## STANDAR 1. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN, SERTA STRATEGI PENCAPAIAN

### 1.1 Jelaskan dasar penyusunan dan mekanisme penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran institusi perguruan tinggi, serta pihak-pihak yang dilibatkan dalam penyusunannya.

#### 1.1.1 Dasar pikiran yang melandasi penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran.

Dasar pikiran yang melandasi penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas Negeri Jakarta (UNJ) adalah sebagai berikut.

1) Semua kebijakan yang ditetapkan dan diterapkan termasuk dalam merumuskan visi, misi, tujuan, dan sasaran, serta strategi pencapaiannya mengacu pada statuta UNJ tahun 2004.
2) Perumusan visi, misi, tujuan, dan sasaran, serta strategi pencapaiannya diawali dengan evaluasi diri yang objektif atas kondisi nyata berkaitan dengan sumber daya manusia dan sistem manajemen, sistem infrastruktur dan fasilitas lainnya, sumber daya finansial dan sistem manajemen, serta program akademik dan sistem penjamin mutu.
3) Visi, misi, tujuan, dan sasaran, serta strategi pencapaiannya dirumuskan dengan sangat jelas, operasional, komunikatif, dan merupakan rangkaian yang saling terkait, terintegrasi, dan koheren.
4) Visi, misi, tujuan, dan sasaran, serta strategi pencapaiannya menjadi pedoman/acuan utama dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi program, sehingga terlihat jelas arah dan tahapan yang akan dicapai.
5) Evaluasi berkala dan berkesinambungan dilakukan atas visi, misi, tujuan, dan sasaran, serta strategi pencapaiannya sebagai umpan balik serta memberikan peluang melakukan perubahan/penyesuaian untuk menjawab tuntutan/ kebutuhan nasional maupun global.
6) Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi harus menjadi dasar penyusunan Renstra.

Sejalan dengan pesatnya perkembangan kebijakan dan peraturan perundang-undangan perguruan tinggi di Indonesia dan status UNJ yang sejak tahun 2010 sebagai perguruan tinggi Badan Layanan Umum (BLU), UNJ tengah mempersiapkan perubahan rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran.

Universitas Negeri Jakarta bertekad untuk selalu menjaga keberadaannya dan berkembang secara berkesinambungan dalam proses keseimbangan yang dinamik, kreatif, inovatif, dan berwawasan masa depan, sehingga mampu melakukan upaya untuk memperbaharui diri dan lingkungannya secara konsisten dan terus menerus dengan berorientasi pada peningkatan mutu.

Dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu dan teknologi serta kecenderungan masa depan yang bernuansa kompetitif, UNJ menetapkan visi, misi, dan fungsinya yang dijabarkan dalam Rencana Strategis UNJ Tahun 2006-2017, dengan menetapkan empat prioritas pengembangan yaitu (1) Peningkatan Keunggulan; (2) Peningkatan Sumber Daya Manusia; (3) Pencitraan Publik; dan (4) Tata Kelola.

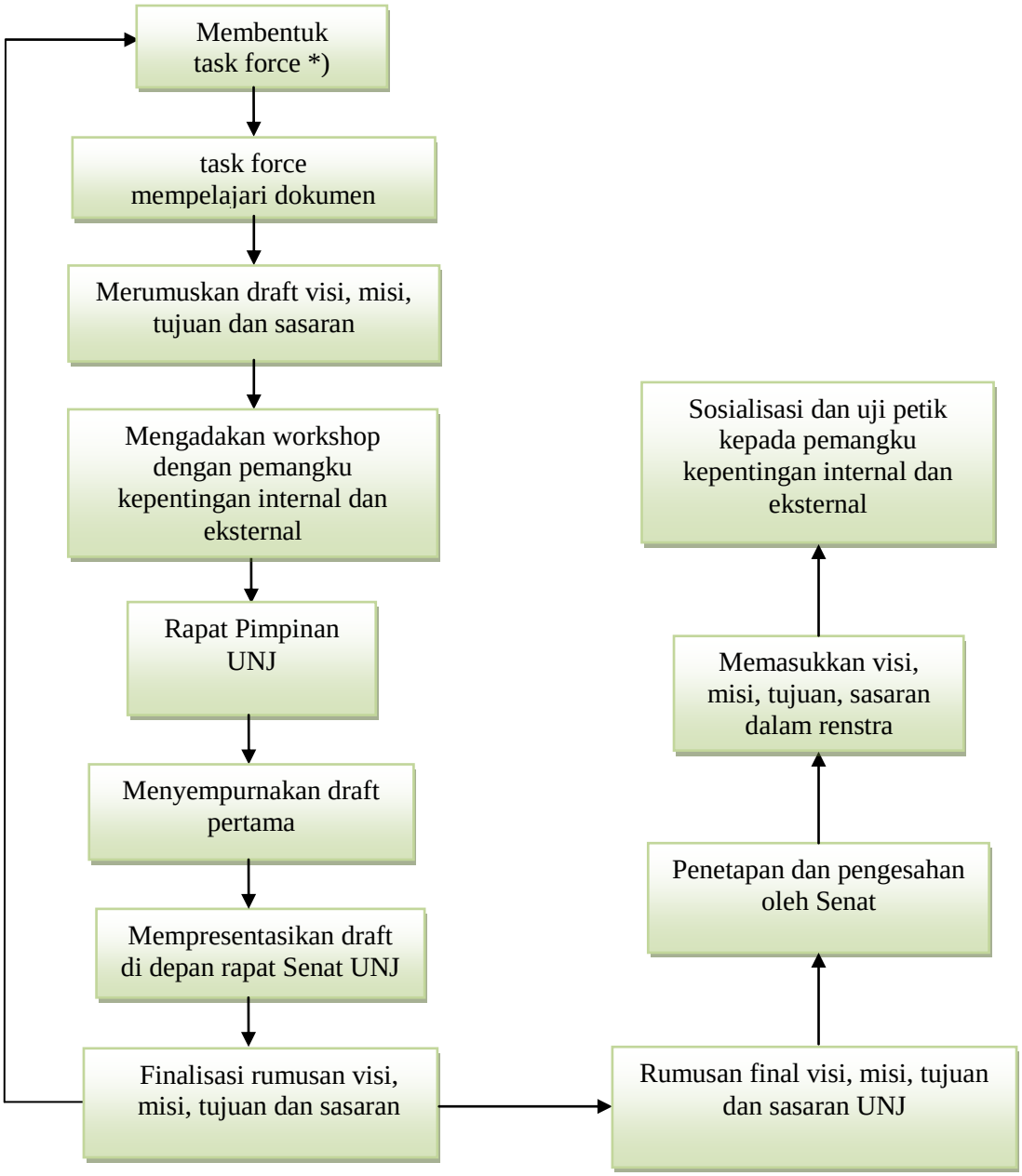
Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas Negeri Jakarta melalui mekanisme sebagai berikut :

