

**LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2016**



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
RINGKASAN EKSEKUTIF	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum.....	3
C. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi.....	3
D. Permasalahan Utama (Strategic Issued) yang Sedang Dihadapi.....	17
BAB II PERENCANAAN KINERJA	19
A. Rencana Strategis Universitas Negeri Jakarta	19
1. Visi.....	19
2. Misi	19
3. Tujuan Strategis.....	20
4. Sasaran Strategis	20
5. Arah Kebijakan	21
B. Penetapan Kinerja 2016	23
BAB III REALISASI TARGET KINERJA	26
A. Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	26
1. Masa Tunggu Lulusan	26
2. Jumlah Juara Pertama Kompetisi Nasional	27
3. Prosentase Mahasiswa Miskin	36
4. Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan.....	37
B. Kualitas Kelembagaan.....	40
1. Produktivitas Publikasi Ilmiah (Nasional, Internasional, Terindeks atau Tidak Terindeks).....	40
C. Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya	44

1. Peningkatan Proporsi Doktor	45
D. Relevansi dan Produktivitas Penelitian.....	47
1. Jumlah Hasil Penelitian Dosen	47
2. Jumlah Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	49
D. Kapasitas Inovasi	53
1. Calon Unit Usaha Berbasis Teknologi	53
2. Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional	55
E. Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara	55
1. Persentase PNBP terhadap Total Anggaran	55
2. Opini Laporan Keuangan BLU (SAK) oleh Auditor Eksternal	57
3. Penjaminan Mutu Bertaraf Internasional.....	57
G. Tata Kelola, Kualitas Layanan, dan Dukungan dari Unit Kerja.....	76
1. Akreditasi Institusi.....	76
2. Akreditasi Program Studi	77
BAB IV PENUTUP	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta	6
Gambar 2 Struktur Organisasi Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.....	7
Gambar 3 Struktur Organisasi Biro Umum dan Kepegawaian	8
Gambar 4 Struktur Organisasi Biro Keuangan	9
Gambar 5 Struktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	10
Gambar 6 Struktur Organisasi Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu.....	11
Gambar 7 Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Seni, MIPA, Ilmu Sosial, Ilmu Olahraga dan Ekonomi.....	12
Gambar 8 Struktur Organisasi Fakultas Teknik.....	13
Gambar 9 Struktur Organisasi Fakultas Pendidikan Psikologi	14
Gambar 10 Struktur Organisasi Program Pascasarjana	15
Gambar 11 Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis	16
Gambar 12 Prestasi Mahasiswa UNJ.....	27
Gambar 13 Jumlah Mahasiswa Afirmasi/Bidikmisi UNJ	37
Gambar 14 Jumlah Publikasi Dosen UNJ Tahun 2016	42
Gambar 15 Jumlah HKI Dosen UNJ Tahun 2016.....	42
Gambar 16 Jumlah Publikasi Dosen, HAKI, dan Sitasi	43
Gambar 17 Grafik Jumlah Dosen Berdasarkan Kepangkatan.....	46
Gambar 18 Jumlah Judul Penelitian Tahun 2016.....	48
Gambar 19 Jumlah Kegiatan P2M Oleh Fakultas dan LP2M	50
Gambar 20 Jumlah Dosen yang Terlibat P2M.....	52
Gambar 21 Penggunaan Dana P2M	53
Gambar 22 Total seksi mata kuliah yang dimonitor pada tingkat UNJ	60
Gambar 23 Rata-Rata Jumlah Responden untuk Seluruh Fakultas.....	61
Gambar 24 Penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen semester 103.....	61
Gambar 25 Total seksi mata kuliah yang dimonev pada tingkat UNJ	64
Gambar 26 Rata-Rata Jumlah Responden untuk Seluruh Fakultas.....	65
Gambar 27 Penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 104.....	65

Gambar 28 Nilai rata-rata kinerja dosen berdasarkan hasil monitoring online semester 104 pada tingkat Universitas Negeri Jakarta	68
Gambar 29 Jumlah Responden Setiap Fakultas Di UNJ.....	71
Gambar 30 Hasil Survey Tentang Tentang Tingkat Kepuasan Calon	72
Gambar 31 Kepuasan terhadap kinerja dosen dan staf administrasi	72
Gambar 32 Kepuasan calon wisudawan terhadap layanan program studi.....	74
Gambar 33 Kepuasan terhadap layanan kinerja Dosen dan	74
Gambar 34 Kepuasan terhadap layanan program Studi menurut	75
Gambar 35 Kepuasan calon wisudawan terhadap beasiswa dan layanan kesehatan menurut Fakultas	75
Gambar 36 Grafik Perbandingan Akreditasi Program Studi 2015 - 2016	86
Gambar 37 Grafik Akreditasi Program Studi	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Target Kinerja Unj 2016.....	23
Tabel 2 Prestasi Mahasiswa Unj Tahun 2016	27
Tabel 3 Data Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta	28
Tabel 4 Data Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta	34
Tabel 5 Jumlah Mahasiswa Afiriasi/ Bidik Misi	36
Tabel 6 Jumlah Mahasiswa Unj Tahun 2016.....	38
Tabel 7 Realisasi Penerimaan Beasiswa Dan Bantuan Biaya Pendidikan Mahasiswa Tahun 2016	39
Tabel 8 Capaian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat UNJ Tahun 2016	41
Tabel 9 Capaian Publikasi Terindeks Scopus Tahun 2016	44
Tabel 10 Jumlah Kegiatan P2M Fakultas dan LP2M.....	49
Tabel 11 Jumlah Dosen Terlibat Kegiatan P2M	51
Tabel 12 Dana P2M Pada Fakultas dan LP2M	52
Tabel 13 Rasio Alokasi Anggaran DIPA UNJ Tahun 2016.....	55
Tabel 14 Rasio Realisasi Anggaran DIPA BLU UNJ Tahun 2016	56
Tabel 15 Nilai Rata-rata Kinerja Dosen berdasarkan Hasil Monev Online	62
Tabel 16 Nilai Rata-rata Kinerja Dosen berdasarkan Hasil Monitoring.....	66
Tabel 17 Rata-rata skor penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen fakultas untuk semester 103 dan 104.	68
Tabel 18 Rincian Pertanyaan Layanan Akademik Dan Non Akademik	70
Tabel 19 Jumlah Program Studi dalam Kelompok Kependidikan dan Non Kependidikan Di UNJ	78
Tabel 20 Hasil Akreditasi 91 Program Studi di UNJ	78
Tabel 21 Program Studi dan Hasil Akreditasi UNJ	79
Tabel 22 Perbandingan Hasil Akreditasi tahun 2015 dengan tahun 2016.....	85
Tabel 23 Akreditasi Program Studi per Fakultas di UNJ	87
Tabel 24 Realisasi Capaian Kinerja UNJ 2016.....	90

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas karunia-Nya Laporan Kinerja Universitas Negeri Jakarta (UNJ) tahun 2016 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan suatu bentuk pertanggungjawaban kinerja UNJ sebagai PTN BLU selama tahun 2016 kepada Kementerian Keuangan Republik Indonesia.

Laporan kinerja ini mencakup aspek keuangan dan aspek operasional pada tahun 2016. Aspek keuangan meliputi rasio dan jumlah nominal pendapatan PNBPN; sedangkan aspek operasional meliputi rasio afirmasi, prestasi mahasiswa, produktivitas publikasi nasional dan internasional, HaKI, sitasi, dan pengabdian masyarakat. Aspek-aspek yang dilaporkan ini merupakan bagian dari, dan karenanya terkait erat dengan pencapaian sasaran strategis pada Rencana Strategi Bisnis Universitas Negeri Jakarta 2014-2018, khususnya tentang kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan; kinerja dan akuntabilitas keuangan; serta peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian, publikasi hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Laporan Kinerja UNJ tahun 2016 ini berisi capaian kinerja UNJ selama kurun waktu 2016. Berdasarkan Kontrak Kinerja yang ditetapkan, lebih banyak target yang sudah tercapai, namun masih ada target yang belum dicapai. Ke depan upaya pencapaian target perlu terus ditingkatkan melalui kerja keras dan kerjasama seluruh komponen agar mencapai semua target yang ditentukan dan sekaligus mencapai sasaran strategis UNJ. Selain sebagai wujud akuntabilitas UNJ kepada Kementerian Keuangan, informasi pada laporan ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi seluruh unit dan institusi untuk melakukan evaluasi kinerja dan sekaligus untuk perbaikan kinerja unit dan institusi ke depan.

Jakarta, Januari 2016
Rektor

Prof. Dr. Djaali
NIP. 195509021979031001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan kinerja 2016 ini mengacu pada Rencana Strategis Bisnis UNJ Periode 2014 - 2018 yang disusun berdasarkan Renstra Kemristekdikti dan arah kebijakan Rektor UNJ. Pada tahun 2016, kinerja UNJ terfokus pada peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, relevansi dan produktivitas penelitian, serta kinerja dan akuntabilitas keuangan di UNJ.

Pada tahun 2016, target kinerja UNJ tahun 2016, terdiri dari: 1) 45% Biaya Operasional yang dibiayai dari PNBP, 2) Jumlah Realisasi Pendapatan PNBP BLU Rp. 263.000.000.000,- 3) 10% jumlah mahasiswa yang diberi afirmasi, 4) 20 mahasiswa diraih oleh juara kompetisi nasional dan/atau internasional) yang diraih oleh mahasiswa, 5) Lama waktu tunggu rata-rata lulusan memperoleh pekerjaan adalah 6 bulan 6) 110 judul publikasi nasional per dosen tetap, 7) 50 judul publikasi internasional per dosen tetap, 8) 50 judul penelitian yang dimanfaatkan masyarakat /industri, 9) 125 Produktifitas Sitasi, dan 10) 4 Produktifitas Hak atas Kekayaan Intelektual.

Dari sepuluh indikator yang telah ditargetkan pada Kontrak Kinerja, sembilan indikator telah dicapai oleh BLU UNJ dengan variasi capaian yang berbeda. Hanya satu indikator yang tidak tercapai yaitu pada publikasi nasional. Hal ini disebabkan karena dosen lebih mengejar publikasi internasional yang memiliki nilai kredit yang lebih tinggi dan sesuai dengan anjuran Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Kedepan pencapaian target kinerja diupayakan pada semua aspek dengan melibatkan semua komponen BLU UNJ.

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) adalah universitas yang berasal dari Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta yang merupakan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), yang memperoleh perluasan mandat untuk tidak hanya menyiapkan tenaga kependidikan, tetapi juga tenaga non-kependidikan. Universitas Negeri Jakarta bermula dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia, yang kemudian berubah menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta pada 16 Mei 1964, dan selanjutnya berubah lagi menjadi Universitas Negeri Jakarta pada 4 Agustus 1999. Dengan demikian, UNJ adalah universitas yang tetap mengemban misi LPTK. Dengan perluasan mandat tersebut akan memungkinkan para ilmuwan kependidikan berinteraksi lebih intensif dengan ilmuwan non-kependidikan sehingga terjadi evolusi kultural keilmuan yang memungkinkan terjadinya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Bertolak dari misi semacam itu maka UNJ memiliki kebijakan bahwa kemajuan ilmu, teknologi dan seni yang dikembangkannya akan dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada khususnya dan IPTEK pada umumnya.

Perluasan mandat ini berdampak pada berbagai aspek dalam pengelolaan UNJ, termasuk perubahan visi universitas yang menjadi acuan bagi segenap komponen universitas untuk mencapainya. Visi UNJ yang ingin “menjadi universitas yang memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di era global” membutuhkan pengelolaan serta program-program yang komprehensif. Akan tetapi, permasalahan-permasalahan yang dihadapi UNJ terkait dengan pengelolaan, terutama efisiensi dan efektivitas birokrasi serta kinerja setiap unit kerja menjadi salah satu hal yang menjadi hambatan dalam pencapaian visi tersebut.

Selanjutnya, berdasarkan kajian historis, tuntutan kekinian dan cita-cita UNJ menuju keunggulan kompetitif di masa mendatang, serta berdasarkan kajian yuridis, khususnya dengan terbitnya Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, maka UNJ menetapkan kebijakan untuk melakukan penataan organisasi dan tata kerja. Kebijakan ini ditetapkan dalam rangka menjadi institusi yang efektif dan efisien, serta kompetitif di dalam manajemen untuk menghasilkan lulusan terbaik pada tingkat nasional dan internasional.

Dalam hal otonomi, sejak awal Tahun 2009, UNJ mengalami peralihan dalam hal tata kelola keuangan, dari PTN Satuan Kerja biasa menjadi PTN Badan Layanan Umum (PTN BLU), yaitu sejak diperoleh Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tentang penetapan UNJ sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan BLU. Peralihan status ini memberikan kewenangan UNJ yang lebih otonom dalam hal manajemen keuangan. Di samping itu, dengan status BLU UNJ mempunyai kemampuan untuk mengotimalkan pendapatan pada pusat bisnis yang dimiliki melalui efisiensi, optimalisasi penggunaan sumber daya secara holistik. Pembiayaan universitas kini diperoleh dari berbagai jenis sumber pendapatan, meliputi anggaran belanja rutin, anggaran pembangunan, dana masyarakat, pinjaman luar negeri, hibah dan sumber lain yang sah. Anggaran yang diperoleh setiap tahun dituangkan dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA). Pada akhir tahun UNJ berkewajiban untuk menyampaikan akuntabilitas sebagai PTN BLU berupa Laporan Kinerja BLU, yang meliputi laporan kinerja keuangan dan laporan kinerja operasional/layanan.

Laporan kinerja ini disusun dengan harapan dapat menjadi bahan evaluasi internal pimpinan dan seluruh komponen UNJ untuk meningkatkan kualitas, juga menjadi bentuk pertanggungjawaban kepada masyarakat tentang berbagai upaya yang telah dilakukan UNJ sebagai PTN BLU.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan laporan kinerja UNJ tahun 2016 adalah:

1. Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
3. Peraturan Pemerintah Nomor 23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum,
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi,
5. Keputusan Presiden Nomor 93 Tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Jakarta menjadi Universitas Negeri Jakarta,
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Arsip dan Dokumentasi serta Informasi Publik di Lingkungan kementerian yang membawahi perguruan tinggi,
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta,
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 205/O/2003 tanggal 31 Desember 2003 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta,
9. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

C. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Tata kelola BLU UNJ diorientasikan untuk mengembangkan prinsip-prinsip pengelolaan organisasi yang sehat. Semua subsistem harus dapat berjalan sesuai dengan aturan dan prosedur yang berlaku. Melalui pengelolaan organisasi yang profesional, diharapkan visi dan misi universitas dapat terwujud secara optimal. Sebagai salah satu persyaratan administratif dari BLU, tujuan tata kelola tidak terlepas dari tujuan umum BLU itu sendiri, yaitu meningkatkan pelayanan kepada masyarakat dalam

rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan fleksibilitas dalam pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip ekonomi dan produktivitas, dan penerapan praktik bisnis yang sehat.

UNJ saat ini menerapkan organisasi dan tata kerja sesuai dengan yang ditetapkan dalam Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNJ. Berdasarkan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2016 pada pasal 2, tugas pokok UNJ adalah menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut, UNJ mempunyai fungsi:

- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi
- b. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
- d. Pelaksanaan pembinaan pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa
- e. Pelaksanaan pembinaan hubungan dengan lingkungan
- f. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif

Susunan organisasi UNJ seperti yang tertuang pada Keputusan Menteri tersebut di atas adalah sebagai berikut:

1. Organ UNJ

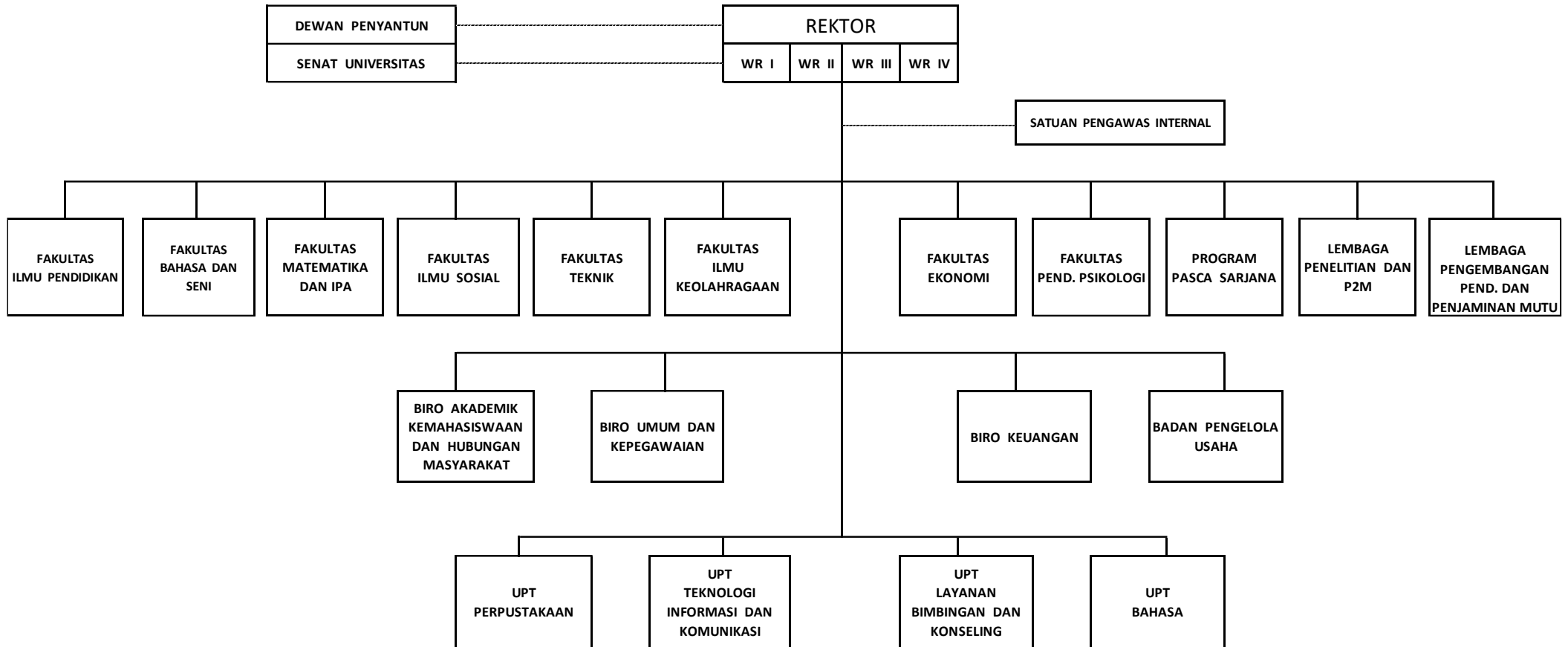
- a. Senat
- b. Rektor dan Wakil Rektor
- c. Satuan Pengawas Internal
- d. Dewan Penyantun

2. Rektor sebagai organ pengelola

- a. Rektor dan Wakil Rektor, terdiri atas:
 - 1) Wakil Rektor Bidang Akademik
 - 2) Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan
 - 3) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

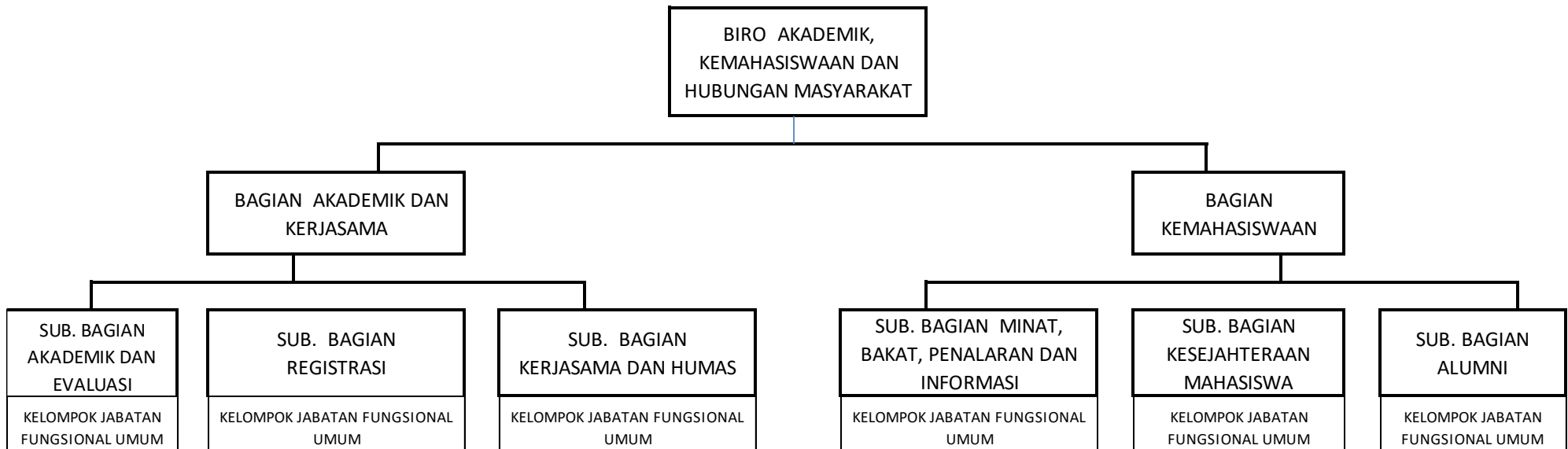
- 4) Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja Sama.
- b. Biro, terdiri atas:
- 1) Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Hubungan Masyarakat
 - 2) Biro Umum dan Kepegawaian
 - 3) Biro Keuangan
- c. Fakultas dan Pascasarjana, terdiri atas;
- 1) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
 - 2) Fakultas Teknik
 - 3) Fakultas Ilmu Pendidikan
 - 4) Fakultas Bahasa dan Seni
 - 5) Fakultas Ilmu Sosial
 - 6) Fakultas Ilmu Olahraga
 - 7) Fakultas Ekonomi
 - 8) Fakultas Pendidikan Psikologi
 - 9) Program Pascasarjana
- d. Lembaga, terdiri atas;
- 1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
 - 2) Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu
- e. Unit Pelaksana Teknis, terdiri atas;
- 1) UPT Perpustakaan
 - 2) UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi
 - 3) UPT Layanan Bimbingan dan Konseling
 - 4) UPT Bahasa.
- f. Badan Pengelola Usaha

STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KERJA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
 PERMENRISTEKDIKTI NOMOR. 44 TAHUN 2016



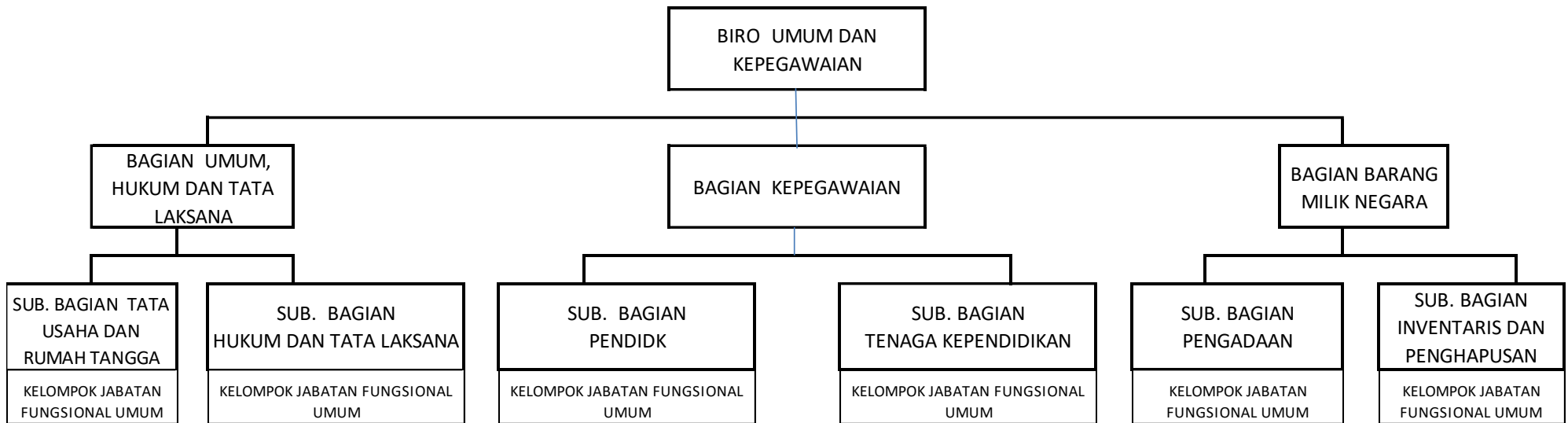
Gambar 1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta

STRUKTUR ORGANISASI
BIRO AKADEMIK, KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT



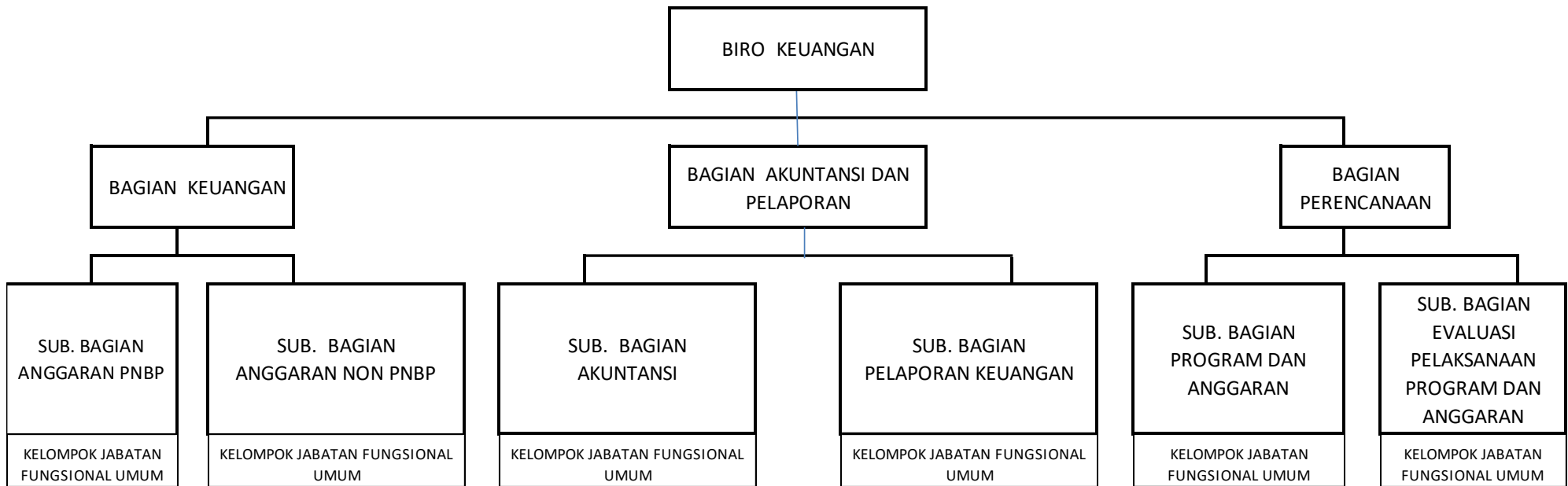
Gambar 2 Struktur Organisasi Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

STRUKTUR ORGANISASI
BIRO UMUM DAN KEPEGAWAIAN



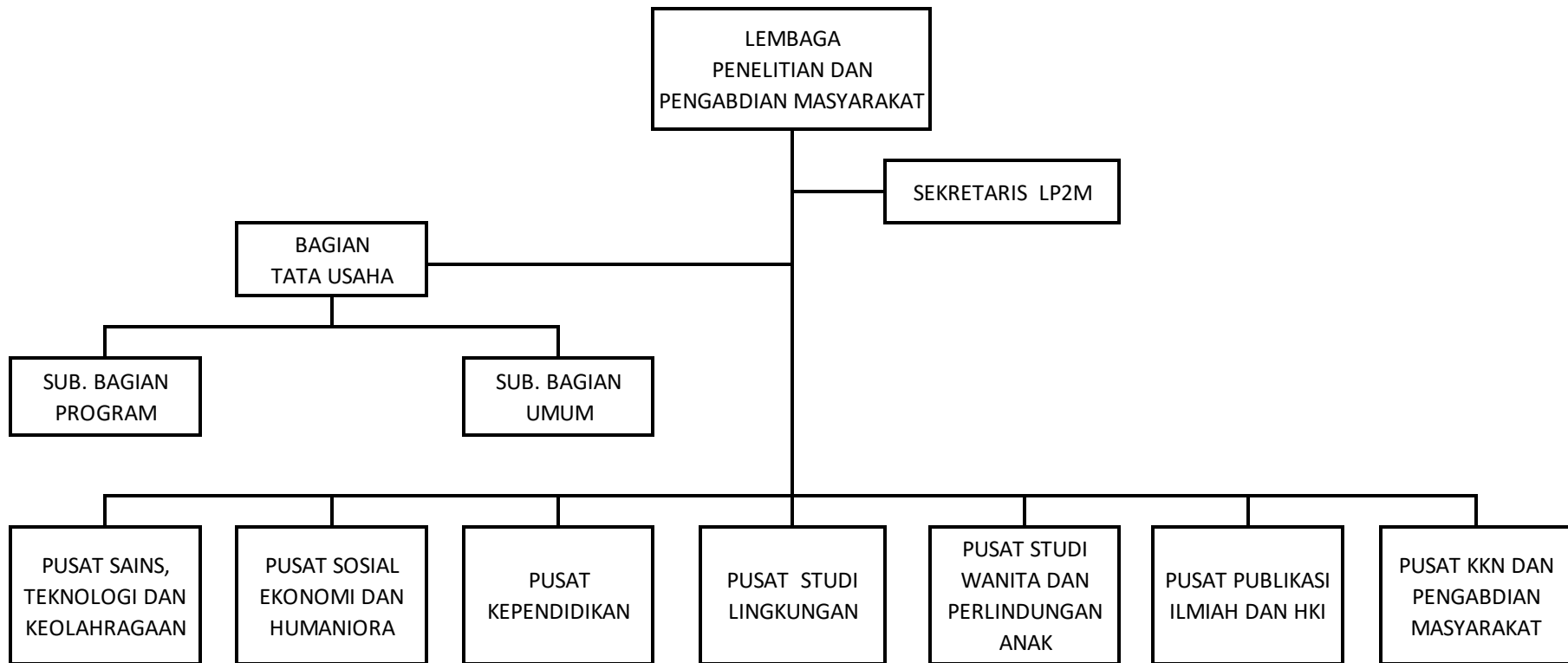
Gambar 3 Struktur Organisasi Biro Umum dan Kepegawaian

STRUKTUR ORGANISASI
BIRO KEUANGAN



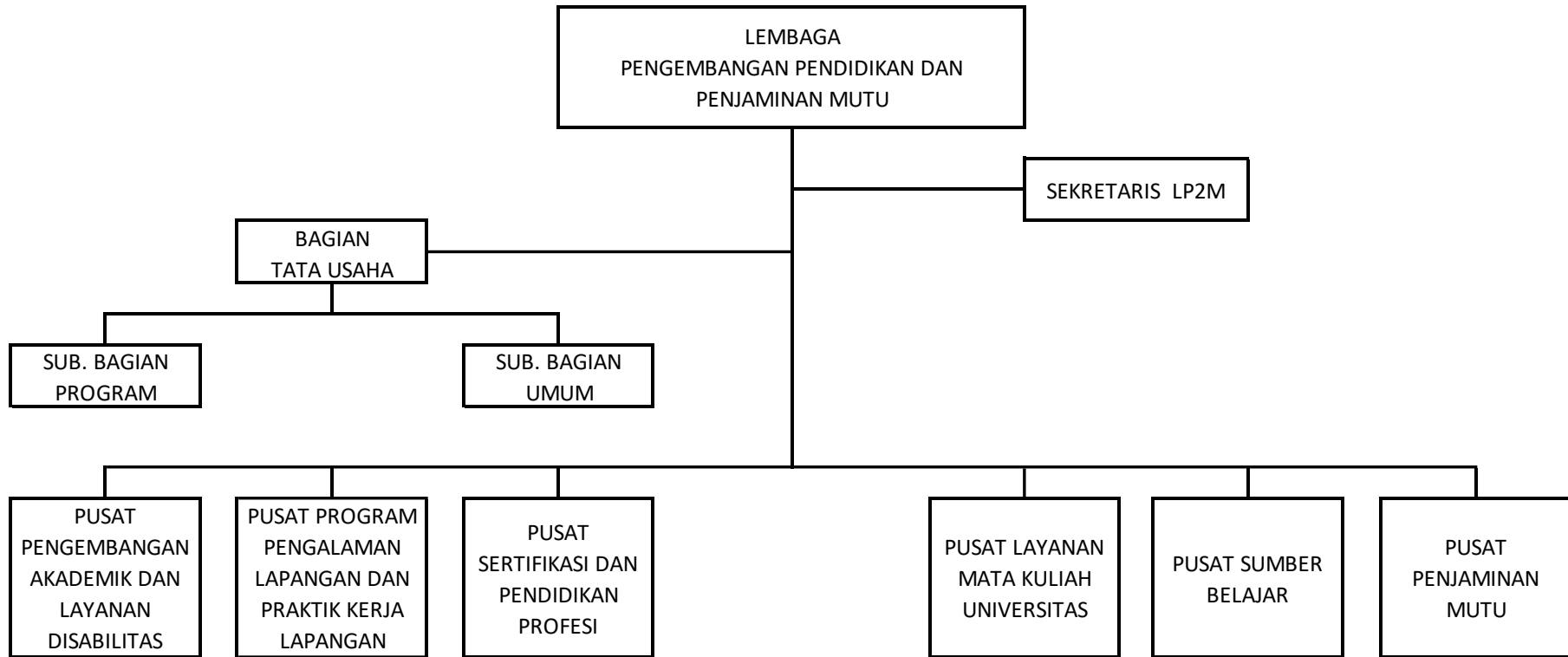
Gambar 4 Struktur Organisasi Biro Keuangan

STRUKTUR ORGANISASI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT



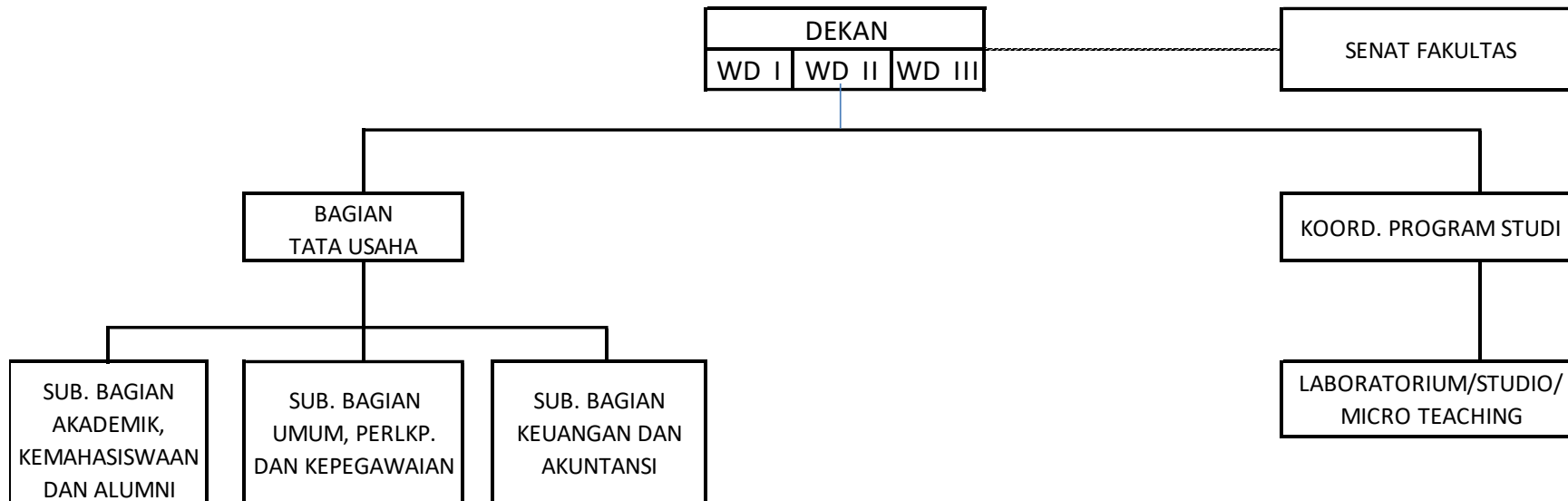
Gambar 5 Struktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

STRUKTUR ORGANISASI
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU



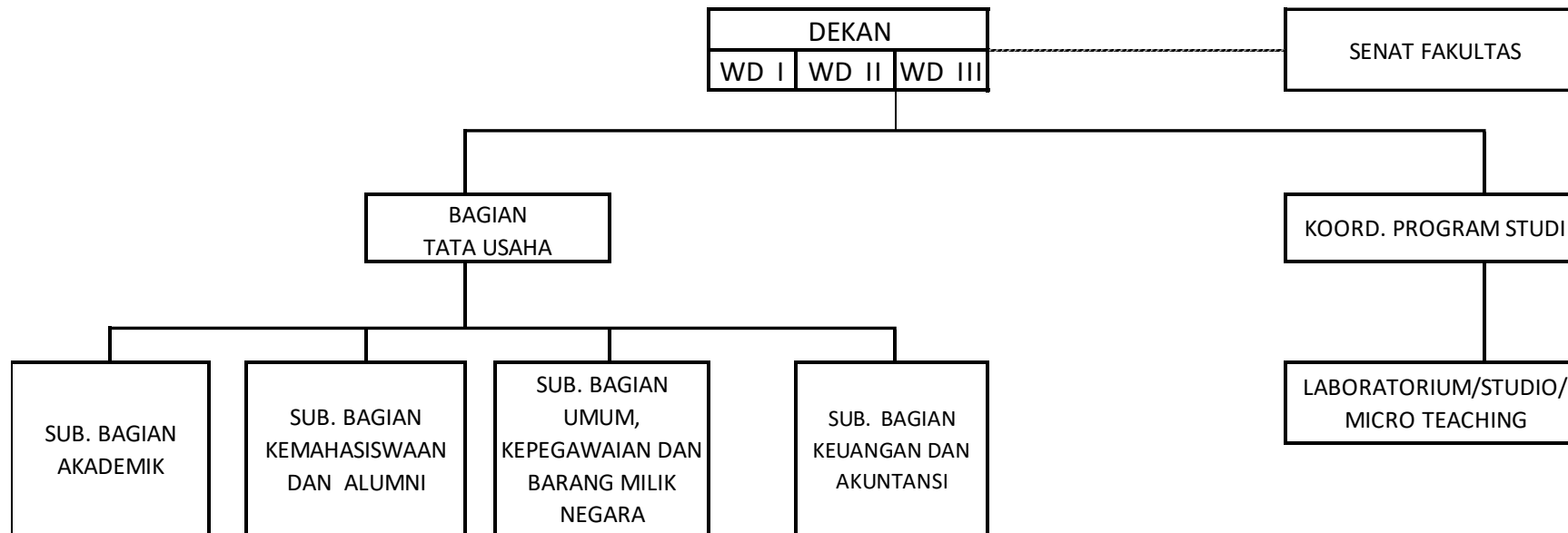
Gambar 6 Struktur Organisasi Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu

STRUKTUR ORGANISASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN SENI, MIPA, ILMU SOSIAL, ILMU OLAHRAGA DAN EKONOMI



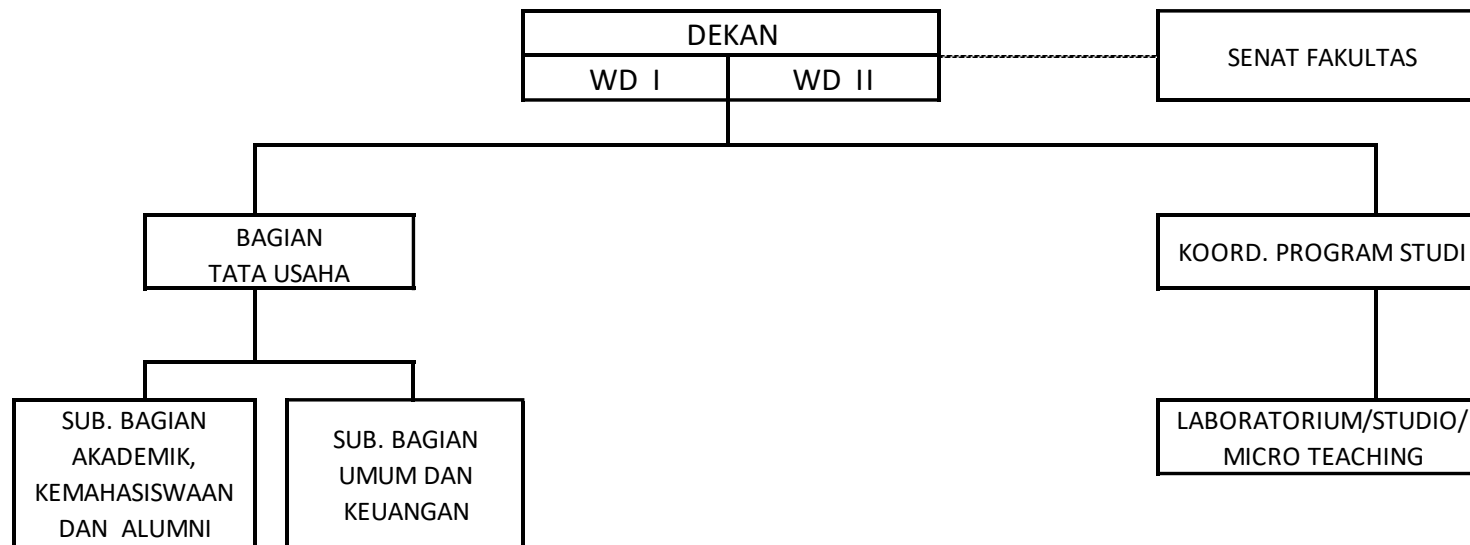
Gambar 7 Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Seni, MIPA, Ilmu Sosial, Ilmu Olahraga dan Ekonomi

STRUKTUR ORGANISASI
FAKULTAS TEKNIK



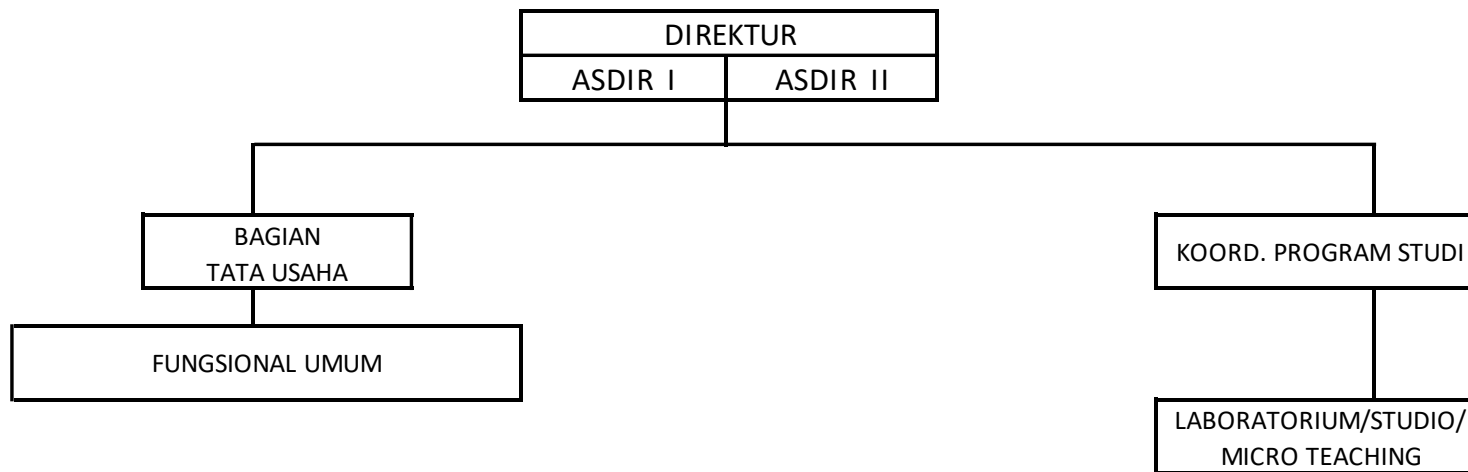
Gambar 8 Struktur Organisasi Fakultas Teknik

STRUKTUR ORGANISASI
FAKULTAS PSIKOLOGI



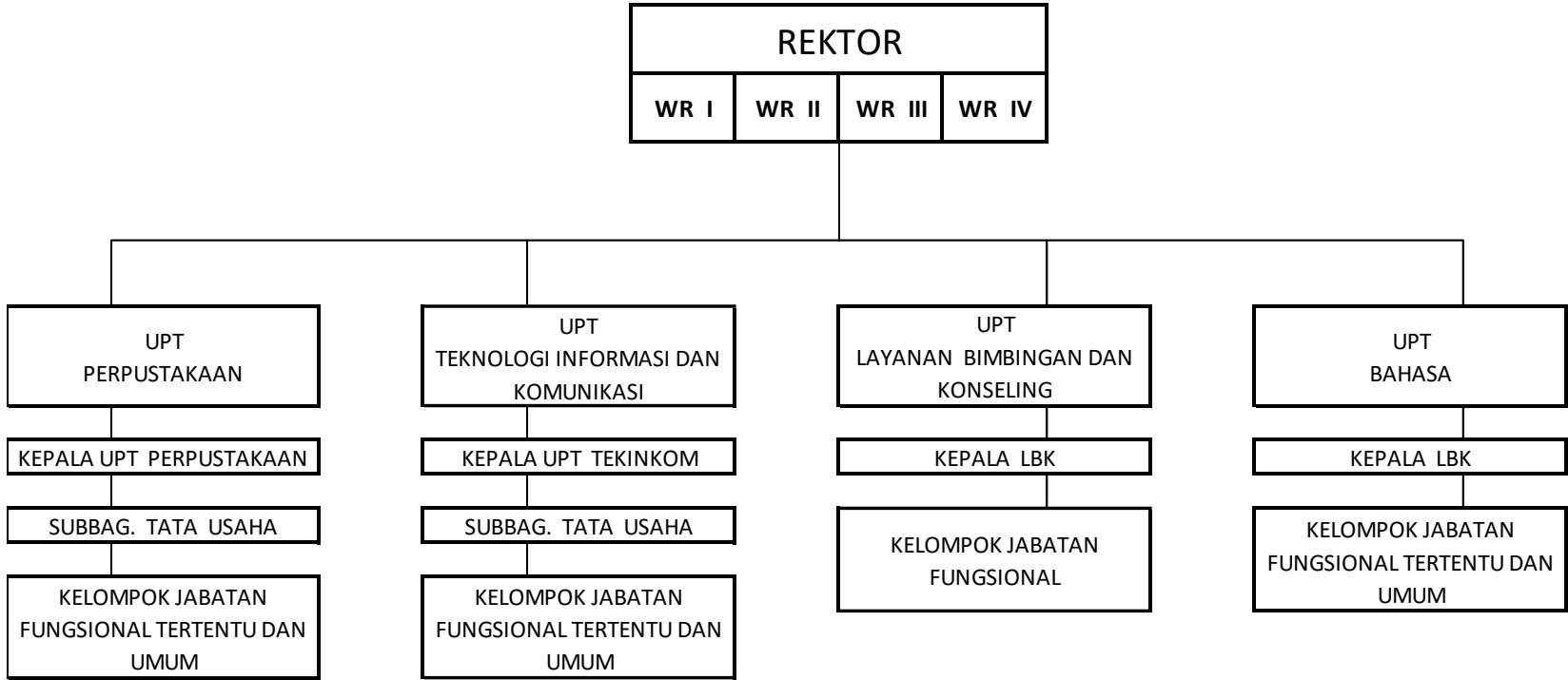
Gambar 9 Struktur Organisasi Fakultas Pendidikan Psikologi

STRUKTUR ORGANISASI
PROGRAM PASCASARJANA



Gambar 10 Struktur Organisasi Program Pascasarjana

STRUKTUR ORGANISASI
UNIT PELAKSANA TEKNIS



Gambar 11 Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis

D. Permasalahan Utama (*Strategic Issued*) yang Sedang Dihadapi

Secara historis berdasar keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi universitas. Perubahan fungsi dari IKIP Jakarta menjadi UNJ, tidak hanya merubah kewajiban dan kewenangan institusi, melainkan juga merubah "*positioning*" institusi UNJ di dalam dunia pendidikan, termasuk konsekuensi-konsekuensinya terhadap pengaruh faktor-faktor lingkungan eksternal (kebijakan-kebijakan pemerintah, kondisi perekonomian, target pasar, persaingan antar perguruan tinggi, dan lain-lain). Hal-hal tersebut menjadi *mandat baru* bagi UNJ serta berdampak pada visi, misi, tujuan dan sasaran UNJ yang harus disesuaikan dengan ketentuan-ketentuan di atas.

Ketentuan dan kebijakan yang tertuang dalam Peraturan-peraturan dan Undang-undangan tersebut di atas, mencakup (a) hasil dan kinerja yang *berkualitas*. (b) pola manajemen perguruan tinggi yang berasaskan otonomi (c) menjamin terlaksananya *akuntabilitas terhadap publik* (d) melaksanakan *proses akreditasi* berdasarkan ketentuan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) (e) melaksanakan *evaluasi secara berkala dan terbuka* terhadap aspek-aspek kualitas hasil dan kinerja, pelaksanaan otonomi, akuntabilitas publik dan proses akreditasi.

Demikian pula dengan penetapan kebijakan yang ditetapkan oleh Menristekdikti, yaitu:

1. Pemerataan dan Perluasan Akses
2. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing
3. Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik.

Dampak dari perubahan seperti yang disebutkan di atas, perlu dilakukan analisis potensi dan masalah yang dapat dijadikan dasar bagi penentuan isu-isu strategis, arah dan fokus pengembangan UNJ 12 tahun mendatang. Analisis permasalahan yang dihadapi UNJ adalah:

1. Sebagian civitas akademika belum memahami dengan baik visi dan misi menjadi acuan untuk semua kegiatan baik dari aspek keuangan dan aspek operasional.
2. Komitmen dan konsistensi sebagian sivitas akademika belum optimal dalam mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang akan dicapai.
3. Sikap kompetitif ilmiah dan etos kerja sebagian civitas akademika untuk melaksanakan misi belum optimal.
4. Manajemen UNJ dalam hal layanan memerlukan komitmen sumber daya manusia baik dosen dan tenaga pendidikan
5. Teknologi belum dioptimalkan pemanfaatannya dalam pembelajaran maupun layanan kepada mahasiswa.

Permasalahan yang dihadapi merupakan tantangan UNJ untuk mencapai tujuan-tujuan yang sesuai dengan sasaran strategis pada Rencana Srategis (Renstra) UNJ 2014-2018.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis Universitas Negeri Jakarta

Rencana strategis UNJ mengacu kepada visi, misi, dan tujuan strategis yang diuraikan sebagai berikut:

1. Visi

Visi UNJ adalah “Menjadi Universitas yang memiliki **keunggulan kompetitif** dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di **era globalisasi**”. Keunggulan Kompetitif ini meliputi: olahraga/kinestetik, multikultural, *local wisdom, future leaders, entrepreneurship*

2. Misi

Misi UNJ meliputi:

- a. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan.
- b. Menyiapkan tenaga akademik dan/atau profesional yang bermutu, berjiwa kepemimpinan, bertanggung jawab dan mandiri di bidang pendidikan dan non kependidikan guna menghadapi berbagai tantangan dan persaingan di masa depan.
- c. Mengembangkan ilmu dan praksis kependidikan dalam rangka mempercepat pencapaian pembangunan pendidikan nasional.
- d. Mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu, teknologi, dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna.
- e. Menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan.

- f. Memfungsikan dirinya selaku universitas yang mampu menerapkan prinsip-prinsip *entrepreneurship* dalam kinerjanya secara berkesinambungan.

3. Tujuan Strategis

Tujuan strategis UNJ meliputi:

- a. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau profesional pada berbagai jenjang pendidikan yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia.
- c. Menghasilkan tenaga kependidikan dan nonkependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/atau profesional di bidangnya.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan (*inservice training*) untuk jabatan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun luar negeri.
- e. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan/atau profesional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis, dan jenjang pendidikan.
- f. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat.
- g. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen, dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas.

4. Sasaran Strategis

Sasaran dirumuskan bertolak dari misi dan tujuan yang ditetapkan UNJ, dengan kebijakan yang menganut nilai bahwa kemajuan ilmu, teknologi dan seni yang dikembangkannya akan dimanfaatkan sebesar-besarnya

untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada khususnya dan IPTEK pada umumnya, dengan pernyataan sasaran sebagai berikut:

- a. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan UNJ
- b. Meningkatnya kualitas kelembagaan
- c. Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya
- d. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan
- e. Menguatnya kapasitas inovasi
- f. Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara pada Unit-Unit Organisasi di UNJ
- g. Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik Serta Kualitas Layanan dan Dukungan Yang Tinggi pada Semua Unit Kerja di UNJ

Sasaran tersebut dideskripsikan dan dijabarkan sebagai komponen misi yang diterapkan dengan tahapan waktu melalui kebijakan, program, kegiatan dan anggaran, yang akan menjadi rencana operasi, dan diacu oleh setiap unit kerja.

5. Arah Kebijakan

Bertolak dari misi semacam itu maka UNJ memiliki kebijakan bahwa kemajuan ilmu, teknologi dan seni yang dikembangkannya akan dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada khususnya dan IPTEK pada umumnya. Fokus kebijakan demikian tidak terlepas dari kebijakan pengembangan pendidikan nasional yang dilaksanakan Pemerintah yaitu:

- a. Pembenahan *Good University Governance* (GUG).
- b. Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas universitas dalam pencapaian Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dan pelayanan publik melalui kajian, penelitian dan publikasi ilmiah, serta pengabdian masyarakat yang kreatif, inovatif, dan estetis pada tingkat nasional maupun internasional.
- c. Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas, kuantitas dan kualitas sumber daya akademik dan administrasi berdasarkan

jiwa pemimpin perubahan yang empatik, kolaboratif, koperatif, dan akuntabel.

- d. Menciptakan, mengembangkan dan mengelola pengalaman pendidikan untuk mencapai keterampilan transferabilitas, *employeabilitas*, dan kinestetika mahasiswa dalam masyarakat multikultural yang berketuhanan.
- e. Penguatan dan pengembangan infrastruktur sesuai dengan pengembangan capaian pembelajaran lulusan.
- f. Menciptakan, mengembangkan dan menerapkan tata kelola keuangan yang transparan, akuntabel, responsibel, mandiri, dan wajar.
- g. Meningkatkan sistem penjaminan mutu akademik dan non-akademik yang berkelanjutan.
- h. Peningkatan kuantitas dan kualitas Kerjasama akademik dan non akademik yang bersifat lintas daerah, nasional, dan internasional.
- i. Menanamkan nilai-nilai universitas untuk menciptakan kebanggaan terhadap almamater melalui karya akademik dan non-akademik yang bereputasi nasional dan/atau internasional.

Arah kebijakan sejalan dengan tujuh sasaran strategis yang sesuai dengan sasaran strategis Kemristekdikti, antara lain:

- a. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan
- b. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan
- c. Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya
- d. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Penelitian
- e. Menguatnya Kapasitas Inovasi
- f. Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara pada Unit-Unit Organisasi
- g. Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik Serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit Kerja

Setiap sasaran strategi dijabarkan dalam program dan kegiatan di Universitas Negeri Jakarta.

B. Penetapan Kinerja 2016

Pada tahun 2016 ini, seharusnya UNJ berada pada tahap penguatan dan perluasan. Tahapan ini dimaksudkan agar perubahan tersistematis dan terpadu dalam tahap integrasi dan mandiri menjadi modal dalam mempercepat proses peningkatan kualitas layanan bertaraf internasional, dengan memanfaatkan seluas-luasnya jejaring kemitraan yang terprogram dan saling menguntungkan. Pada tahap ini prioritas dan konsentrasi kinerja diarahkan pada :

- a. Penguatan kepemimpinan;
- b. Pengembangan kerja sama;
- c. Peningkatan kualitas akademik;
- d. Perluasan basis pembiayaan; dan
- e. Semangat kewirausahaan.

Sehingga Target kinerja yang ingin dicapai pada tahun 2016 berdasarkan kontrak kinerja tahun 2016 antara Rektor UNJ dengan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi pada tanggal Januari 2016 adalah sebagai berikut:

Tabel 1 Target Kinerja UNJ 2016

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1.	Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan UNJ	Masa Tunggu Lulusan	Rata-rata 6 bulan
		Jumlah juara pertama kompetisi (nasional dan/internasional)	20
		Prosentase mahasiswa miskin	10%
		Jumlah	3500 mahasiswa

		mahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan	
2.	Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Produktivitas publikasi ilmiah (nasional, internasional, terindeks atau tidak terindeks)	10% dari jumlah dosen
		Publikasi ilmiah internasional terindeks scopus	4% dari jumlah jumlah dosen
3.	Meningkatnya Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya	Peningkatan proporsi Doktor	30%
		Peningkatan proporsi Guru Besar	5%
4.	Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Penelitian	Jumlah hasil penelitian	80
		Jumlah hasil pengabdian kepada Masyarakat	50
5.	Menguatkan kapasitas Inovasi	Calon unit usaha berbasis teknologi	2
		Rasio pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional	45%
6.	Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara pada Unit-unit Organisasi UNJ	Persentase PNBPN terhadap total anggaran	45%
		Opini laporan keuangan BLU (SAK) oleh auditor	Wajar tanpa pengecualian

		eksternal	
		Penjaminan mutu bertaraf internasional	Predikat baik
7.	Terwujudnya Tata Kelola yang baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada semua Unit Kerja UNJ	Akreditasi Institusi	A
		Akreditasi program studi (Akreditasi A)	50%

Target kinerja UNJ tahun 2016 dianalisis berdasarkan sumber data pada setiap unit kerja di UNJ.