1) Membentuk task force yang terdiri dari pemangku kepentingan internal dan eksternal
2) Task force mempelajari berbagai dokumen tentang kebutuhan dan tuntutan pemangku kepentingan internal dan eksernal serta potensi yang dimiliki oleh UNJ
3) Task force merumuskan draft visi misi,tujuan dan sasaran
4) Mengadakan workshop dengan berbagai pihak dari pemangku kepentingan internal dan eksternal untuk mendapat balikan draft pertama
5) Penyempurnaan draft pertama
6) Mempresentasikan draft yang sudah disempurnakan di depan rapat senat
7) Finalisasi rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran
8) Penetapan dan pengesahan oleh rektor
9) Memasukkan visi, misi, tujuan dan sasaran Uninversitas Negeri Jakarta dalam Renstra UNJ
10) Sosialisasi dan uji petik kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal

Mengacu pada dasar pemikiran di atas, Universitas Negeri Jakarta merumuskan visi, misi, tujuan, dan sasaran sebagai acuan dalam membuat dan mengembangkan program dan kegiatan semua unit di lingkungan Universitas Negeri Jakarta. Visi, misi, tujuan, dan sasaran, serta strategi pencapaiannya diwujudkan secara bertahap melalui rencana strategis (Renstra) UNJ. Renstra UNJ disusun oleh Tim Penyusun Renstra yang diangkat berdasarkan SK Rektor UNJ No. 03.A/SP/2006.

Dalam menyusun draf Renstra UNJ, Tim mengumpulkan data dari semua lembaga/unit kerja di lingkungan UNJ yang kemudian dievaluasi dan dianalisis bekerja sama dengan sejumlah pakar UNJ. Atas dasar hasil evaluasi dan analisis kondisi yang ada serta mengacu pada visi, misi, dan tujuan UNJ, Tim menyusun draf Renstra UNJ untuk tahun 2006 sampai tahun 2017.

Mekanisme tersebut seperti diagram berikut :




*) Tim task force terdiri dari pemangku kepentingan internal (pimpinan, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (alumni, orang tua, masyarakat, dunia usaha dan dunia industri (DUDI), tokoh masyarakat, pemerintah)

**Pernyataan Visi**

Menjadi Universitas yang memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di era globalisasi

**Pernyataan Misi**

1. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan.
2. Menyiapkan tenaga akademik dan/atau profesional yang bermutu, bertanggungjawab dan mandiri di bidang pendidikan dan nonkependidikan guna menghadapi berbagai tantangan di masa depan.
3. Mengembangkan ilmu dan praksis kependidikan dalam rangka mempercepat pencapaian pembangunan pendidikan nasional.
4. Mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu, teknologi dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna.
5. Menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan.
6. Memfungsikan dirinya selaku universitas yang mampu menerapkan prinsip-prinsip *enterpreneurship* dalam kinerjanya secara berkesinambungan.

**Pernyataan Tujuan**

1. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat,
2. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau professional pada berbagai jenjang dan jenis yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumberdaya manusia,
3. Menghasilkan tenaga kependidikan dan non kependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/atau professional di bidangnya,
4. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan *(in service training)* untuk jabatan tenaga pendidik dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun luar negeri,
5. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan atau/professional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis, dan jenjang pendidikan
6. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat, dan

7. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas.

## 1.2 Pernyataan mengenai tonggak-tonggak capaian (*milestone*s) tujuan yang dinyatakan dalam sasaran-sasaran yang merupakan target terukur, dan penjelasan mengenai strategi serta tahapan pencapaiannya.

### 1.2.1 Tonggak-tonggak Capaian Tujuan.

Tonggak-tonggak capaian *(milestones)* tujuan yang dinyatakan dalam sasaran-sasaran yang merupakan target terukur, dan penjelasan mengenai strategi serta tahapan pencapaiannya.

Sejalan dengan prinsip pentahapan, UNJ menetapkan tiga tahapan dan target pengembangan dalam upaya merealisasikan visi sebagai berikut:

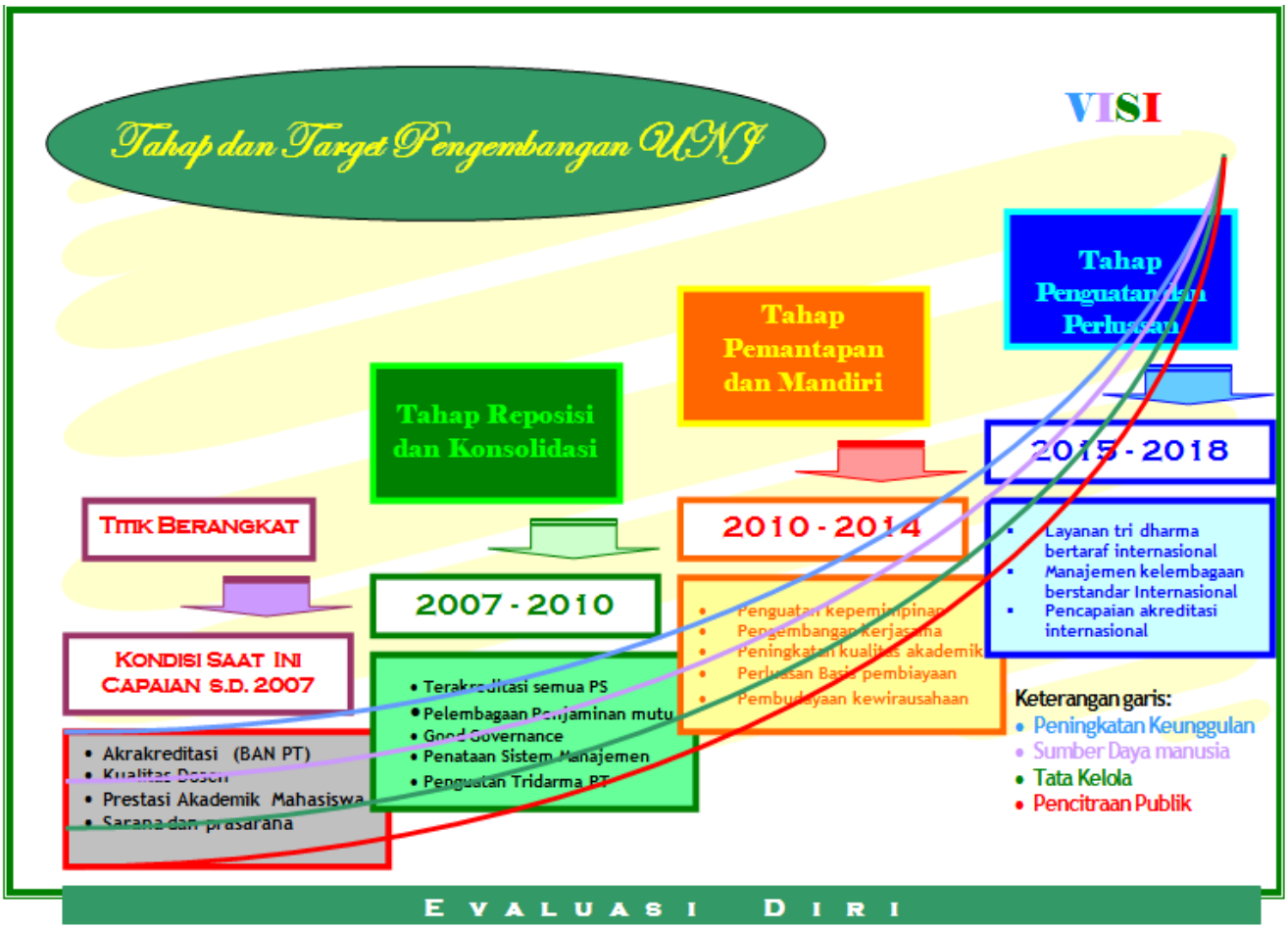
Pertama, Tahap Reposisi dan Konsolidasi (2006-2009). Pada tahap ini target telah dicapai yaitu semua program studi terakreditasi, terbentuknya Lembaga Penjaminan Mutu (LPjM), tata kelola yang baik, penataan sistem manajemen, dan peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kedua, Tahap Pemantapan dan Pemandirian (2010-2013), dengan prioritas pengembangan meliputi penguatan kepemimpinan, pengembangan kerjasama, peningkatan kualitas akademik, perluasan basis pembiayaan, dan pembudayaan kewirausahaan.