BAB III

REALISASI TARGET KINERJA

Capaian kinerja organisasi BLU UNJ ditinjau dari 5 (Lima) bidang capaian kinerja organisasi yang mencakup 7 Sasaran Strategis dengan 17 (tujuh belas) indikator kinerja. Sasaran strategis dan indikator kinerja tersebut dilihat berdasarkan kontrak kinerja yang telah ditandatangani oleh rektor BLU UNJ dengan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia pada Januari 2016. Capaian kinerja pelayanan bidang pendidikan Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) adalah sebagai berikut;

A. Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan

1. *Masa Tunggu Lulusan*

Berdasarkan data dari Lembaga Pusat Penjaminan Mutu BLU UNJ, didapatkan bahwa waktu tunggu lulusan berkisar 3 bulan sampai dengan 4 bulan. Bahkan dalam beberapa lulusan program studi, seperti program studi akuntansi kurang dari 3 bulan. Dengan demikian, diperkirakan waktu tunggu rata – rata lulusan BLU UNJ untuk mendapatkan pekerjaan pertama adalah sekitar 4 bulan.

Lembaga Pusat Penjaminan Mutu (LPJM) yang melakukan kuisisioner tersebut memang belum memiliki data secara global per- setiap program studi yang ada, namun telah memiliki suatu instrumen yang mewakili dan representatif mengenai waktu tunggu rata-rata lulusan tersebut berupa pemetaan dan kuisisioner yang valid.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa apabila dibandingkan dengan kontrak kinerja yang menargetkan rata-rata masa tunggu lulusan 6 bulan, maka pada tahun 2016 rata-rata masa tunggu rata – rata 4 bulan melebihi target kinerja yang telah ditetapkan.

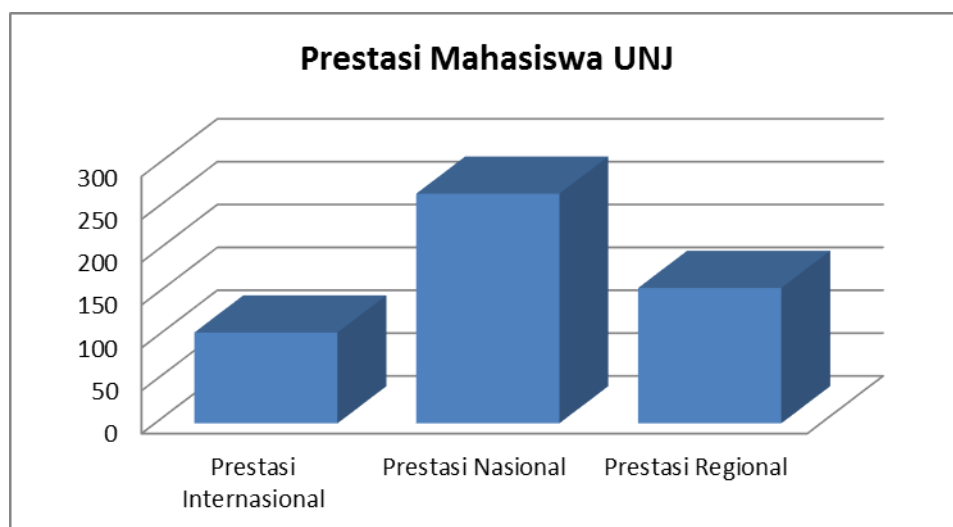
2. Jumlah Juara Pertama Kompetisi Nasional

Prestasi mahasiswa merupakan salah satu target kinerja UNJ tahun 2016, yaitu jumlah juara sebanyak 100 pada level nasional/internasional. Pada tahun 2016 tingkat pencapaian prestasi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam bidang akademik, penalaran, minat dan bakat tercatat sebanyak 532 gelar dari berbagai kompetisi dan kejuaraan pada tahun 2016, dengan rincian 158 gelar pada tingkat regional, 268 gelar pada tingkat nasional, dan 106 gelar pada tingkat internasional.

Tabel 2 Prestasi Mahasiswa UNJ Tahun 2016

No	Kategori Prestasi Mahasiswa	Jumlah
1	Prestasi Internasional	106
2	Prestasi Nasional	268
3	Prestasi Regional	158
TOTAL		532

Prestasi mahasiswa UNJ tahun 2016, dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 12 Prestasi Mahasiswa UNJ

Jumlah juara pertama mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam kompetisi nasional berjumlah 96 orang, secara rinci, sebagai berikut:

Tabel 3 Data Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Tingkat Nasional Tahun 2016

No	Nama	Program Studi /Fakultas	Nama Kegiatan	Waktu dan Tempat Pelaksanaan	Hasil Prestasi
1	Sukesta Mohamad	Pend. Bahasa Jepang/ FBS	The Japan Foundation Kara Oke Compe	31 Januari 2016/Jakarta	Juara I
2	Safirah Khoirunzah Harmono Putri	Sendratasik/FBS	AKSIOMA POP Singer	2 Mei 2016	Juara I
3	Winni Sari Hutagalung	Sendratasik/FBS	Paduan Suara Gita Bahasa Nusantara	2016	Juara I
4	Hendarko Ghany Setyawan	FT	Kontes Mobil Hemat Energy (KMHE)	1 s.d 4 November 2016/ Yogyakarta	Juara I Prototype Mobil Listrik
5	Muhammad Sudania	FT	Kontes Mobil Hemat Energy (KMHE)	1 s.d 4 November 2016/ Yogyakarta	Juara I Prototype Mobil Listrik
6	Roni Hermansah	FT	Kontes Mobil Hemat Energy (KMHE)	1 s.d 4 November 2016/ Yogyakarta	Juara I Prototype Mobil Listrik
7	Muhammad Angga	FT	Kontes Mobil Hemat Energy (KMHE)	1 s.d 4 November 2016/ Yogyakarta	Juara I Prototype Mobil Listrik
8	Rizar Jaya Hanung	FT	Kontes Mobil Hemat Energy (KMHE)	1 s.d 4 November 2016/ Yogyakarta	Juara I Prototype Mobil Listrik
9	M. Elbagas Pebiaska	FT	Kontes Mobil Hemat Energy (KMHE)	1 s.d 4 November 2016/ Yogyakarta	Juara I Prototype Mobil Listrik
10	Faqihudin Abdullah	FT	Kontes Mobil Hemat Energy (KMHE)	1 s.d 4 November 2016/ Yogyakarta	Juara I Prototype Mobil Listrik
11	Dwi Oktaviani dkk	Pend. Biologi/ FMIPA	Pekan Ilmiah Mahasiswa BNPB	2016/Jakarta	Juara I
12	Femy Trigita Sentani	Bimbingan Konseling /FIP	Olimpiadae BK Tingkat Nasional	Oktober/UNES Semarang	Juara I
13	Galeh Pramudita	Pend. Bahasa dan Sastra	Pembuatan Film Loyal	Juli 2016	Meraih Rekor MURI

		Indonesia/ FBS			
14	Nurruzuhriah	Pend. Bahasa Arab/FBS	Lomba Reporter Festival Bahasa Lembaga Bahasa Institute Ilmu Alquran	1-3 April 2016/ Tangerang Banten	Juara I
15	Saylatur Rohmah	Pend. Matematika/F MIPA	Lomba Essai Sinergi Sejava dan Bali oleh Forum Mahasiswa Peduli Inklusi (FORMAPI)	Juni 2016	Juara I
16	Fandy Pamungkas	Akuntansi /FE	Events Day 40th	Mei 2016/ Universitas Jenderal Sudirman	Juara I
17	Adlinia	Tata Boga/FT	Lomba Masak Mie Ikan Pada Hari Ikan Nasional	Desember 2016/Jakarta	Juara I
18	Tim Petanque UNJ		Kejurnas Mahasiswa	29 Mei 2016/ Universitas Siliwangi, Tasikmalaya	2 Emas
19	Tim Petanque UNJ		Petanque Bali Open 2016	14 s.d 15 Desember 2016	Juara Umum 1
20	Tim Renang UNJ		UGM Swimming Championship	Mei 2016/UGM, Yogyakarta	15 Emas
21	Tim Sepak Bola UNJ		Torabica Campus Cup 2016	13 November 2016/Jakarta	Juara I
22	Tim Kempo UNJ		Kejuaraan Nasional Mahasiswa Kempo	Maret 2016/Malang, Jawa Timur	1 Emas
23	Tim Taekwondo UNJ		Piala Gubernur DKI Jakarta	16 s.d 17 April 2016/ Jakarta	3 Emas
24	Kiki Permadi	FIK	Universitas Brawijaya Open 2016 (Tenis Meja)	16 s.d 20 Agustus 2016/ Malang	1 Emas
25	Tim Floorball UNJ		Dekan FIK UNESA Floorball Cup	8 s.d 9 Oktober 2016	Juara I Putra
26	Tim Floorball UNJ		Liga Floorball Indonesia 2016	Mei s.d Desember 2016	Juara I Putra
27	Tim Kempo UNJ		Kejuaraan Shorinji Kempo Walikota Cup Kota Tangerang	22 s.d 23 Oktober 2016/ Tangerang	1 Emas
28	Tim Pencak Silat UNJ		Kejuaraan Nasional Pencak Silat Antar Perguruan Tinggi	10 s.d 16 Oktober 2016/UNILA Lampung	6 Emas
29	Tim Kempo UNJ		Christina Cup 2016	Juni 2016/ Yogyakarta	5 Emas
30	Tim Sepaktakraw UNJ		Open Tournament Bangka Tengah Bisa Cup 1 2017	21 s.d 23 Oktober 2016/ Bangka	Juara I Regu Putra dan Juara I Regu Putri

31	Tim Cricket UNJ		Liga Mahasiswa Cricket	11 s.d 18 Maret 2016/ Jakarta	Juara I Putri
32	Tim Hockey UNJ		KHRM PIALA MENPORA RI KE XI	24-27 April 2016/GSG FIK UNJ	Juara I Putra Dan Juara I Putri
33	Tim Karate UNJ		UNJ CUP 6 2016	21 s.d 23 Oktober 2016/ Jakarta	5 Emas
34	Tim Karate UNJ		Kejurnas Amura	16-17 April/Bandung	1 Emas
35	Tim Karate UNJ		BKO Open	8 s.d 10 April 2016/ Bandung	8 Emas
36	Tim Karate UNJ		Pertamina Open	30 s.d 31 Januari 2016/ Jakarta	6 Emas
37	Tim Rugby UNJ		Bali Island Cup II 2016	23-24 april 2016/Jimbaran Bali	Juara I Putra dan Juara I Putri
38	Tim Rugby UNJ		Srikandi 7's 2016	24 September 2016/Jagorawi	Juara I
39	Tim Rugby UNJ		Kejuaraan Nasional III Perguruan Tinggi	19 November 2016/ Rawamangun	2 Emas
40	Muhammad Rizki	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Handball	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
41	Muazin	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Handball	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
42	Idam Juni Saputra	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Handball	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
43	Fadillah Achmad Nur K	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Handball	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
44	Andre Trianggara	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Handball	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
45	Abdullah Juandi	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Handball	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
46	Arif Sulaksono	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Handball	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas

47	Marcell Diantaka	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Handball	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
48	Wal Buhli	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Handball	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
49	Frederick Saputra	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Atletik	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
50	Nadia Anggraini	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Atletik	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
51	Dedeh Erawati	PPS	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Atletik	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
52	Emilia Nova	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Atletik	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	3 Emas
53	Yuliana	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Atletik	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
54	Rizky Gusyafa	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Atletik	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
55	Annisa Sulistianingsih	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Cricket	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas
56	Suci Reza Pangesty	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Cricket	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas
57	Yulia Anggraini	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Cricket	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas
58	Vegy Januarizka	FBS	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Cricket	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas
59	Puji Haryanti	PPS	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Cricket	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas
60	Edenyce Krismartini	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Cricket	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas

61	Tantri Wigradianti	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Cricket	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas
62	Nadhira Ramadhanti	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Cricket	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas
63	Dewi Yulawati	FIP	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Dayung	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
64	Egi Sukma	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Dayung	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
65	Mulki Achmad Sulthon	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Dayung	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
66	Imam Nugraha	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Dayung	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
67	Rwede Sabatine Tamar Sawor	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Hoki Indoor	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
68	Novita Rochmaningtyas W	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Hoki Indoor	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
69	Nur Fauziah	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Hoki Indoor	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
70	Rayhan Jannataini	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Hoki Indoor dan Outdoor	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
71	Muttahid Haqqi	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Hoki Outdoor	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
72	Dwi Ariyanti	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Kempo	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
73	Dita Cucu Kartika	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Kempo	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
74	Chirztheyene Rajagukguk	PPS	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Kempo	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas

75	Aldom Sugoro	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Tinju	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Perak
76	Diandra Pieter	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Tinju	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
77	Fahrudin Sidiq	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Baseball	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
78	Adityo Restu	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Loncat Indah	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas
79	Eka P Indah	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Loncat Indah	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
80	Ilfan Riandy	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Polo Air	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
81	Muhammad Haydan Utoro	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Polo Air	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
82	Sarah Manzilina	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Polo Air	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
83	Anugrah Dinda Safitri	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Polo Air	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
84	Ariel Dyah Cininta Siwabessy	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Polo Air	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
85	Rama Ristawan	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Sepak Bola	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
86	Voni Darlina	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Tenis Lapangan	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
87	Heravita Mediana	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Tenis Lapangan	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas
88	Wewey Wita	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Pencak Silat	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas

89	Alwi elsanto	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Pencak Silat	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
90	Pipiet Kamelia	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Pencak Silat	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
91	Rahmad Darmawan	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Karate	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
92	Defiah Rosmainar	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Taekwondo	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 Emas
93	Dinggo Ardian Prayogo	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Taekwondo	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
94	Dinda Defriana	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Senam	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	3 Emas
95	Carla Febri	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Senam	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	1 Emas
96	Syarifah Abd Rochman	FIK	Pekan Olahraga Nasional (PON) Cabang Panjat Tebing	17 s.d 29 September 2016/Jawa Barat	2 emas

Jumlah juara pertama mahasiswa Universitas Negeri Jakarta di tingkat internasional pada tahun 2016 sebanyak 16 orang, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4 Data Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Tingkat Internasional Tahun 2016

No	Nama	Program Studi /Fakultas	Nama Kegiatan	Waktu dan Tempat Pelaksanaan	Hasil Prestasi
1	Abdul Aziz	Seni Musik/FBS	Folklore Festival Internasional Catalonia Spanyol	Maret 2016/Catalonia, Spanyol	Juara I
2	Ayu Atika Ambarsari	FBS	INNOPA 2016 (International Invention Innovation and Technology Exhibition	14 s.d 16 Mei 2016/ Kuala Lumpur, Malaysia	1. Medali emas dan penghargaan sebagai "Asian Young Inventors Exhibition 2016" 2. medali emas dan

					penghargaan sebagai "Special Award for an Excellent Invention Entitled"
3	Nur Hasanah	FBS	INNOPA 2016 (International Invention Innovation and Technology Exhibition	14 s.d 16 Mei 2016/ Kuala Lumpur, Malaysia	1. Medali emas dan penghargaan sebagai "Asian Young Inventors Exhibition 2016" 2. medali emas dan penghargaan sebagai "Special Award for an Excellent Invention Entitled"
4	Rahmad	Pend. Luar Biasa/FIP	TAFISA World Games Jakarta 2016 / Cabang Olahraga Bocce Ball UNIFIED	6 s.d 12 Oktober 2016/ Jakarta	Medali Emas Ganda Putra
5	Rahmad	Pend. Luar Biasa/FIP	TAFISA World Games Jakarta 2016 / Cabang Olahraga Bocce Ball UNIFIED	6 s.d 12 Oktober 2016/ Jakarta	Medali Emas Ganda Campuran
6	Emilia Nova	FIK	ASEAN University Games 2016	9 s.d 19 Juli 2016/Singapore	1 Emas
7	M. Syathiri Ramdan	FIK	ASEAN University Games 2016	9 s.d 19 Juli 2016/Singapore	1 Emas
8	Dino Bima S	FIK	ASEAN University Games 2016	9 s.d 19 Juli 2016/Singapore	1 Emas
9	Wahyu Budi S	FIK	ASEAN University Games 2016	9 s.d 19 Juli 2016/Singapore	1 Emas
10	Muh. Jamaludin M	FIK	ASEAN University Games 2016	9 s.d 19 Juli 2016/Singapore	1 Emas
11	Efriel Syah Bayan	FIK	ASEAN University Games 2016	9 s.d 19 Juli 2016/Singapore	1 Emas
12	Akhmad Firdaus	FIK	ASEAN University Games 2016	9 s.d 19 Juli 2016/Singapore	1 Emas
13	Wewey Wita	FBS	ASEAN University Games 2016	9 s.d 19 Juli 2016/Singapore	1 Emas
14	Rani Mulyasari	FIK	AFF Club Championship 2016	Juli 2016/Myanmar	Juara I
15	Tim Pencak Silat UNJ		SUKIPT Malaysia	Januari 2016/Malaysia	1 Emas
16	Luhur Pambudi	FIK	Silent Knight	20 s.d 21 Februari 2016/ Malaysia	1 Emas

Berdasarkan data tabel 3 dan tabel 4 jumlah juara pertama mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam kompetisi baik tingkat nasional maupun internasional telah dapat lampau jumlah 20 orang sesuai target yang telah ditetapkan. Hasil tersebut dapat dicapai karena UNJ melakukan pembinaan yang berjenjang secara kontinue kepada mahasiswa.

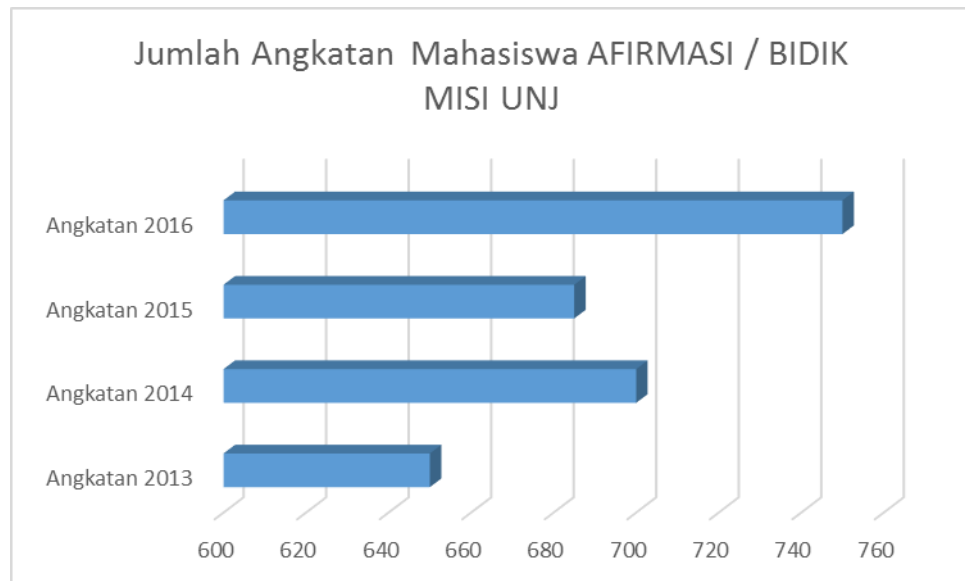
3. *Prosentase Mahasiswa Miskin*

Jumlah mahasiswa afirmasi merupakan salah satu indikator kinerja UNJ di tahun 2016. Penerimaan mahasiswa ini menunjukkan UNJ sebagai universitas yang menerima mahasiswa dengan berbagai latar belakang, terutama mahasiswa yang ekonomi kurang dan berprestasi. Berdasarkan target kinerja UNJ 2016, maka UNJ menerima sebanyak 10% dari jumlah mahasiswa.

Tabel 5 Jumlah Mahasiswa Afirmasi/ Bidik Misi

No	Angkatan Mahasiswa	Jumlah
1	Angkatan 2013	650
2	Angkatan 2014	700
3	Angkatan 2015	685
4	Angkatan 2016	750
TOTAL		2.785

Jumlah mahasiswa afirmasi digambarkan pada grafik di bawah ini:



Gambar 13 Jumlah Mahasiswa Afirmasi/Bidikmisi UNJ

Jumlah mahasiswa UNJ selain prodi pascasarjana adalah 23.399 mahasiswa, maka prosentase mahasiswa afirmasi 11.90%, dapat dikatakan telah dapat mencapai dan melebihi target yang ditetapkan pada tahun 2016 sebanyak 10 %.

4. Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan

Mahasiswa UNJ merupakan salah satu bagian dari sivitas akademika UNJ yang memiliki hak memperoleh layanan pendidikan dan non pendidikan di setiap program studi dan fakultas masing-masing. Berikut ini adalah data rekapitulasi jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi, lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru serta jumlah mahasiswa keseluruhan dari Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Ekonomi (FE) dan Fakultas Psikologi (F Psi), yang rekrutmennya melalui tiga jalur dan 3 sistem seleksi, yaitu: SNMPTN, SBMPTN dan Mandiri yang dikemukakan dalam tabel 4.1, sebagai berikut:

Tabel 6 Jumlah mahasiswa UNJ tahun 2016

No.	Keterangan	Jumlah
(1)	(2)	(3)
1.	Calon Mahasiswa Ikut Seleksi	145774 Orang
2.	Calon Mahasiswa Lulus Seleksi	6406 Orang
3.	Mahasiswa Baru	5.506 Orang
4.	Mahasiswa Keseluruhan	23.399 Orang

Dari seluruh mahasiswa tahun 2016 yang berjumlah 23.399 orang, mahasiswa yang menerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan berjumlah 1364 orang. Pihak yang memberikan bantuan biaya pendidikan dalam kategori peningkatan prestasi akademik, yaitu Yayasan Toyota Astra, Yayasan Salim, PT Gudang Garam, Bank Indonesia, Bank KEB (Korea), Yayasan Beasiswa Jakarta, Karya Salemba 4 (KSE), Adik Papua (Afiriasi DIKTI) 2016, Bidikmisi 2016 dan BAZMA PERTAMINA, terlihat di dalam tabel berikut ini:

Tabel 7 REALISASI PENERIMAAN BEASISWA DAN BANTUAN BIAYA PENDIDIKAN MAHASISWA TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

NO	MACAM BEASISWA	JUMLAH PENERIMA BEASISWA							Jumlah seluruhnya	Nilai per bln/th (Rp)	Periode
		FI P	FB S	FMIP A	FI S	F T	FI K	F E			
1	BANTUAN BIAYA PENDIDIKAN PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK	23	16	16	16	27	30	17	145	Rp 350,000	Bulan
2	YAYASAN TOYOTA ASTRA	0	0	5	0	5	0	0	10	Rp 250,000	bulan
2	YAYASAN SALIM	0	0	2	0	0	0	1	3	Rp 500,000	bulan
3	PT. GUDANG GARAM	13	7	9	9	4	2	7	51	Rp 100,000	bulan
3	BANK INDONESIA	0	0	0	0	0	0	30	40	Rp 500,000	bulan
4	BANK KEB (BANK KOREA)	1	1	2	1	2	4	1	12	Rp 6,500,000	tahun
4	YAYASAN BEASISWA JAKARTA	29	17	4	35	40	0	28	154	Rp 3,300,000	tahun
5	KARYA SALEMBA 4 (KSE)	27	17	25	30	44	0	3	167	Rp 600,000	bulan
5	ADik PAPUA (AFIRMASI DIKTI) 2016	5	1	1		4	1	2	14	Rp 8,400,000	semester
6	Bidikmisi 2016								750	Rp 6,000,000	semester
6	BAZMA PERTAMINA	4	0	2	0	0	0	5	11	Uang saku Rp. 500.000/bln dan UKT/smt	
7	Beasiswa Pemkot Depok	1		1	2	3			7	UKT 8 semester	
	TOTAL								1364		

Berdasarkan data tabel 7 artinya jumlah mahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan belum dapat mencapai target 10 % yang ditetapkan untuk tahun 2016, Prosentase mahasiswa yang menerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan adalah 5,82 % dari jumlah mahasiswa seluruhnya. Belum tercapainya target 10 % karena pemberi beasiswa pada tahun 2016, seperti: Sumitomo dan Supersemar tidak lagi memberikan beasiswa.

B. Kualitas Kelembagaan

1. *Produktivitas Publikasi Ilmiah (Nasional, Internasional, Terindeks atau Tidak Terindeks)*

Target kinerja UNJ tahun 2016 pada publikasi nasional dan internasional serta pemanfaatan penelitian untuk pengembangan di masyarakat dan industri adalah:

- (1) Jumlah publikasi tingkat nasional judul adalah 110 judul
- (2) Pengabdian masyarakat dimana sumbangsih penelitiannya dimanfaatkan oleh masyarakat / industri sebanyak 50 judul
- (3) Produktifitas sitasi dimana adalah jumlah karya tulis dosen BLU UNJ yang dijadikan referensi/acuan oleh peneliti lain
- (4) Produktifitas Hak Kekayaan Intelektual dimana bermakna adalah Jumlah hak kekayaan intelektual yang didaftarkan pada Ditjen Hak Kekayaan Intelektual Tahun 2016

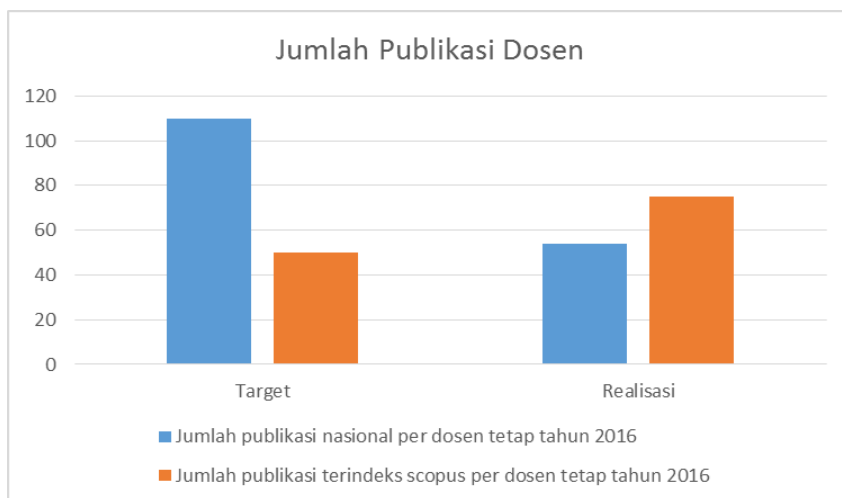
Dalam rangka memenuhi target tersebut, UNJ menerbitkan beberapa kebijakan dengan memberikan insentif bagi dosen yang menerbitkan artikel di jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, jurnal internasional terindeks Scopus. Selain itu, UNJ juga memberikan program kerja dengan memberikan kelonggaran bagi prodi maupun fakultas untuk menyelenggarakan seminar, baik tingkat nasional maupun internasional. Capaian hasil dari kebijakan tersebut dikemukakan dalam tabel berikut:

Tabel 8 Capaian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat UNJ Tahun 2016

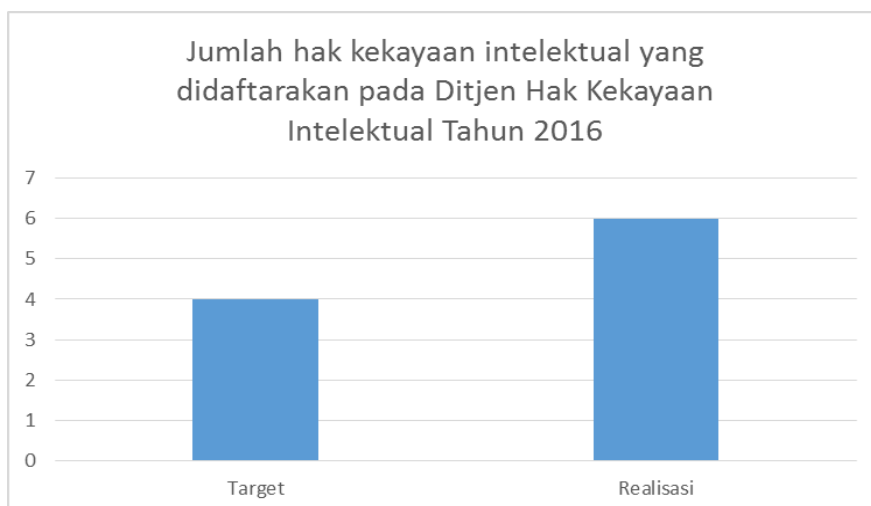
No	Indikator	Definisi	Realisasi
1	Produktivitas Publikasi Nasional	Jumlah publikasi nasional per dosen tetap tahun 2016	54
2	Produktivitas Publikasi Internasional	Jumlah publikasi terindeks scopus per dosen tetap tahun 2016	75
3	Pengabdian Masyarakat	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat /industri	160
4	Produktivitas Sitasi	Jumlah karya tulis dosen yang dijadikan referensi/acuan oleh peneliti/peneliti lain tahun 2016	1550
5	Produktifitas Hak Kekayaan Intelektual	Jumlah hak kekayaan intelektual yang didaftarkan pada Ditjen Hak Kekayaan Intelektual Tahun 2016	6

Berdasarkan data tabel 7 realisasi publikasi nasional per dosen tetap tahun 2016 berjumlah 54 judul. Artinya realisasi belum mencapai target tahun 2016 yaitu 89 judul (10 %) dari jumlah dosen tetap UNJ yang berjumlah 899 orang. Namun, jika ditambahkan dengan jumlah: (1) penelitian yang dimanfaatkan masyarakat /industry; (2) karya tulis dosen yang dijadikan referensi/acuan oleh peneliti/peneliti lain tahun 2016; dan (3) hak kekayaan intelektual yang didaftarkan pada Ditjen Hak Kekayaan Intelektual Tahun 2016 yang seluruhnya berjumlah 1770 judul, dengan publikasi 129 jurnal nasional dan internasional dari jumlah dosen sebanyak 899 orang sehingga persentase sebesar 14.34% yang melampaui target 10% yang ditetapkan. Namun, jika dilihat dari, sehingga belum mencapai target yang ditetapkan. Beberapa dosen UNJ dapat menghasilkan tidak hanya satu judul penelitian.

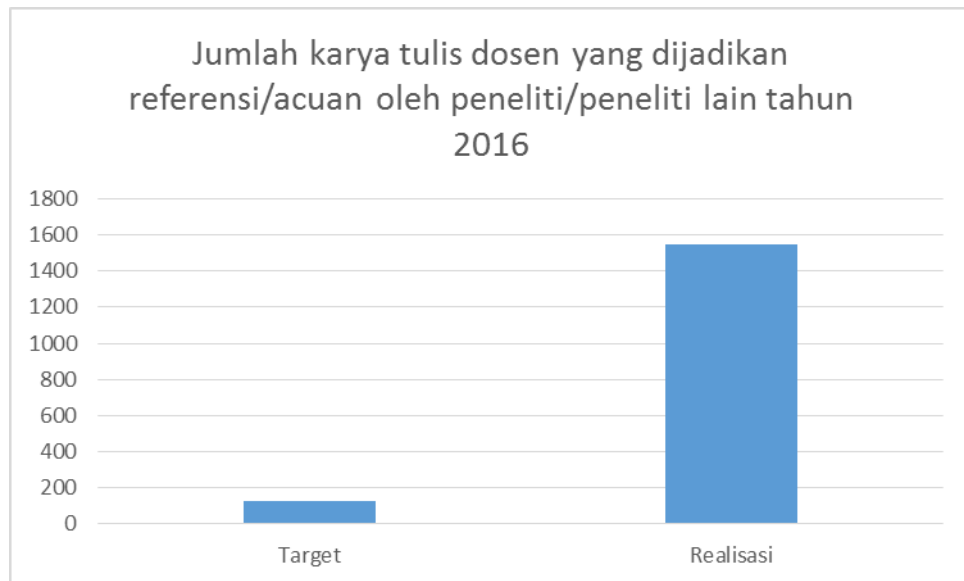
Dalam rangka meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UNJ pada tahun 2016 telah mendorong para dosen untuk meningkatkan hasil publikasi ilmiah di tingkat nasional maupun internasional melalui kegiatan klinik proposal, pendampingan penelitian, penulisan maupun publikasi ilmiah. Gambaran capaian hasil dikemukakan dalam grafik berikut ini:



Gambar 14 Jumlah Publikasi Dosen UNJ Tahun 2016



Gambar 15 Jumlah HKI Dosen UNJ Tahun 2016



Gambar 16 Jumlah Publikasi Dosen, HAKI, dan Sitasi

Dalam rangka peningkatan budaya meneliti yang bertujuan untuk meningkatkan atmosfer akademik serta peningkatan lulusan, UNJ menerbitkan kebijakan bahwa setiap dosen wajib meneliti. Kewajiban tersebut dibarengi dengan terbitnya kebijakan bahwa setiap dosen mendapatkan dana hibah penelitian dari dana BLU UNJ. Kebijakan tersebut membuahkan hasil dengan terbitnya banyaknya penelitian yang dilakukan oleh dosen UNJ. Namun kebijakan tersebut masih perlu ditingkatkan efektifitasnya dengan mewajibkan hasil penelitian untuk dipublikasikan minimal dalam seminar nasional.

2. Publikasi Ilmiah Internasional Terindeks Scopus

Dalam rangka peningkatan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan yang indikator keberhasilan dari program ini apabila jumlah artikel ilmiah yang ditulis oleh dosen dimuat di jurnal terindeks scopus dan jurnal sejenis lainnya, jumlah publikasi tingkat internasional yang terindeks *scopus* pada tahun 2016 adalah sebanyak 75 judul (8,34 %) dari jumlah seluruh dosen di UNJ sebanyak 899 orang. Target yang ditetapkan untuk tahun 2016

sebanyak 4 %. Maka, publikasi tingkat internasional yang terindeks *scopus* telah dapat lampau target yang telah ditetapkan.

Tabel 9 Capaian Publikasi Terindeks Scopus Tahun 2016

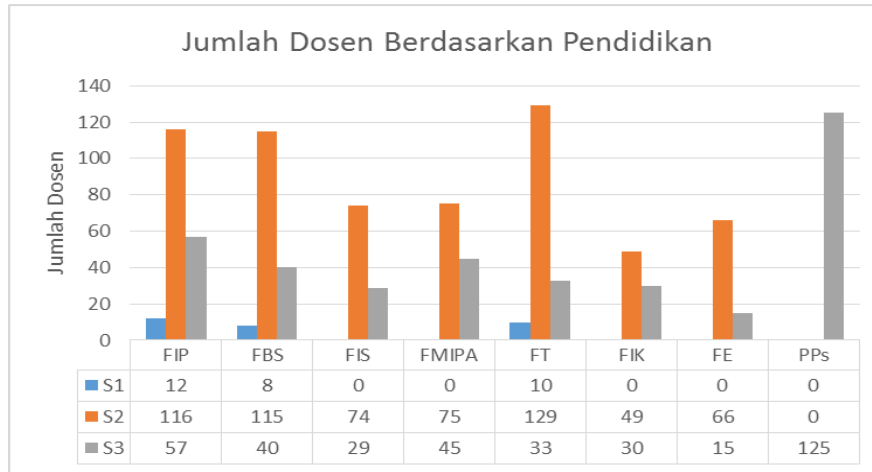
No	Indikator	Definisi	Realisasi
1.	Produktivitas Publikasi Internasional	Jumlah publikasi terindeks scopus per dosen tetap tahun 2016	75 (8.34%)

C. Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya

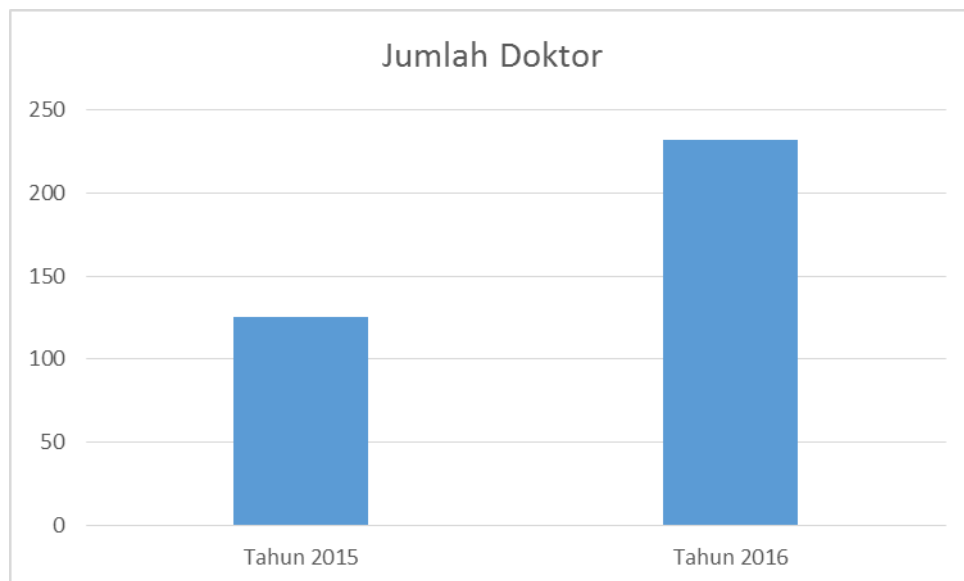
Sumberdaya manusia perguruan tinggi terdiri dari dosen, pustakawan, laboran, teknisi, tenaga administrasi, dan tenaga pendukung yang bertanggung jawab atas pencapaian sasaran mutu keseluruhan program tridarma perguruan tinggi. Pengelolaan dan penempatan sumberdaya manusia di Perguruan Tinggi merupakan komponen terpenting untuk mensukseskan program perguruan tinggi dalam rangka mencapai visi dan misinya.