Ketiga, Tahap Penguatan dan Perluasan (2014-2017) dengan target yang ingin dicapai yaitu layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi, manajemen kelembagaan dan akreditasi bertaraf internasional. Melalui ketiga tahapan tersebut, diharapkan UNJ memiliki keunggulan yang membanggakan pada taraf nasional maupun internasional.

Keseluruhan tahapan dilandasi empat aspek yang menjadi fokus pengembangan pada setiap tahapan. Keempat aspek tersebut yaitu: (1) Tata kelola, (2) Sumber daya manusia, (3) Peningkatan keunggulan, dan (4) Pencitraan publik.

Keempat aspek tersebut dalam pengembangannya sejak tahapan reposisi dan konsolidasi (2006-2009) hingga tahap penguatan dan perluasan (2014-2017) dapat dilihat pada gambar berikut:




Seperti dijelaskan di atas bahwa tahap pertama (2006 – 2009) telah selesai. Sejak tahun 2010 UNJ memasuki periode pemantapan dan pemandirian. Sejak tahun itu pula UNJ menjadi perguruan tinggi yang menetapkan pengelolaan keuangannya atas dasar Badan Layanan Umum/BLU (Surat Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 440/KMK.05/2009). Sasaran yang ingin dicapai pada tahapan ini yaitu menjadi Universitas Negeri Jakarta yang mandiri dan sistem yang terintegrasi sesuai dengan pengembangan universitas hasil reposisi (tahap pertama).

Selanjutnya keterkaitan misi, tujuan dan sasaran strategis serta pencapaiannya pada periode tahapan Pemantapan dan Pemandirian (2010 – 2013) sebagai berikut :

| **Misi 1 : Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan.**<br><br>**Tujuan :** |
|---|
| 1. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.<br>2. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau profesional pada berbagai jenjang pendidikan yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia.<br>3. Menghasilkan tenaga kependidikan dan nonkependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/atau profesional di bidangnya.<br>4. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan (*in service training*) untuk jabatan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun luar negeri.<br>5. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan/atau profesional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis, dan jenjang pendidikan.<br>6. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat.<br>7. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen, dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas. |

## Tabel 1.1. Sasaran dan Strategi Pencapaian

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Pengembangan Kurikulum dan silabus sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan *stakeholders* | Meningkatnya relevansi kurikulum | *Benchmarking* ke Universitas di Dalam Negeri | 15 PS | 15 PS | 15 PS | 15 PS | 15 PS | 20 PS | 20 PS | 20 PS |
| | | | Benchmarking ke Universitas di Luar Negeri | 10 PS | 10 PS | 10 PS | 10 PS | 12 PS | 15 PS | 15 PS | 15 PS |
| | | | Seminar kurikulum | 25 PS | 25 PS | 25 PS | 25 PS | 30 PS | 30 PS | 30 PS | 30 PS |
| | | | Workshop kurikulum tingkat UNJ | 25 PS | 25 PS | 25 PS | 25 PS | 30 PS | 30 PS | 30 PS | 30 PS |
| 2 | Peningkatan kemampuan berbahasa asing | Memperluas tingkat komunikasi keilmuan | Pre Tes TOEFL | 450 | 475 | 500 | 500 | >500 | >500 | >500 | >500 |
| | | | Pelatihan Tes TOEFL | 200 0rg | 200 0rg | 200 0rg | 200 0rg | 200 0rg | 200 0rg | 200 0rg | 200 0rg |
| | | | Post Tes TOEFL | 450 | 475 | 500 | 500 | >500 | >500 | >500 | >500 |
| 3 | Peningkatan frekuensi penyelenggaraan kompetisi prestasi | Meningkatnya kualitas pencitraan publik UNJ | Menyelenggarakan kegiatan kompetisi prestasi tingkat wilayah | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 3 keg | 3 keg | 3 keg |
| | | | Menyelenggarakan kegiatan kompetisi prestasi tingkat nasional | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 3 keg | 3 keg | 3 keg |
| | | | Menyelenggarakan kegiatan kompetisi prestasi tingkat internasional | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg |
| 4 | Pengembangan kelas berbahasa asing | Kemampuan berkompetisi secara global | *Benchmarking* ke universitas di dalam negeri | 10 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk |
| | | | Workshop SAP dalam bahasa asing | 10 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | *Micro teaching* dalam bahasa asing | 10 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk | 50 mk |
| 5 | Pengembangan metode, teknik dan media pengajaran | Berkembangnya proses perkuliahan yang adaptabel | Pelatihan Pembuatan bahan ajar berbasis IT | 40 mk | 80 mk | 100 mk | 100 mk | 100 mk | 100 mk | 100 mk | 100m k |
| | | | Pengembangan infrastruktur Jaringan IT, ke dan di ruangan kelas | 20 RK | 70RK | 80RK | 95RK | 95RK | 100RK | 100RK | 100RK |
| 6 | Pengembangan keilmuan di jurusan/program studi | Pengembangan keilmuan di jurusan/program studi | Membentuk pusat kajian keilmuan | 8 pst | 8 pst | 8 pst | 8 pst | 9 pst | 9 pst | 9 pst | 9 pst |
| | | | Mengadakan kegiatan seminar keilmuan | 16 keg | 24 keg | 32 keg | 40 keg | 40 keg | 45 keg | 50 keg | 55 keg |
| 7 | Peningkatan kegiatan bakat dan minat mahasiswa | Meningkatkan kegiatan bakat dan minat mahasiswa | Mengirim Mahasiswa mengikuti Seminar/ Lokakarya/Pelatihan tingkat Internasional | 10 org | 15 org | 20 org | 25 org | 30 org | 35 org | 40 org | 50 org |
| | | | Mengirim Mahasiswa menjadi pembicara pada Seminar/ Lokakarya/Pelatihan tingkat Internasional | 2 org | 3 org | 4 org | 5 org | 5 org | 6 org | 8 org | 10 org |
| | | | Mengirim Dosen sebagai pembicara pada seminar/ lokakarya/pelatihan tingkat Internasional | 5 org | 35 org | 35 org | 35 org | 40 org | 40 org | 40 org | 40 org |
| 8 | Perbaikan sistem *data base* | Meningkatnya sistem layanan administrasi | Mengembangkan Layanan Administrasi | 20 keg | 20 keg | 20 keg | 20 keg | 25 keg | 25 keg | 25 keg | 25 keg |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | akademik | | | | | | | | |
| | | | Mengembangkan Layanan Administrasi kepegawaian | 20 keg | 20 keg | 20 keg | 20 keg | 25 keg | 25 keg | 25 keg | 25 keg |
| | | | Mengembangkan Layanan Kemahasiswaan | 10 keg | 10 keg | 10 keg | 10 keg | 12 keg | 12 keg | 12 keg | 12 keg |
| | | | Mengembangkan Layanan Administrasi Keuangan | 10 keg | 10 keg | 10 keg | 10 keg | 12 keg | 12 keg | 12 keg | 12 keg |
| 9 | Pengembangan infrastruktur teknologi informasi | Mengembangan infrastruktur teknologi informasi | Meningkatkan kecepatan akses Internet | 20 MB | 30MB | 40MB | 50MB | 60MB | 70MB | 80MB | 90MB |