Pengelolaan sumberdaya manusia didasarkan pada asas kebutuhan, prestasi kerja, tugas dan tanggungjawab serta diikuti dengan sistem pembinaan karir dan penggajian yang berbasis kinerja. Untuk meningkatkan kualitas pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, UNJ melakukan peningkatan kualitas tenaga akademiknya melalui fasilitasi pendidikan lanjutan baik untuk strata S2 maupun strata S3.

1. Peningkatan Proporsi Doktor



Gambar 17 Rekapitulasi Dosen Tetap Universitas Negeri Jakarta Berdasarkan Jenjang Pendidikan



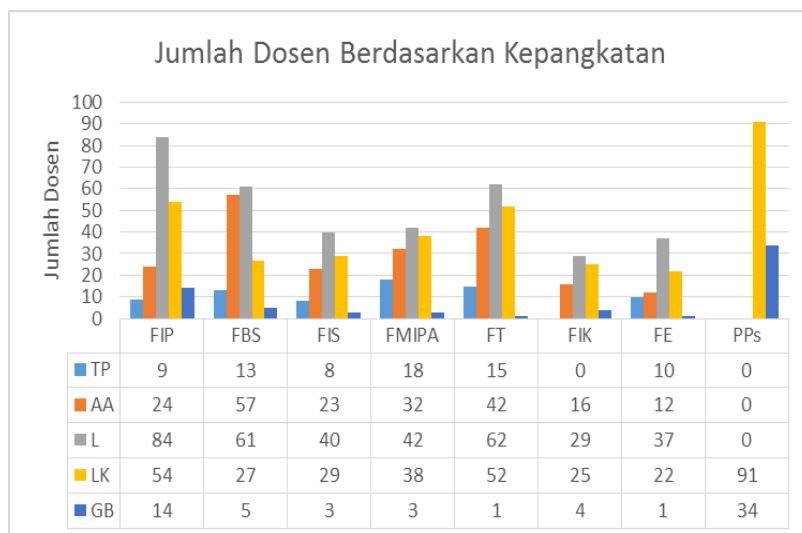
Gambar 18 Data Jumlah Dosen dengan Gelar Doktor Tahun 2015 dan 2016

Berdasarkan grafik 17 jumlah dosen tetap Universitas Negeri Jakarta yang berpendidikan doktor pada tahun 2016 berjumlah 232 orang (25.8%). Jika dibandingkan dengan keadaan jumlah doktor pada tahun 2015 sebanyak 125 (14%) orang, maka jumlah doktor pada tahun 2016 mengalami penambahan

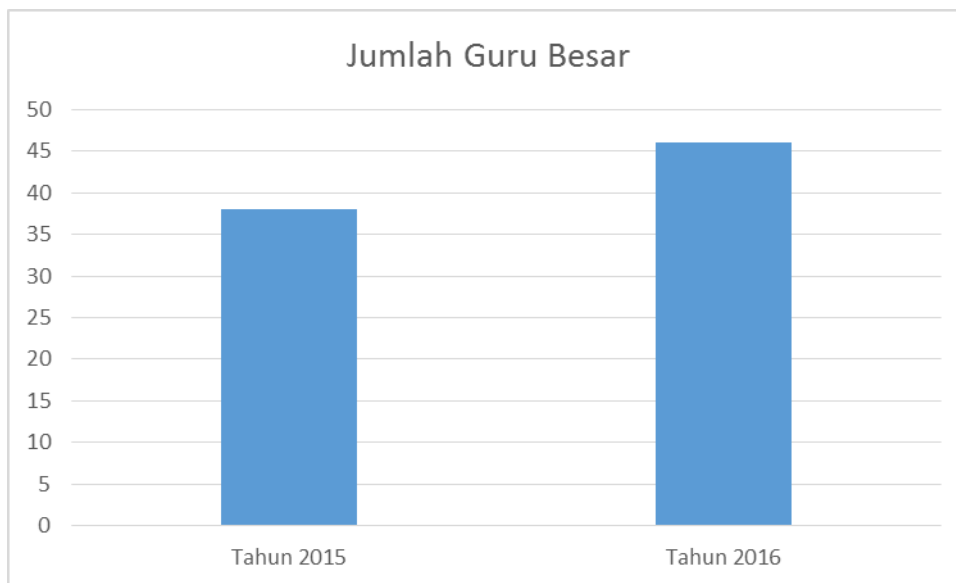
jumlah 107 orang (11%) dari jumlah doktor tahun 2015. Namun, jika dibandingkan dengan prosentasi target tahun 2016 sebanyak 30 %. Maka, proporsi doktor UNJ pada tahun 2016 belum dapat mencapai target yang ditetapkan, karena sebanyak 25.8% dari jumlah seluruh dosen UNJ.

2. Peningkatan Proporsi Guru Besar

Dalam upaya menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas, kuantitas dan kualitas sumber daya akademik dan administrasi berdasarkan jiwa kepemimpinan perubahan yang empatik, kolaboratif, kooperatif dan akuntabel. UNJ melakukan kegiatan percepatan guru besar yang kegiatannya mencakup: seminar, pelatihan, *workshop* maupun pendampingan untuk memfasilitasi para doktor yang telah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala untuk meningkatkan kapasitasnya ke jenjang jabatan fungsional tertinggi yaitu guru besar. Indikator keberhasilan dari program percepatan guru besar, apabila jumlah guru besar Universitas Negeri Jakarta bertambah pada tahun 2016. Berikut ini adalah data jumlah guru besar pada tahun 2015.



Gambar 19 Grafik Jumlah Dosen Berdasarkan Kepangkatan



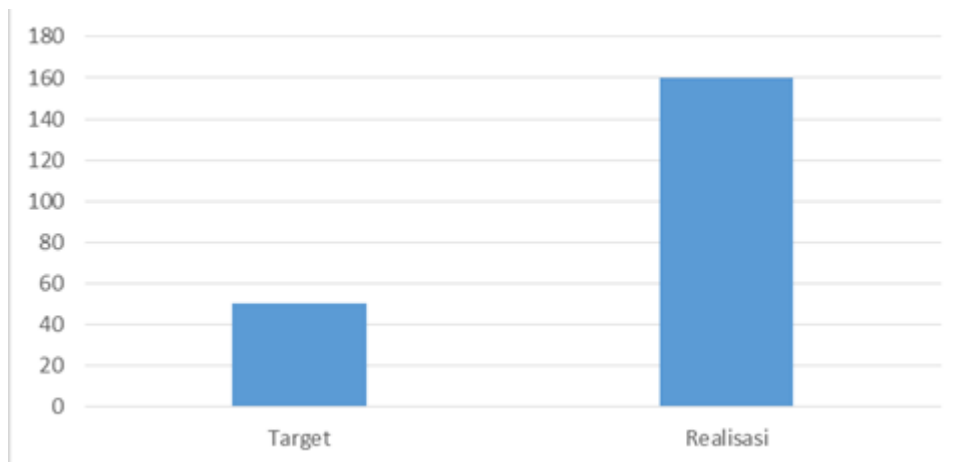
Gambar 20 Jumlah Guru Besar

Berdasarkan data jumlah guru besar pada tahun 2015 sebanyak 38 orang (4.23%) dan jumlah guru besar pada tahun 2016 sebanyak 46 orang (5.12%). Maka jika dibandingkan dengan target sebanyak 5 % dari seluruh jumlah dosen UNJ, maka jumlah guru besar pada tahun 2016 sudah mencapai target yang ditetapkan.

D. Relevansi dan Produktivitas Penelitian

1. Jumlah Hasil Penelitian Dosen

Realisasi jumlah hasil penelitian dosen pada tahun 2016 sebanyak 160 judul, terlihat dalam tabel berikut ini:

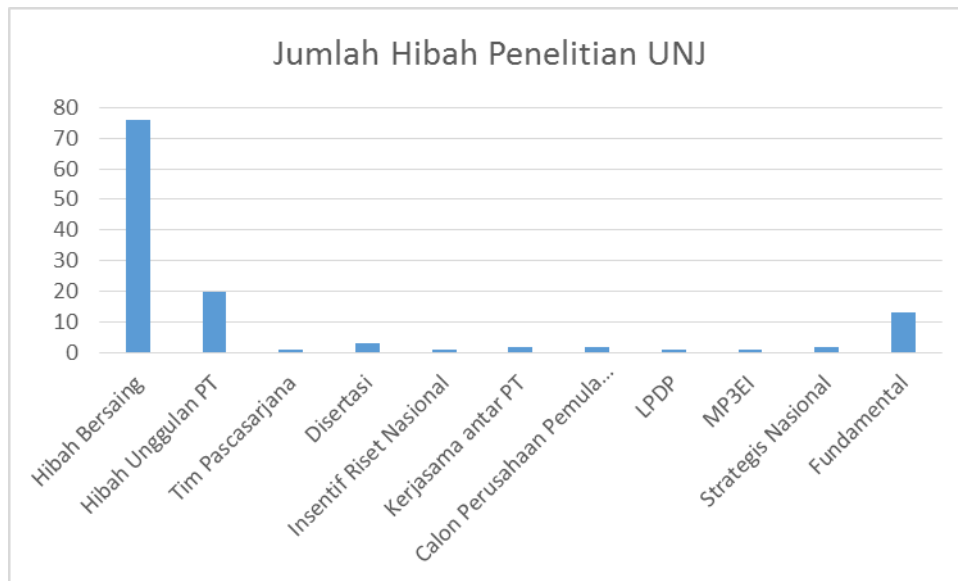


Gambar 21 Jumlah Judul Penelitian Tahun 2016

Tabel 10 Jenis dan Jumlah Hibah Penelitian Dosen UNJ Tahun 2016

Jenis Penelitian	Jumlah Hibah Penelitian UNJ
Hibah Bersaing	76
Hibah Unggulan PT	20
Tim Pascasarjana	1
Disertasi	3
Insentif Riset Nasional	1
Kerjasama antar PT	2
Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi	2
LPDP	1
MP3EI	1
Strategis Nasional	2
Fundamental	13
Total	122

Gambar 22 Jumlah Hibah Penelitian Dosen UNJ Tahun 2016



Target yang ditetapkan pada tahun 2016 sebanyak 80 judul. Jika realisasi tahun 2016 mencapai 160 judul dari dan data penelitian dosen di fakultas sebanyak 823 judul, sehingga total sebesar 983 artinya jumlah hasil penelitian dosen UNJ pada tahun 2016 telah dapat lampau target yang telah ditetapkan.

2. Jumlah Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

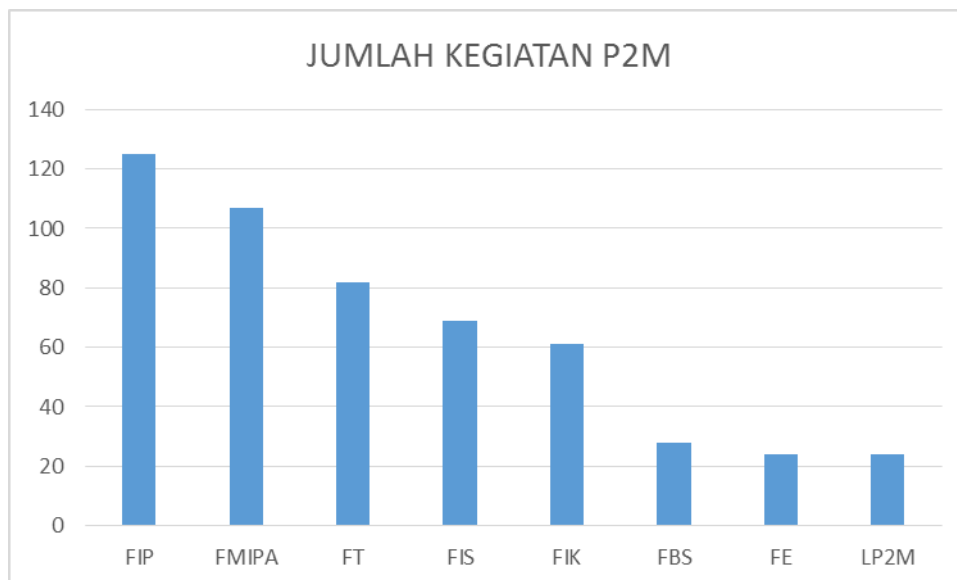
Tahun 2016 UNJ telah melaksanakan 520 kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (P2M) dengan 3 fakultas terbanyak yang melaksanakan kegiatan P2M berturut-turut FIP, FMIPA dan FT sebanyak masing-masing 125 kegiatan, 107 kegiatan dan 82 kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 11 Jumlah Kegiatan P2M Fakultas dan LP2M

NO	FAKULTAS	JUMLAH KEGIATAN P2M
1	FIP	125
2	FMIPA	107
3	FT	82
4	FIS	69
5	FIK	61

6	FBS	28
7	FE	24
8	LP2M	24
TOTAL		520

Dalam hal ini, Fakultas Ilmu Pendidikan memiliki jumlah kegiatan P2M terbanyak dibandingkan fakultas lain dan LP2M. Hal ini terjadi karena ranah pendidikan menjadi wilayah yang paling luas untuk dijadikan objek kegiatan P2M. Akan tetapi, fakultas yang sedikit memiliki kegiatan P2M akan didorong untuk lebih memperbanyak kegiatannya dengan cara memperluas wilayah cakupan kegiatan P2M tersebut.



Gambar 23 Jumlah Kegiatan P2M Oleh Fakultas dan LP2M

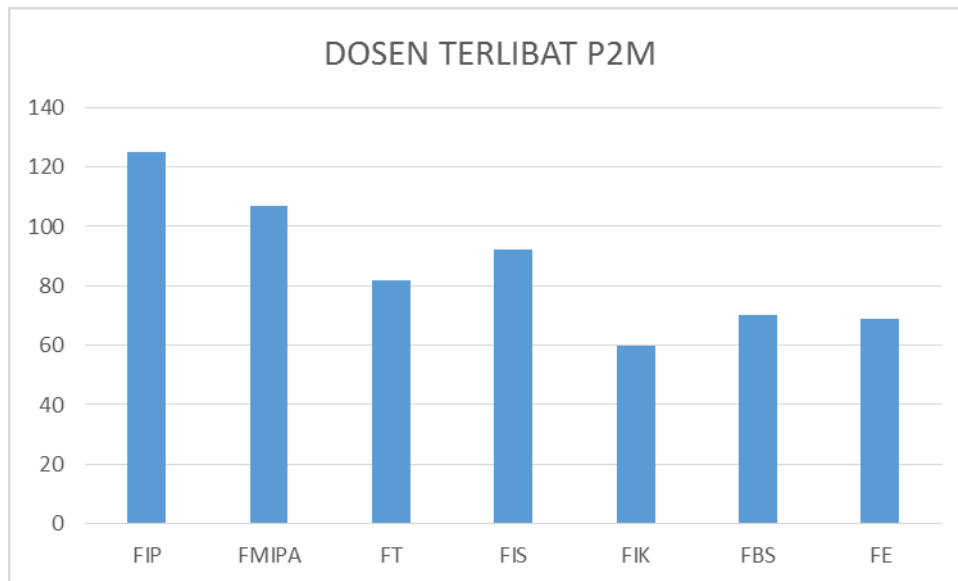
Sedangkan jumlah dosen yang terlibat dalam kegiatan P2M sejumlah 605 orang. Mereka melakukan kegiatan P2M didanai oleh Fakultas maupun dana dari pusat yang dalam hal ini dikoordinasikan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M). Dalam kegiatan P2M ini, dosen melakukan aktifitas berdasarkan kontrak kerja dan memberikan laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan P2M. Adapun jumlah dosen yang terlibat kegiatan P2M yang didanai oleh LP2M sudah diikutkan jumlahnya dalam perhitungan keterlibatan dosen di Fakultas.

Tabel 12 Jumlah Dosen Terlibat Kegiatan P2M

NO	FAKULTAS	DOSEN TERLIBAT P2M
1	FIP	125
2	FMIPA	107
3	FT	82
4	FIS	92
5	FIK	60
6	FBS	70
7	FE	69
TOTAL		605

Dari data pada tabel dan grafik representasi keterlibatan dosen, jumlah dosen pada fakultas yang bersangkutan berpengaruh terhadap keterlibatan dosen di dalam kegiatan P2M.

Peluang untuk meningkatkan keterlibatan dosen dapat ditingkatkan dengan mempermudah akses lokasi kegiatan dan penyederhanaan proses untuk melakukan kegiatan P2M tersebut.



Gambar 24 Jumlah Dosen yang Terlibat P2M

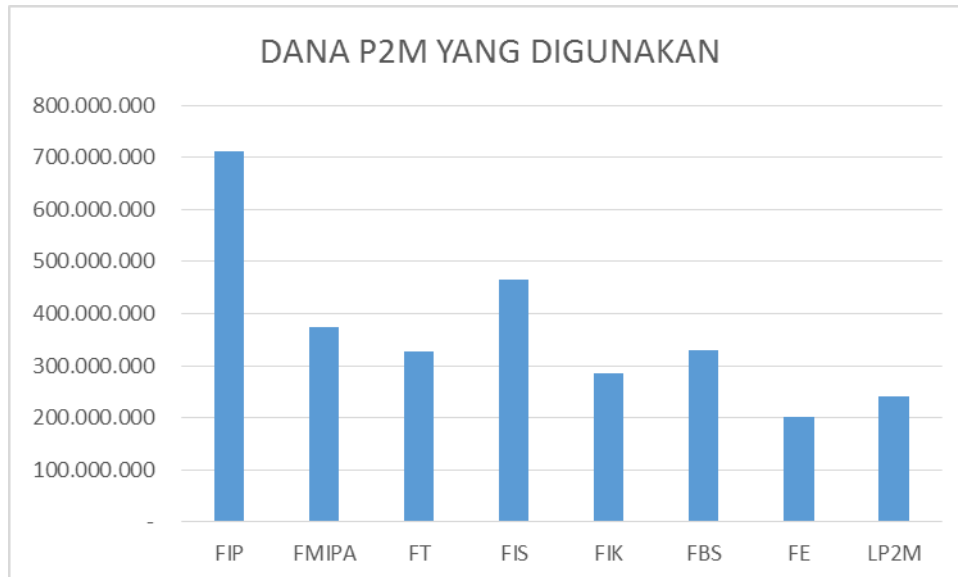
Total dana P2M yang digunakan fakultas dan LPM sejumlah Rp. 12.721.739.000,- yang tersebar pada semua fakultas dan LPM. Dana terbesar untuk kegiatan P2M berada di Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Rp. 712.500.000,-

Tabel 13 Dana P2M Pada Fakultas dan LP2M

NO	FAKULTAS	DANA P2M YANG DIGUNAKAN
1	FIP	Rp 712.500.000
2	FMIPA	Rp 374.500.000
3	FT	Rp 328.000.000
4	FIS	Rp 466.239.000
5	FIK	Rp 285.000.000
6	FBS	Rp 330.000.000
7	FE	Rp 202.500.000
8	LP2M	Rp 240.000.000
TOTAL		Rp 2.938.739.000

Dana yang digunakan dialokasikan berdasarkan kebutuhan anggaran dari masing-masing kegiatan P2M di setiap lokasi. Dengan dana yang ada ini, para dosen diharuskan membuat suatu kegiatan yang mencakup pelatihan, pemberdayaan, dan pembekalan kepada subjek. Akhir dari kegiatan P2M

diharapkan menjadi pemacu untuk dosen agar lebih bisa mengaplikasikan pengetahuan dan keilmuan yang dimilikinya untuk diterapkan di dalam masyarakat.



Gambar 25 Penggunaan Dana P2M

Berdasarkan data tersebut, jumlah hasil Pengabdian kepada Masyarakat telah dapat lampau target yang ditetapkan pada tahun 2016 sebanyak 50 judul, yaitu 520 judul.

D. Kapasitas Inovasi

1. Calon Unit Usaha Berbasis Teknologi

Laboratorim las di Program Studi Teknik Mesin FT-UNJ telah memiliki fasilitas pengelasan seperti mesin las arc, las lisrik DC, las titik, las karbon NIG, las karbon NIG, las potong argon, solder, dan peralatan *non-destructive test (NDT)*. Kegiatan yang dilakukan antara lain Praktikum Pengelasan untuk mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Mesin dan D3 Teknik Mesin. Kegiatan Praktikum Pengelasan ini adalah praktikum pengelasan las SMAW (*Shield Metal Arc Welding*) sambungan las *butt-joint* dan *T-joint*. Kemudian, hasil lasan baja diamati adanya cacat las yang terjadi atau tidak dalam proses pengelasan

dengan menggunakan pengamatan *Non-Destructive Test* (NDT) yaitu berupa pengujian dengan menggunakan cairan penetran (*penetrant dye*) untuk mengetahui adanya cacat yang terjadi. Dengan fasilitas yang ada, laboratorium ini berpotensi untuk dikembangkan sebagai laboratorium yang dapat memberikan layanan jasa pengelasan bagi masyarakat. Artinya layanan jasa yang diberikan dapat dijadikan program unit usaha inovasi yang didasarkan pada teknologi yang ada di laboratorium ini.

Selain itu, laboratorium yang berpotensi menjadi unit usaha berbasis teknologi yaitu Laboratorium *Fire, Material & Safety Engineering* (Lab FMSE). Laboratorium yang diresmikan oleh Rektor Universitas Negeri Jakarta pada tanggal 8 Februari 2012 ini memiliki visi “Menjadi pusat Penelitian dan Pendidikan bidang *Advanced Manufacturing of Fire Protection System and Fire Investigation* yang pertama dan unggul di Indonesia”. Adapun misi laboratorium ini adalah membangun laboratorium unggulan yang berstandar Internasional, menghasilkan karya penelitian bertaraf nasional maupun internasional, dan transfer ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan dan pelatihan. Peralatan yang tersedia di laboratorium ini antara lain:

- *Scanning Electron Microscope*
- *Optical Microscope*
- *Thermogravimetric Analysis*
- *Differential Scanning Calorimetry*
- *Thermo-mixer*
- *Computer Numerical Control Machining*
- *Electrical Discharge Machining*
- 3D Printer
- *Thermal Imaging Camera*

Keberadaan laboratorium ini selain dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa UNJ, juga dimanfaatkan untuk memberikan jasa layanan bagi perguruan tinggi di luar UNJ, institusi penelitian, dan industri. Sehingga target kinerja UNJ 2016 yang berhubungan dengan calon unit usaha berbasis teknologi sebanyak 2 (dua) unit sudah tercapai.

2. *Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional*

a. *Rasio PNBP*

Dalam hal rasio PNBP UNJ didalam target DIPA tahun 2016 sebesar 45% dari biaya operasional BLU UNJ. Target tersebut dapat terlampaui yang bisa dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 14 Rasio Alokasi Anggaran DIPA UNJ Tahun 2016

NO	DESKRIPSI	ALOKASI DANA (Rp)	%
1	Rupiah Murni	201.940.677.000,-	37,26%
2	PNBP	340.000.000.000,-	62,74%
	TOTAL DIPA BLU	541.940.677.000,-	100,00%

Sehingga dengan persentase alokasi anggaran PNBP UNJ tahun 2016 sebesar 62,74% atau sebesar Rp. 340.000.000.000,- dari total DIPA BLU UNJ, maka BLU UNJ dalam hal rasio pendapatan PNBP dari sisi anggaran sudah melebihi target yang telah ditentukan dalam kontrak kinerja sebesar 45,00%, yaitu sebesar 17,74% (62,74% - 45,00%).

b. *Jumlah Pendapatan BLU*

Dalam hal Pendapatan BLU UNJ didalam 2016 menargetkan jumlah realisasi pendapatan PNBP dengan besaran Rp. 263.000.000.000,-. Sedangkan realisasi pendapatan adalah sebesar Rp. 422.295.562.869,-, lebih besar sejumlah Rp. 159.295.562.869,- atau 60,60% melebihi target pendapatan PNBP.

E. **Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara**

1. *Persentase PNBP terhadap Total Anggaran*

a. *Realisasi Anggaran*

Sedangkan Realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan oleh UNJ untuk mewujudkan kinerja unit kerja sesuai dengan dokumen perjanjian kinerja dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel 15 Rasio Realisasi Anggaran DIPA BLU UNJ Tahun 2016

NO	SUMBER DANA	PAGU	REALISASI	%
1	Belanja Pegawai & Operasional (RM)	163.111.724.000,-	149.178.130.937,-	91,46%
2	BOPTN (RM)	28.828.953.000,-	27.921.466.395,-	96,85%
	Belanja Barang Operasional (Layanan Perkantoran Satker)	19.690.953.000,-	19.310.232.275,-	98,06%
	Belanja Barang Non Operasional (Layanan Belajar)	8.138.000.000,-	7.611.234.120,-	93,52%
	Belanja Modal (Buku Pustaka)	1.000.000.000,-	1.000.000.000,-	100,00%
3	Pengembangan Sarana dan Prasarana (SARPRAS)	10.000.000.000,-	9.083.467.514,-	90,83%
	Belanja Modal (Peralatan dan Fasilitas Perkantoran)	10.000.000.000,-	9.083.467.514,-	90,83%
	TOTAL DIPA RM	201.940.677.000,-	186.183.064.846,-	92,19%
4	PNBP	340.000.000.000,-	314.487.590.867,-	92,50%
	DIPA BLU	541.940.677.000,-	500.670.655.713,-	92,38%

Dalam melaksanakan manajemen keuangan untuk dana Rupiah Murni, BLU UNJ membagi dalam 3 bagian yaitu Belanja Pegawai/Barang, BOPTN, dan Pengembangan Sarana dan Prasarana (SARPRAS). Tingkat penyerapan bervariasi yaitu untuk Belanja Pegawai/Barang mencapai 91.46%, sedangkan BOPTN mencapai 96.85% dan untuk dana Pengembangan Sarana Prasarana (Sarpras) penyerapan mencapai 90.83%. Pagu pengembangan sarana dan prasarana (sarpras) yang tidak

terserap tersebut dikarenakan pada saat BLU melakukan mekanisme lelang, terjadi penawaran oleh pihak ketiga penyedia barang dan jasa yang mengajukan penawaran dengan nilai di bawah Harga Perkiraan Sendiri (HPS), sehingga dengan demikian, pagu tersebut tidak terserap dan terjadi Sisa Lebih Anggaran (SLA) yang tidak terealisasi. SLA tersebut tidak digunakan. Untuk dana Rupiah Murni secara keseluruhan terealisasi sebesar 92.19% yang artinya melebihi target dari perjanjian kinerja.

Sedangkan untuk dana PNBPN, tingkat penyerapan BLU UNJ mencapai 92,50%. Hal ini bilamana dilihat dari sisi target anggaran dan belanja yang dibiayai oleh PNBPN terhadap total anggaran BLU sudah jauh melampaui target kinerja. Jika dilihat dari persentase PNBPN terhadap total anggaran adalah Rp. 314.487.590.867 dari Rp.541.940.677.000, sehingga sebesar 58%.

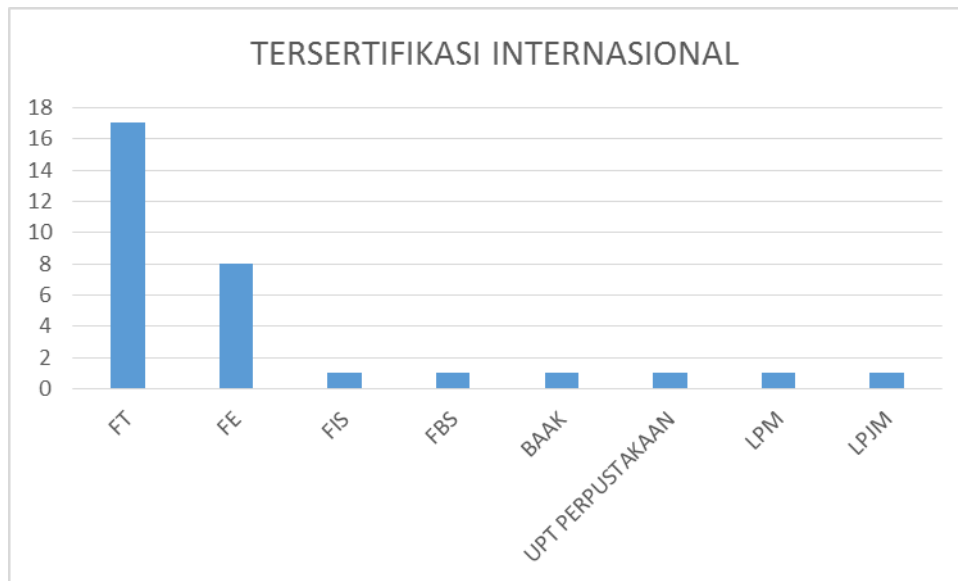
2. Opini Laporan Keuangan BLU (SAK) oleh Auditor Eksternal

3. Penjaminan Mutu Bertaraf Internasional

Beberapa fakultas dan Unit di UNJ telah terakreditasi ISO

Tabel 16 Fakultas dan Lembaga yang memiliki Akreditasi Internasional

UNIT	TERSERTIFIKASI INTERNASIONAL
FT	17 (Prodi)
FE	8 (Prodi)
FIS	1 (Fakultas)
FBS	1 (Fakultas)
BAAK	1
UPT PERPUSTAKAAN	1
LPM	1
LPJM	1
JUMLAH	31



Monitoring dan evaluasi perkuliahan pada tahun 2016 dilaksanakan pada akhir semester Ganjil (103) tahun akademik 2015/2016 pada bulan Januari 2016 dan pada akhir semester Genap (104) tahun akademik 2015/2016 pada bulan Juni 2016. Monitoring dan evaluasi perkuliahan dilakukan oleh mahasiswa secara on line untuk monitoring dan evaluasi kegiatan pembelajaran di Universitas Negeri Jakarta rutin dilakukan rutin oleh unit Pusat Penjaminan Mutu UNJ setiap semester.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan dalam untuk tujuan mengetahui nilai kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran dalam rangka pemenuhan standar proses perkuliahan pada semester 103 dan 104, serta untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen, dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Melalui kegiatan monitoring dan evaluasi ini, berbagai kelemahan atau kekurangan dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dapat diketahui dan dicarikan selanjutnya ditindak lanjuti oleh program studi atau fakultas dengan berbagai alternatif pemecahan masalahnya.

Sasaran monitoring dan evaluasi perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran di semua program studi jenjang sarjana dan

jenjang diploma yang ada di 8 fakultas di UNJ pada semester 103 dan 104. Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

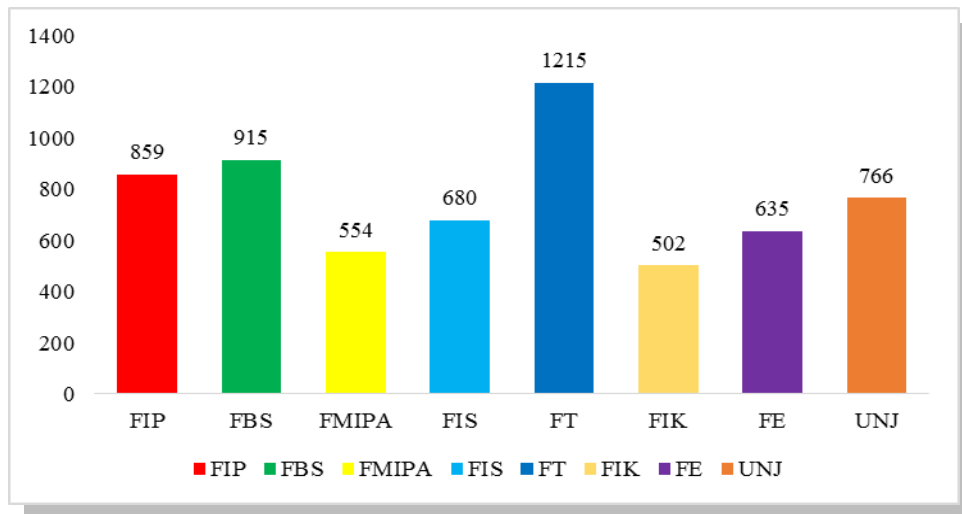
Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Dalam hal ini, instrumen monev diintegrasikan ke dalam SIKAD mahasiswa pada akhir semester 103 untuk diisi oleh setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan dosen tertentu. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monitoring dan evaluasi untuk semester 103 dan 104 jumlah pertanyaan yang diberikan adalah 20 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan persiapan kuliah maupun pelaksanaan ujian tengah dan akhir semester.

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 5 tahap, yaitu:

- 1) Penyediaan instrumen monitoring perkuliahan online
- 2) Penyediaan sistem monev melalui website SIKAD UNJ
- 3) Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa
- 4) Penguduhan dan pengolahan data oleh LPjM
- 5) Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online

a. Hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan 103

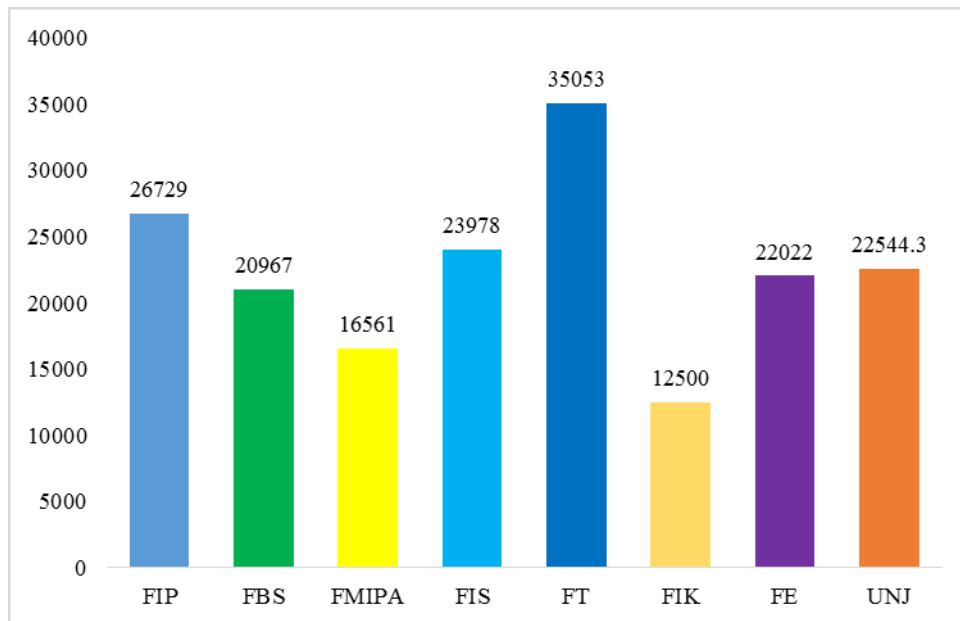
Berdasarkan data dari unit Penjaminan Mutu UNJ bahwa pada semester 103 ini jumlah seksi mata kuliah yang dimonitor 1215 seksi. Secara umum, rata-rata total seksi mata kuliah yang dimonev pada tingkat UNJ untuk semester 103, sebagai berikut:



Gambar 26 Total seksi mata kuliah yang dimonitor pada tingkat UNJ

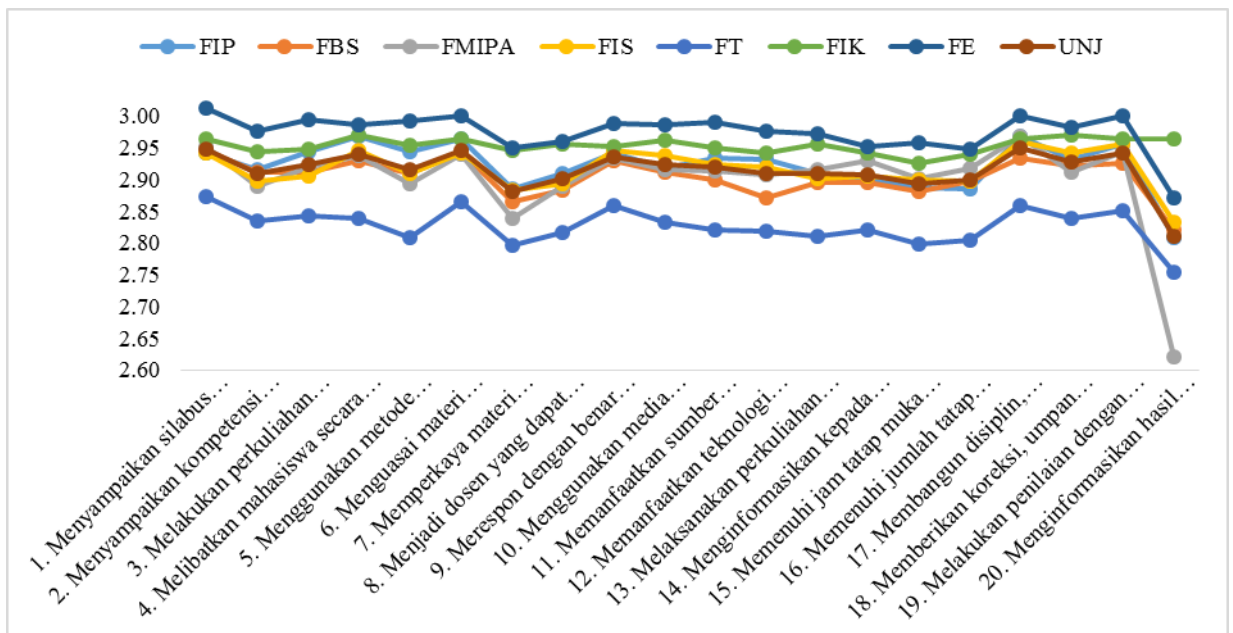
Respondennya adalah seluruh mahasiswa UNJ yang mengikuti perkuliahan pada semester 103 pada seluruh program studi sarjana dan diploma di UNJ. Mata kuliah yang dapat melaksanakan perkuliahan adalah mata kuliah yang diikuti oleh sejumlah minimal mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap fakultas. Sebagai contoh, FT menetapkan jumlah minimal mahasiswa untuk mata kuliah teori adalah 40 orang per seksi, sedangkan untuk perkuliahan dengan praktikum adalah 20 orang. Jumlah total mahasiswa yang menjadi responden untuk setiap seksi mata kuliah tidak sama. Jumlah mahasiswa ditentukan oleh banyaknya mahasiswa yang mendaftar/mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) untuk seksi mata kuliah tersebut.