**Misi 2 :**

**Menyiapkan tenaga akademik dan/atau profesional yang bermutu, bertanggung jawab dan mandiri di bidang pendidikan dan non kependidikan guna menghadapi berbagai tantangan di masa depan**

**Tujuan :**

1. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau profesional pada berbagai jenjang pendidikan yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia.
2. Menghasilkan tenaga kependidikan dan nonkependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/atau profesional di bidangnya
3. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan (*in service training*) untuk jabatan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun luar negeri

## Tabel 1.2. Sasaran dan Strategi Pencapaian

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Meningkatkan standar mutu kelulusan | Meningkatnya kualitas dan kuantitas lulusan | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | Pelatihan mikro teaching | 28 PS | 28 PS | 29 PS | 29 PS | 29PS | 29 PS | 29PS | 29PS |
| | | | Workshop SAP, Silabus dan GBPP | 80PS | 80 PS | 80 PS | 80 PS | 80PS | 82 PS | 84 PS | 86 PS |
| | | | Benchmarking standar kelulusan | 20 PS | 24 PS | 26 PS | 28 PS | 30 PS | 40 PS | 50 PS | 60 PS |
| | | | Workshop penyempurnaan kurikulum | 40 PS | 40 PS | 40 PS | 80 PS | 80 PS | 40 PS | 40 PS | 80 PS |
| | | | Menyelenggarakan kursus tambahan seperti kursus bahasa Asing dan komputer atau terkait keahlian khusus bagi mahasiswa | 360 org | 370 org | 380 org | 380 org | 380 org | 400 org | 440 org | 460 org |
| 2 | Meningkatkan kualitas dosen melalui studi lanjut | Meningkatnya keahlian dosen sesuai bidang keilmuan yang diampunya | Pengiriman dosen studi lanjut S2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | Pengiriman dosen studi lanjut S3 | 50 org | 60 org | 65 org | 70 org | 50 org | 60 org | 65 org | 70 org |
| 3 | Perbaikan sistem rekruitmen dosen | Meningkatnya kualitas dosen sesuai kriteria dan meningkatnya kualitas layanan | Penyempurnaan sistem rekruitmen | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg |
| | | | Sistem online rekruitmen | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg |
| | | | Membantu penyelenggaraan rekruitmen PNS Satuan Kerja lainnya | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 1 Keg | 0 Keg | 0 Keg | 0 Keg | 0 Keg |
| | | | Membuka program studi | 3 PS | 3 PS | 3 PS | 3 PS | 2 PS | 2 PS | 2 PS | 2 PS |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | baru Pascasarjana sesuai kebutuhan pengembangan tenaga dosen | | | | | | | | |
| | | | Pengiriman dosen mengikuti workshop sesuai bidangnya | 270 org | 275 org | 275 org | 3oo org | 280 org | 290 org | 310 org | 360 org |
| | | | Benchmarking program studi lanjut di UNJ dengan pihak luar | 24 keg | 26 keg | 28 keg | 30 keg | 24 keg | 26 keg | 28 keg | 30 keg |
| 4 | Memperbanyak partisipasi di kegiatan ilmiah international | Meningkatnya cakrawala keilmuan yang mutakhir | Penerbitan jurnal di setiap fakultas | 80 Jurnal | 82 Jurnal | 84 Jurnal | 86 Jurnal | 80 Jurnal | 82 Jurnal | 84 Jurnal | 86 Jurnal |
| | | | Akreditasi jurnal | 1 Jurnal | 1jurnal | 1Jurnal | 1Jurnal | 2 Jurnal | 3 jurnal | 3 Jurnal | 4 Jurnal |
| | | | Pengiriman dosen ke kegiatan ilmiah international | 200 org | 210 org | 220 org | 250 org | 300 org | 400 org | 420 org | 450 org |
| 5 | Memperbanyak pengiriman ke pelatihan/program pendidikan dalam jabatan | Meningkatnya kemampuan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik untuk pengembangan bidangnya | Penyelenggaraan Pelatihan, Seminar, Lokakarya sesuai bidang keahlian | 80 keg | 90 keg | 110 keg | 120 keg | 80 keg | 90 keg | 110 keg | 120 keg |
| | | | Pengiriman dosen ke Pelatihan, Seminar, Lokakarya dan workshop sesuai bidang ilmunya | 350 org | 360 org | 400 org | 450 org | 350 org | 360 org | 400 org | 450 org |
| | | | Fasilitasi dosen yang menjadi pembicara di Pelatihan, Seminar, Lokakarya | 250 org | 270 org | 280 org | 300 org | 250 org | 270 org | 280 org | 300 org |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | Fasilitas buku ajar | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg |
| 6 | Mengirim tenaga administrasi ke berbagai pelatihan ketrampilan | Meningkatnya kinerja institusi | Menyelenggarakan pelatihan dan kursus bagi tenaga administrasi sesuai bidangnya masingmasing | 10 keg | 12 keg | 12 keg | 12 keg | 12 keg | 16 keg | 18 keg | 12 keg |
| | | | Pengiriman tenaga administrasi ke pelatihan dan kursus yang diadakan pihak luar | 26 org | 30 org | 30 org | 35 org | 36 org | 30 org | 30 org | 35 org |
| | | | Pengadaan pelatihan dan kursus untuk pihak luar | 12 keg | 13 keg | 16 keg | 16 keg | 16 keg | 16 keg | 17 keg | 18 keg |
| | | | Pengiriman tenaga administrasi studi lanjut | 10 org | 10 org | 10 org | 14 org | 14 org | 15 org | 20 org | 25 org |
| 7 | Membuat Tupoksi dan SOP | Jalur dan fungsi birokrasi dengan standar tertentu | Penyempurnaan tupoksi masingmasing bagian dan personal | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 2 keg | 2 keg | 1 keg | 1 keg | 2 keg |
| | | | Rapat kerja penyempurnaan SOP setiap bagian | 2 keg | 3 keg | 2 keg | 3 keg | 2 keg | 2 keg | 3 keg | 3 keg |
| | | | Penerapan ISO | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 4 keg | 6 keg |
| | | | Efisiensi dan Efektifitas birokrasi | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg |
| | | | Benchmarking Tupoksi dan SOP dengan pihak luar yang kompeten | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg |

**Misi 3 :**
**Mengembangkan ilmu dan praksis kependidikan dalam rangka mempercepat pencapaian pembangunan pendidikan nasional.**

**Tujuan :**
1. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Menghasilkan tenaga kependidikan dan non kependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/ atau profesional dibidangnya.
3. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan/ atau profesional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis dan jenjang pendidikan.

**Tabel 1.3. Sasaran dan Strategi Pencapaian**

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Pengembangan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri maupun luar negeri | Meningkatkan kerjasama yang saling menguntungkan untuk peningkatan kualitas universitas | Studi banding Pimpinan Akademik dan Dosen tingkat jurusan ke PT Dalam Negeri | 16 PS | 25 PS | 30 PS | 36 PS | 40 PS | 43 PS | 45 PS | 50 PS |
| | | | Studi banding Pimpinan Akademik dan Dosen tingkat jurusan ke PT Luar Negeri | 12 PS | 15 PS | 20 PS | 20 PS | 25 PS | 25 PS | 30 PS | 30 PS |
| 2 | Peningkatan dana untuk pertukaran dosen dan mahasiswa dengan | Meningkatan kapasitas ilmiah dosen dan mahasiswa untuk pengembangan | PengirimannTenaga Akademik, dalam Kegiatan Seminar/ Konferensi ilmiah di luar negeri | 10 % | 20 % | 30 % | 40 % | 40 % | 50 % | 60 % | 65 % |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | universitas dalam negeri maupun luar negeri | keilmuan | Pengiriman Mahasiswa dalam Kegiatan Seminar/ Konferensi ilmiah di luar negeri | 10 % | 20 % | 30 % | 40 % | 40 % | 50 % | 60 % | 65 % |
| | | | Pengiriman Mahasiswa dalam Kegiatan Seminar/ Konferensi ilmiah di luar negeri | 10 % | 20 % | 30 % | 40 % | 40 % | 50 % | 60 % | 65 % |
| 4 | Pengembangan model PPL | *Networking* UNJ dengan sekolah mitra | Lokakarya Rekontruksi desain dan model PPL reguler | 4 keg | 6 keg | 8 keg | 10 keg | 10 keg | 12 keg | 14 keg | 15 keg |
| | | | Lokakarya Rekontruksi desain dan model PPL terintegrasi KKN | 4 keg | 6 keg | 8 keg | 10 keg | 10 keg | 12 keg | 14 keg | 15 keg |
| | | | Workshop pengembangan model PPL untuk Pendidikan Profesi Guru (PPG) | 4 keg | 6 keg | 8 keg | 10 keg | 10 keg | 12 keg | 14 keg | 15 keg |
| | | | Pengembangan Model dan Desain PPL bagi Pendidikan Guru dalam Jabatan | 4 keg | 6 keg | 8 keg | 10 keg | 10 keg | 12 keg | 14 keg | 15 keg |
| 5 | Mengembangkan program kembaran tingkat program studi, fakultas, universitas | Meningkatkan kualitas pendidikan | Penyelenggaraan *distance learning* | 4 keg | 4 keg | 6 keg | 6 keg | 6 keg | 8 keg | 8 keg | 10 keg |
| | | | *Visiting Professor and guest lecturer* | 8 org | 10 org | 12 org | 14 org | 14 org | 16 org | 16 org | 18 org |
| | | | Penyelenggaraan kelas billingual | 2 PS | 4 PS | 6 PS | 6 PS | 7 PS | 8 PS | 8 PS | 10 PS |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | Penyelnggaraan penelitian bersama dengan PT asing | 4 keg | 6 keg | 8 keg | 10 keg | 10 keg | 12 keg | 14 keg | 16 keg |
| 6 | Peningkatan standar mutu Program Studi | Meningkatkan kepercayaan *stakeholders* | Pengajuan akreditasi dan reakreditasi PS | 50 % | 60 % | 65 % | 70 % | 75 % | 80 % | 90 % | 100 % |
| | | | Pengajuan Hibah Kompetesi | 2 judul | 4 judul | 6 judul | 8 judul | 8 judul | 10 judul | 10 judul | 12 judul |

**MISI 4**

Mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna

**Tujuan :**

1. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
2. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat
3. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen, dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas

## Tabel 1.4. Sasaran dan Strategi Pencapaian

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Meningkatkan penelitian kemitraan dosen | Peningkatan variasi penelitian kemitraan dosen | Lokakarya metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif | 110 keg | 120 keg | 125 keg | 130 keg | 135 keg | 140 keg | 145 keg | 150 keg |
| | | | Lokakarya metodologi penelitian tindakan kelas dan PRA | 115 keg | 120 keg | 125 keg | 130 keg | 135 keg | 140 keg | 145 keg | 150 keg |
| | | | Lokakarya metodologi pengabdian kepada masyarakat | 115 keg | 120 keg | 125 keg | 130 keg | 135 keg | 140 keg | 145 keg | 150 keg |
| | | | Pelaksanaan kerjasama berbagai penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | 35 keg | 40 keg | 45 keg | 50 keg | 55 keg | 60 keg | 65 keg | 70 keg |
| 2 | Mengembangkan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik dan Pendampingan masyarakat | Peningkatan peran mahasiswa dalam mensejahterakan kehidupan masyarakat | Lokakarya metodologi KKN Tematik bagi mahasiswa | 120 org | 130 org | 140 org | 150 org | 160 org | 175 org | 190 org | 200 org |
| | | | Lokakarya metodologi Pendampingan masyarakat bagi mahasiswa | 120 org | 125 org | 150 org | 160 org | 170 org | 180 org | 190 org | 200 org |
| | | | Penerapan KKN Tematik dalam masyarakat | 120 org | 125 org | 150 org | 160 org | 170 org | 180 org | 190 org | 200 org |
| | | | Keikutsertaan mahasiswa dalam pendampingan masyarakat | 120 org | 125 org | 150 org | 160 org | 170 org | 180 org | 190 org | 200 org |
| 3 | Meningkatkan penyebarluasan hasil-hasil penelitian inovatif dan tepat guna di masyarakat | Penyebarluasan hasil-hasil penelitian inovatif dan tepat guna di masyarakat | Penerbitan dan pemeliharaan jurnal penelitian dan pengabdian terakreditasi | 2 judul | 2 judul | 2 judul | 2 judul | 3 judul | 3 judul | 4 judul | 4 judul |
| | | | Penyebarluasan dan pengkajian | 15 judul | 20 judul | 25 judul | 30 judul | 35 judul | 40 judul | 45 judul | 50 judul |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | hasil-hasil penelitian inovatif di universitas dan instansi terkait | | | | | | | | |
| | | | Penyebarluasan dan hasil-hasil penelitian inovatif di wilayah regional | 15 judul | 20 judul | 25 judul | 30 judul | 35 judul | 40 judul | 45 judul | 50 judul |
| | | | Penyebarluasan hasil-hasil penelitian inovatif secara nasional dan internasional | 15 judul | 20 judul | 25 judul | 30 judul | 35 judul | 40 judul | 45 judul | 50 judul |
| 4 | Memberdayakan masyarakat berperilaku konsumtif menjadi masyarakat | Pemberdayaan masyarakat berperilaku konsumtif menjadi masyarakat produktif | Lokakarya pemanfaatan bahan-bahan limbah potensial | 4 keg | 3 keg | 3 keg | 5 keg | 5 keg | 5 keg | 6 keg | 6 keg |
| | | | Lokakarya pembuatan alat produksi multiguna | 4 keg | 3 keg | 3 keg | 5 keg | 5 keg | 5 keg | 6 keg | 6 keg |
| | | | Pembuatan alat produksi multiguna hasil terapan teknologi | 6 unit | 6 unit | 6 unit | 6 unit | 6 unit | 6 unit | 7 unit | 7 unit |
| | | | Pembuatan produk bahan limbah yang masih bisa dimanfaatkan | 7 unit | 8 unit | 9 unit | 10 unit | 10 unit | 11 unit | 12 unit | 12 unit |
| 5 | Peningkatan jumlah beasiswa bagi mahasiswa berprestasi berlatar belakang ekonomi kurang mampu | Meningkatnya peran UNJ dalam mendidik mahasiswa berprestasi | Seleksi dan pemberian beasiswa bagi mahasiswa berprestasi tingkat jurusan dan fakultas | 36 org | 36 org | 36 org | 36 org | 38 org | 38 org | 40 org | 40 org |
| | | | Seleksi dan pemberian beasiswa bagi mahasiswa berprestasi tingkat | 14 org | 14 org | 14 org | 14 org | 15 org | 15 org | 15 org | 15 org |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | universitas | | | | | | | | |
| | | | Seleksi dan pemberian beasiswa bagi mahasiswa berprestasi tingkat nasional dan internasional | 10 org | 10 org | 10 org | 10 org | 11 org | 11 org | 12 org | 12 org |
| | | | Pelibatan mahasiswa berprestasi dalam penelitian | 35 org | 35 org | 35 org | 35 org | 40 org | 40 org | 40 org | 40 org |
| | | | Pelibatan mahasiswa berprestasi dalam pengabdian masyarakat | 35 org | 35 org | 35 org | 35 org | 40 org | 40 org | 40 org | 40 org |

**Misi 5**
**Menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan.**

**Tujuan:**
1. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
2. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau profesional pada berbagai jenjang pendidikan yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia.
3. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan/atau profesional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis, dan jenjang pendidikan
4. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat.
5. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen, dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas.

## Tabel 1.5. Sasaran dan Strategi Pencapaian

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Meningkatkan jumlah kelompok peneliti berbasis keilmuan | Membentuk kelompok peneliti berbasis keilmuan di fakultas | Pembentukan kelompok peneliti berbasis keilmuan | 8 klp | 10 klp | 12 klp | 15 klp | 20 klp | 25 klp | 28 klp | 30 klp |
| | | | Melakukan penelitian berbasis kelompok keilmuan | 150 judul | 40 judul | 25 judul | 75 judul | 75 judul | 50 judul | 75 judul | 80 judul |
| 2 | Mengupayakan penerbitan jurnal ilmiyah terakreditasi di setiap fakultas | Menebitkan jurnal di setiap fakultas secara berkala dengan pemenuhan persyaratan akreditasi | Penerbitan jurnal di setiap fakultas secara berkala | 15 jurnal | 25 jurnal | 30 jurnal | 30 jurnal | 35 jurnal | 35 jurnal | 40 jurnal | 40 jurnal |
| | | | Membangun jaringan dengan *stakeholder* jurnal | 2 lembg | 3 lembg | 5 lembg | 8 lembg | 10 lembg | 12 lembg | 14 lembg | 16 lembg |
| | | | Mengurus akreditasi jurnal | 2 keg | 5 keg | 7 keg | 10 keg | 12 keg | 14 keg | 16 keg | 16 keg |
| 3 | Meningkatkan frekuensi kegiatan ilmiah di setiap fakultas | Mengadakan kegiatan-kegiatan ilmiyah dengan level nasional dan internasional | Mengadakan seminar dan atau simposium ilmiyah berbasis keilmuan dengan level nasional di setiap fakultas | 14 keg | 14 keg | 14 keg | 14 keg | 15 keg | 16 keg | 16 keg | 16 keg |
| | | | Mengadakan seminar dan atau simposium ilmiyah berbasis keilmuan dengan level internasional | 8 keg | 8 keg | 8 keg | 8 keg | 8 keg | 9 keg | 9 keg | 9 keg |
| 4 | Meningkatkan | Membentuk | Membentuk kelompok | 10 klp | 15 klp | 20 klp | 25 klp | 27 klp | 30 klp | 35 klp | 40 klp |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | Jumlah hibah penelitian | kelompok ahli di tingkat universitas yang dapat membimbing kelompok peneliti | ahli di tingkat universitas | | | | | | | | |
| | | | Membimbing kelompok-kelompok peneliti yang akan Melakukan penelitian sehingga layak bersaing | 10 klp | 15 klp | 20 klp | 25 klp | 27 klp | 30 klp | 35 klp | 40 klp |
| | | | Membuat kompetisi penelitian yang kompetititf di tingkat fakultas dan universitas | 100 judul | 100 judul | 80 judul | 80 judul | 80 judul | 90 judul | 100 judul | 100 judul |
| 5 | Meningkatakan Persentase pemakalah/ peserta dalam seminar nasional dan internasional | Meningkatkan minat dosen dalam forumforum ilmiyah nasional dan internasional | Membuat data base jaringan ilmiyah nasional dan internasional | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | | Memberi insentif bagi dosen yang menjadi pemakalah dalam forum ilmiyah nasional | 10 org | 10 org | 10 org | 10 org | 15 org | 15 org | 20 org | 20 org |
| | | | Memberi insentif bagi dosen yang menjadi pemakalah dalam forum ilmiyah internasional | 4 org | 8 org | 10 org | 10 org | 10 org | 12 org | 14 org | 16 org |
| 6 | Berkurangnya faktor ketidak lancaran perkuliahan | Penyediaan sarana dan prasarana perkuliahan berbasis IT | Menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan berbasis IT | 40 % | 60 % | 80 % | 95 % | 95 % | 95 % | 100 % | 100 % |
| 7 | Meningkatnya kemampuan akademik dan profesional | Penyusunan standar mutu proses perkuliahan | Menyusun sistem standar mutu proses perkuliahan | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | | Memonitoring | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 3 keg | 3 keg | 3 keg |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | mahasiswa | | penerapan sistem standar mutu proses perkuliahan | | | | | | | | |
| | | | Memfasilitasi pengembangan keahlian mahasiswa | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 4 keg | 4 keg | 4 keg |
| 8 | Meningkatkan Persentase Jumlah Mata Kuliah yang dimonev | Penyusunan instrumen monitoring dan evaluasi proses perkuliahan | Menyusun instrumen monitoring dan evaluasi proses perkuliahan | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasis Proses Perkuliahan | Melakukan monitoring dan evaluasi proses perkuliahan | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg | 2 keg |
| 9 | Kebermanfaatan hasil penelitian bagi kemaslahatan masyarakat | Mengelola hasilhasil karya intelektual dosen dan mahasiswa untuk mendapatkan HAKI | Menyusun manajemen pengelolaan HAKI | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg |
| | | | Memfasilitasi pengurusan HAKI dosen dan mahasiswa | 1 pkt | 2 pkt | 3 pkt | 5 pkt | 5 pkt | 6 pkt | 6 pkt | 8 pkt |
| 10 | Sistem manajemen yang efektif yang berorientasi pada pelayanan prima | Mengembangkan sistem tata kerja | Mengembangkan sistem tata kerja | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg |
| | | | Menyusunan Sistem Tata Kelola | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg | 1 keg |
| | | | Melatih staf dengan sistem tata kelola dan layanan prima | 6 org | 6 org | 4 org | 4 org | 6 org | 6 org | 6 org | 6 org |
| | | | Monitoring | 12 keg | 12 keg | 12 keg | 12 keg | 12 keg | 13 keg | 13 keg | 13 keg |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | Implementasi Sistem Tata Kelola | | | | | | | | |
| 11 | Meningkatkan fungsi *data base* | Mengembangkan sistem layanan on-line (*ecustomers*) | Menyusun sistem layanan on-line | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 kali | 1 kali | 1 kali | 1 kali |
| | | | Pelatihan penerapan sistem layanan on-line | 1 kali | 1 kali | 1 kali | 1 kali | 1 kali | 2 kali | 2 kali | 2 kali |
| | | | Monitoring penerapan sistem layanan on-line | 40 rb pendaftar | 45 rb pendaftar | 50 rb pendaftar | 55 rb pendaftar | 55 rb pendaftar | 57 rb pendaftar | 58 rb pendaftar | 60 rb pendaftar |

**Misi 6 :**
**Memfungsikan dirinya selaku universitas yang mampu menerapkan prinsip-prinsip enterpreneurship dalam kinerjanya secara berkesinambungan.**

**Tujuan:**
1. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat
3. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen, dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas

## Tabel 1.6. Sasaran dan Strategi Pencapaian

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | Peningkatan publikasi hasil penelitian | Meningkatkan manfaat penelitian bagi masyarakat | Kompetisi penelitian terapan | 20 judul | 25 judul | 30 judul | 35 judul | 35 judul | 40 judul | 45 judul | 50 judul |
| | | | Penerbitan haslhasil penelitian | 20 judul | 25 judul | 30 judul | 35 judul | 35 judul | 40 judul | 45 judul | 50 judul |
| 2 | Pengembangan pusat kajian | Meningkatkan potensi SDM sesuai dengan bidang keahliannya | Pelembagaan pusat kajian | 12 keg | 14 keg | 16 keg | 18 keg | 20 keg | 22 keg | 24 keg | 26 keg |
| | | | Pelayanan jasa konsultasi | 12 keg | 14 keg | 16 keg | 18 keg | 20 keg | 22 keg | 24 keg | 26 keg |
| 3 | Pengembangan media publikasi ilmiah | Meningkatkan percepatan transfer ilmu kepada masyarakat luas | Penerbitan news letter/majalah ilmiah. | 12 keg | 14 keg | 16 keg | 18 keg | 20 keg | 22 keg | 24 keg | 26 keg |
| | | | Mengikuti pameran-pameran IPTEKS. | 3 keg | 4 keg | 5 keg | 6 keg | 7 keg | 8 keg | 9 keg | 10 keg |
| 4 | Reformasi birokrasi (SADA) | Meningkatkan produktivitas hasil-hasil karya ilmiah | Pelatihan penulisan buku ilmiah | 50 keg | 70 keg | 80 keg | 85 keg | 85 keg | 90 keg | 95 keg | 100 keg |
| | | | Penerbitan buku-buku ilmiah | 50 buku | 70 buku | 80 buku | 85 buku | 85 buku | 90 buku | 95 buku | 100 buku |
| 5 | Pengembangan pusat-pusat layanan jasa dan konsultasi bagi masyarakat | Mengembangkan potensi masyarakat meningkatkan kesejahteraan-nya | Membentuk kelompok masyarakat binaan | 5 klp | 7 klp | 9 klp | 10 klp | 10 klp | 12 klp | 14 klp | 15 klp |
| | | | Pelatihan | 8 keg | 12 keg | 15 keg | 20 keg | 22 keg | 24 keg | 25 keg | 25 keg |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | | keterampilan bagi masyarakat binaan | | | | | | | | |
| | | | Membina kelompok bisnis terpadu bagi masyarakat binaan | 5 klp | 7 klp | 9 klp | 10 klp | 10 klp | 12 klp | 14 klp | 15 klp |
| 6 | Peningkatan kemampuan dan sikap pelayanan prima | Meningkatkan kemampuan dan sikap yang mencerminkan pelayanan prima | Pelatihan/Refreshing Pelayanan Prima | 120 keg | 150 keg | 180 keg | 200 keg | 200 keg | 220 keg | 235 keg | 250 keg |
| | | | Kompetisi Pelayanan Prima | 10 keg | 15 keg | 20 keg | 29 keg | 30 keg | 32 keg | 34 keg | 35 keg |
| 7 | Peningkatan dan pembenahan penampilan dan perhatian memberi pelayanan prima | Memperbaiki penampilan dan perhatian kepada pelanggan/*stakeholders* | Customers satisfaction survey | 10 keg | 15 keg | 20 keg | 29 keg | 30 keg | 32 keg | 34 keg | 35 keg |
| | | | Regulasi standard operating prosedure pelayanan | 10 keg | 15 keg | 20 keg | 29 keg | 30 keg | 32 keg | 34 keg | 35 keg |
| | | | Supervisi dan evaluasi sistem pelayanan | 10 keg | 15 keg | 20 keg | 29 keg | 30 keg | 32 keg | 34 keg | 35 keg |
| 8 | Optimalisasi LPjM | Menjadi universitas yang unggul | Benchmarking program unggulan | 10 keg | 15 keg | 20 keg | 25 keg | 25 keg | 30 keg | 35 keg | 40 keg |
| | | | Kompetisi unit akademik unggulan | 10 keg | 15 keg | 20 keg | 25 keg | 25 keg | 30 keg | 35 keg | 40 keg |
| | | | Pengembangan program unggulan nasional | 1 keg | 2 keg | 3 keg | 4 keg | 5 keg | 6 keg | 8 keg | 10 keg |
| | | | Pengiriman peserta kompetisi/invitasi prestasi/inovasi tingkat nasional dan/atau internasional | 10 org | 15 org | 20 org | 25 org | 30 org | 35 org | 40 org | 45 org |
| | | | Audit Mutu Internal | 10 keg | 15 keg | 20 keg | 25 keg | 30 keg | 35 keg | 40 keg | 45 keg |

| No | Sasaran | Program | Kegiatan | Kinerja | | | | Proyeksi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 10 | Pengembangan hasil-hasil penelitian | Memanfaatkan hasil penelitian secara berkelanjutan | Menyertakan kompetisi hibah-hibah penelitian multi years. | 4 jdl | 5 jdl | 6 jdl | 8 jdl | 9 jdl | 10 jdl | 12 jdl | 14 jdl |
| | | Memanfaatkan hasil penelitian secara berkelanjutan | Diseminasi hasil-hasil penelitian | 2 keg | 3 keg | 4 keg | 5 keg | 6 keg | 7 keg | 8 keg | 10 keg |

Mekanisme kontrol ketercapaian tonggak-tongak tersebut dilakukan antara lain melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPjM) UNJ khususnya untuk mengontrol dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik yang dilakukan secara berkala per semester. Untuk kegiatan tersebut UNJ melalui LPjM kemudian membentuk Tim Audit Mutu Akademik Internal (AMAI).

Selain melalui audit internal, setiap tahun masing-masing program studi baik program pendidikan maupun non pendidikan membuat laporan Evaluasi Mutu Internal (EMI). Dalam laporan EMI itulah tergambar bagaimana ketercapaian pelaksanaan akademik program studi dan rencana pengembangan ke depan. UNJ juga telah membentuk Satuan Pengawas Internal (SPI) yang bertugas untuk melakukan pengawasan sirkulasi keuangan UNJ.

Beberapa unit lain yang juga melakukan kontrol yaitu Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan, melakukan BINAP yang bertugas untuk memberi layanan bimbingan khususnya bagi dosen dan pegawai yang bermasalah.

## 1.3 Sosialisasi visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian dan penggunaannya sebagai acuan dalam penyusunan rencana kerja institusi PT.

### 1.3.1 Uraikan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran PT agar dipahami seluruh pemangku kepentingan (sivitas akademika, tenaga kependidikan, pengguna lulusan, dan masyarakat).

Sosialisasi visi, misi, tujuan,sasaran,dan strategi pencapaian, serta penggunaannya sebagai acuan dalam penyusunan rencana kerja UNJ agar dipahami seluruh pemangku kepentingan (sivitas akademika, tenaga kependidikan, pengguna lulusan, alumni dan masyarakat). maka visi, misi, dan tujuan UNJ disosialisasikan melalui:

(1) Pemajanan dan Pemaparan

a. Rapat-rapat pimpinan tingkat Universitas dan Fakultas.
b. Rapat-rapat dosen di tingkat Jurusan dan Program Studi.
c. Rapat-rapat Senat di tingkat Universitas dan Fakultas.
d. Buku Pedoman Akademik dan buku pedoman/panduan lainnya yang diterbitkan oleh UNJ, Lembaga, Fakultas, Jurusan, dan UPT di lingkungan

UNJ.

e. Buletin, poster, dan spanduk.
f. Figura yang dipasang di ruang kantor dan kelas.
g. Website UNJ (www//unj.ac.id), Fakultas, dan Jurusan/Prodi
h. Pidato Rektor dalam acara wisuda
i. Kegiatan akademis yang relevan seperti pada Pengarahan Masa Perkenalan Mahasiswa Baru, seminar, dan lokakarya.
j. Kegiatan akademik dan nonakademik untuk dosen dan karyawan pada semua kegiatan di lingkungan UNJ.

(2) Penggunaan secara nyata

Kegiatan apapun yang dilaksanakan oleh seluruh civitas akademika UNJ tidak lain adalah untuk pencapaian VMTS di atas. Oleh karena itu UNJ mengharuskan seluruh civitas akademika menyebutkan secara eksplisit butir-butir VMTS yang hendak dilaksanakan dan dicapai sebagai dasar dan latar belakang setiap kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, termasuk setiap kegiatan struktural administratif yang terkait. Dengan demikian maka VMTS akan terinternalisasi dengan baik dan secara nyata mempengaruhi dan mengarahkan kinerja seluruh civitas akademika UNJ.

**1.3.2 Jelaskan bahwa visi, misi, tujuan, dan sasaran PT serta strategi pencapaiannya untuk dijadikan sebagai acuan semua unit dalam institusi perguruan tinggi dalam menyusun rencana strategis (renstra) dan/atau rencana kerja unit bersangkutan.**

Visi, misi, tujuan, dan sasaran UNJ serta strategi pencapaiannya yang dijadikan sebagai acuan semua unit dalam institusi perguruan tinggi dalam menyusun rencana strategis (renstra) dan/atau rencana kerja unit bersangkutan. Dalam menyusun renstra dan program kerja masing-masing unit di lingkungan UNJ, visi, misi, tujuan dan program kerja UNJ wajib dijadikan acuan utama dilengkapi dengan kekhasan masing-masing unit kerja. Dengan demikian, pelaksanaan renstra dan program kerja masing-masing unit memberikan kontribusi terhadap pencapaian visi, misi, tujuan,

dan sasaran UNJ.

Sosialisasi ini dilakukan secara terus menerus sehingga visi, misi dan tujuan dari universitas, fakultas hingga program studi dipahami oleh seluruh sivitas akademika. Hal itu dapat dilihat dari komitmen sivitas akademika dalam menjalankan tugas dan fungsinya sesuai dengan tupoksinya masing-masing.