Semester 103 total mahasiswa yang menjadi responden atau telah mengisi instrumen monitoring secara online berkisar antara 12.500 hingga 35.053 orang. Pada tingkat UNJ, rata-rata jumlah responden untuk seluruh fakultas adalah 22.544,3 orang.



Gambar 27 Rata-Rata Jumlah Responden untuk Seluruh Fakultas

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 103 dapat dilihat pada gambar 23, sebagai berikut:



Gambar 28 Penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen semester 103

Nilai rata-rata kinerja dosen di setiap fakultas dan rata-rata UNJ untuk setiap butir pernyataan dalam instrumen, sebagai berikut:

Tabel 17 Nilai Rata-rata Kinerja Dosen berdasarkan Hasil Money Online Semester 103

NO	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS							RATA-RATA UNJ
		FIP	FB S	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	
1	Menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	2.9 4	2.9 5	2.95	2.9 4	2.8 7	2.9 6	3.0 1	2.95
2	Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	2.9 2	2.9 1	2.89	2.9 0	2.8 3	2.9 4	2.9 8	2.91
3	Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran.	2.9 4	2.9 1	2.92	2.9 1	2.8 4	2.9 5	2.9 9	2.92
4	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam perkuliahan.	2.9 7	2.9 3	2.94	2.9 5	2.8 4	2.9 7	2.9 9	2.94
5	Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll).	2.9 4	2.9 1	2.89	2.9 1	2.8 1	2.9 5	2.9 9	2.92
6	Menguasai materi perkuliahan dengan baik.	2.9 6	2.9 4	2.94	2.9 4	2.8 6	2.9 6	3.0 0	2.95
7	Memperkaya materi perkuliahan dengan hasil penelitian mutakhir.	2.8 9	2.8 6	2.84	2.8 8	2.8 0	2.9 5	2.9 5	2.88
8	Menjadi dosen yang dapat dicontoh/ditiru dalam proses pembelajaran.	2.9 1	2.8 8	2.89	2.8 9	2.8 2	2.9 6	2.9 6	2.90
9	Merespon dengan benar pertanyaan/pernyataan mahasiswa.	2.9 4	2.9 3	2.93	2.9 5	2.8 6	2.9 5	2.9 9	2.94
10	Menggunakan media pembelajaran yang tepat.	2.9 2	2.9 1	2.92	2.9 4	2.8 3	2.9 6	2.9 9	2.92
11	Memanfaatkan sumber belajar secara maksimal (buku, modul, jurnal, lingkungan sekitar, dll).	2.9 3	2.9 0	2.91	2.9 2	2.8 2	2.9 5	2.9 9	2.92
12	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara tepat dalam perkuliahan.	2.9 3	2.8 7	2.91	2.9 2	2.8 2	2.9 4	2.9 8	2.91
13	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan jadwal dan materi yang ditetapkan dalam silabus (RPKPS).	2.9 1	2.9 0	2.92	2.9 0	2.8 1	2.9 6	2.9 7	2.91

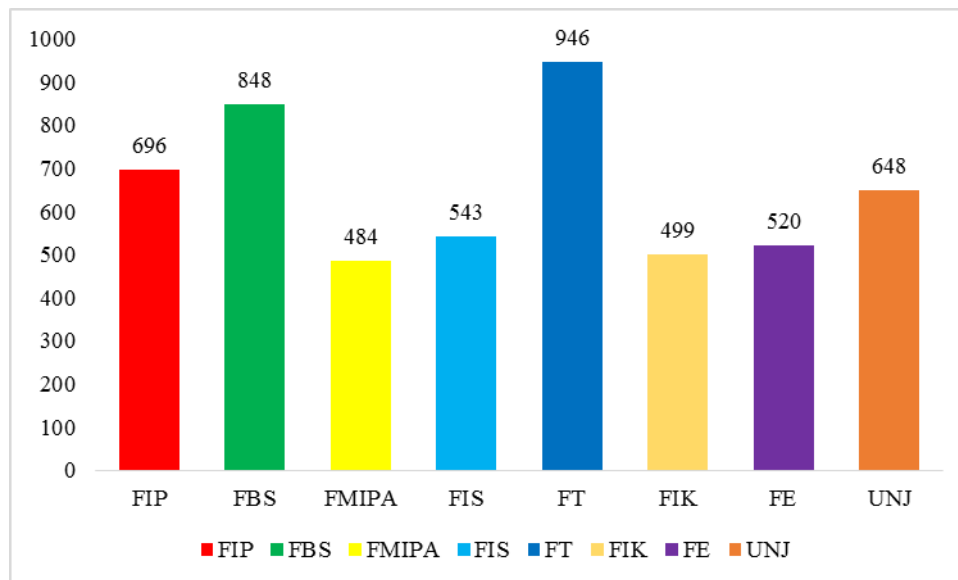
14	Menginformasikan kepada mahasiswa apabila perkuliahan ditunda / tidak berjalan sesuai jadwal.	2.9 0	2.9 0	2.93	2.9 1	2.8 2	2.9 4	2.9 5	2.91
15	Memenuhi jam tatap muka perkuliahan sesuai dengan bobot SKS setiap minggunya.	2.8 9	2.8 8	2.90	2.9 0	2.8 0	2.9 3	2.9 6	2.89
16	Memenuhi jumlah tatap muka minimal 14 minggu dalam satu semester.	2.8 9	2.9 0	2.92	2.9 0	2.8 1	2.9 4	2.9 5	2.90
17	Membangun disiplin, kejujuran, tanggung jawab ilmiah, dan menghargai pendapat orang lain.	2.9 7	2.9 3	2.97	2.9 6	2.8 6	2.9 6	3.0 0	2.95
18	Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada latihan/tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa.	2.9 3	2.9 2	2.91	2.9 4	2.8 4	2.9 7	2.9 8	2.93
19	Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tulisan, praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan kompetensi.	2.9 6	2.9 3	2.94	2.9 6	2.8 5	2.9 6	3.0 0	2.94
20	Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.	2.8 1	2.8 2	2.62	2.8 3	2.7 5	2.9 6	2.8 7	2.81
	RATA-RATA FAKULTAS	2,9 2	2,9 0	2,90	2,9 2	2,8 3	2,9 5	2,9 8	2,91

b. Hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan 104

Semester 104 pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran tetap dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Dalam hal ini, instrumen monitoring dan evaluasi diintegrasikan ke dalam SIKAD mahasiswa pada akhir semester 104 untuk diisi oleh setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan dosen tertentu. Jumlah pertanyaan yang diberikan adalah 20 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan persiapan kuliah maupun pelaksanaan ujian tengah dan akhir semester.

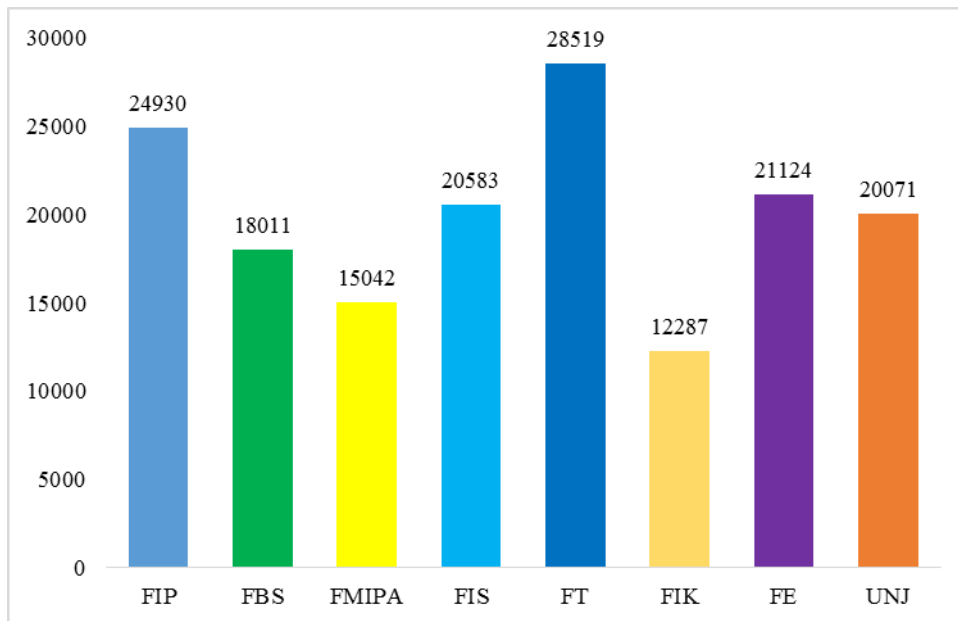
Dibandingkan dengan semester 102 dan 103, jumlah seksi mata kuliah yang dimonev pada semester 104 ternyata lebih sedikit. Semester 104 ini jumlah seksi mata kuliah yang paling banyak dimonev adalah 946 seksi. Rata-rata

total seksi mata kuliah yang dimonitor pada tingkat UNJ untuk semester 104 648 seksi, sebagai berikut:



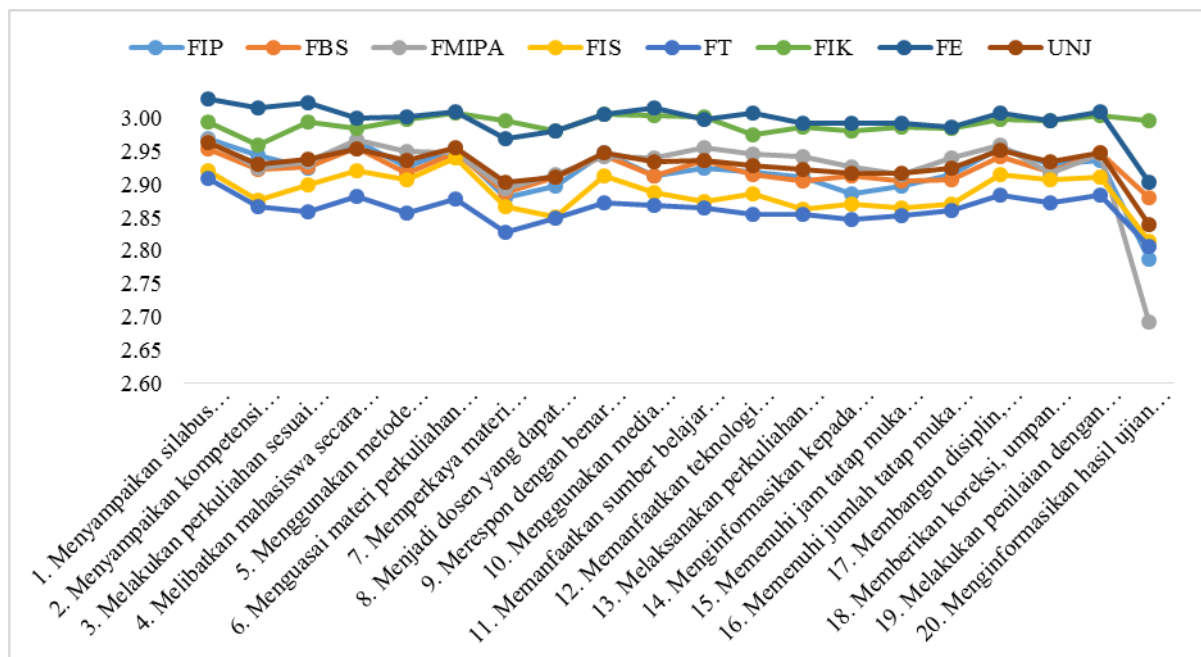
Gambar 29 Total seksi mata kuliah yang dimonev pada tingkat UNJ

Semester 104 total mahasiswa yang menjadi responden atau telah mengisi instrumen monev secara online berkisar antara 12.287 hingga 28.519 orang. Jumlah ini jauh lebih sedikit jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang menjadi responden pada semester 103, yaitu 35.053 orang. Dalam hal ini, total mahasiswa yang menjadi responden merupakan total dari jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev dari setiap seksi mata kuliah yang dibuka pada semester 104. Pada tingkat UNJ, rata-rata jumlah responden untuk seluruh fakultas adalah 20.071 orang.



Gambar 30 Rata-Rata Jumlah Responden untuk Seluruh Fakultas

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 104 dapat dilihat pada gambar berikut, sedangkan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas dapat dilihat pada gambar 26.



Gambar 31 Penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester

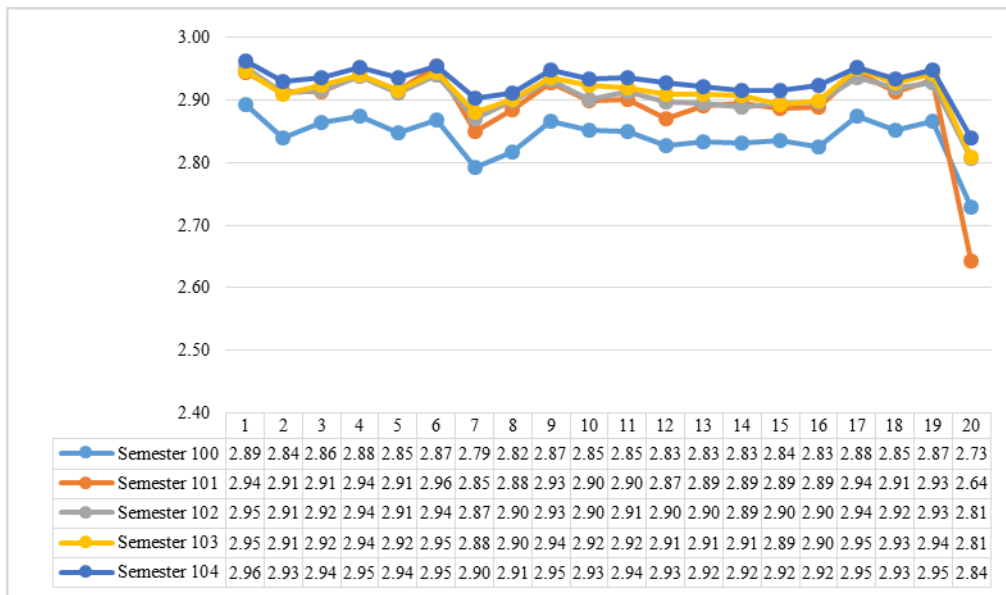
Sedangkan Nilai rata-rata kinerja dosen di setiap fakultas dan rata-rata UNJ untuk setiap butir pernyataan dalam instrumen tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 18 Nilai Rata-rata Kinerja Dosen berdasarkan Hasil Monitoring Online Semester 104

NO	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS							RATA-RATA UNJ
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	
1	Menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	2,97	2,95	2,97	2,92	2,91	2,99	3,03	2,96
2	Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	2,94	2,92	2,92	2,88	2,87	2,96	3,02	2,93
3	Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran.	2,93	2,93	2,93	2,90	2,86	2,99	3,02	2,94
4	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam perkuliahan.	2,97	2,96	2,97	2,92	2,88	2,98	3,00	2,95
5	Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll).	2,93	2,92	2,95	2,91	2,86	3,00	3,00	2,94
6	Menguasai materi perkuliahan dengan baik	2,95	2,95	2,95	2,94	2,88	3,01	3,01	2,95
7	Memperkaya materi perkuliahan dengan hasil penelitian mutakhir.	2,88	2,89	2,89	2,87	2,83	3,00	2,97	2,90
8	Menjadi dosen yang dapat dicontoh/ditiru dalam proses pembelajaran.	2,90	2,91	2,92	2,85	2,85	2,98	2,98	2,91
9	Merespon dengan benar pertanyaan/pernyataan mahasiswa.	2,95	2,94	2,94	2,91	2,87	3,01	3,01	2,95
10	Menggunakan media pembelajaran yang tepat.	2,91	2,91	2,94	2,89	2,87	3,00	3,02	2,93
11	Memanfaatkan sumber belajar secara maksimal (buku, modul, jurnal, lingkungan sekitar, dll).	2,93	2,94	2,95	2,87	2,86	3,00	3,00	2,94
12	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara tepat	2,92	2,92	2,95	2,89	2,86	2,97	3,01	2,93

	dalam perkuliahan.								
13	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan jadwal dan materi yang ditetapkan dalam silabus (RPKPS).	2,91	2,90	2,94	2,86	2,85	2,99	2,99	2,92
14	Menginformasikan kepada mahasiswa apabila perkuliahan ditunda / tidak berjalan sesuai jadwal.	2,89	2,91	2,93	2,87	2,85	2,98	2,99	2,92
15	Memenuhi jam tatap muka perkuliahan sesuai dengan bobot SKS setiap minggunya.	2,90	2,91	2,92	2,86	2,85	2,99	2,99	2,92
16	Memenuhi jumlah tatap muka minimal 14 minggu dalam satu semester.	2,92	2,91	2,94	2,87	2,86	2,98	2,99	2,92
17	Membangun disiplin, kejujuran, tanggung jawab ilmiah, dan menghargai pendapat orang lain.	2,96	2,94	2,96	2,92	2,88	3,00	3,01	2,95
18	Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada latihan/tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa.	2,93	2,92	2,92	2,91	2,87	3,00	3,00	2,93
19	Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tulisan, praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan kompetensi.	2,94	2,95	2,95	2,91	2,88	3,00	3,01	2,95
20	Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.	2,79	2,88	2,69	2,81	2,81	3,00	2,90	2,84
	RATA-RATA FAKULTAS	2,92	2,92	2,93	2,89	2,86	2,99	3,00	2,93

Nilai rata-rata kinerja dosen berdasarkan Hasil Monitoring Online Semester 104 pada tingkat Universitas Negeri Jakarta, sebagai berikut:



Gambar 32 Nilai rata-rata kinerja dosen berdasarkan hasil monitoring online semester 104 pada tingkat Universitas Negeri Jakarta

Dari grafik diatas terlihat bahwa bahwa pola hasil monitoring perkuliahan online selama 5 semester terakhir terlihat relatif sama, baik untuk setiap fakultas maupun pada tingkat UNJ. Rata-rata skor penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada beberapa fakultas untuk semester 103 dan 104 lebih tinggi dibandingkan dengan semester sebelumnya. Fakultas yang memiliki nilai rata-rata lebih rendah dan lebih tinggi pada semester 104 dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 19 Rata-rata skor penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen fakultas untuk semester 103 dan 104.

No.	Fakultas	Nilai Rata-Rata Semester					Keterangan
		100	101	102	103	104	
1	FIP	2.86	2.95	2.91	2.92	2.92	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga

							101, tetapi terjadi penurunan kembali pada semester 102 hingga 104.
2	FBS	2.79	2.89	2.89	2.90	2.92	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 104. Nilai tertinggi diperoleh pada semester 104.
3	FMIPA	2.80	2.89	2.91	2.90	2.93	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 104, tetapi terjadi penurunan sedikit pada semester 103.
4	FIS	2.88	2.91	2.90	2.92	2.89	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 103, tetapi terjadi penuruna pada semester 103.
5	FT	2.82	2.86	2.84	2.83	2.86	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 101, tetapi terjadi penurunan kembali pada semester 102 dan 103, dan naik kembali pada semester 104.
6	FIK	2.86	2.83	2.96	2.95	2.99	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 102, terjadi penurunan kembali pada semester 103, tetapi meningkat kembali pada semester 104.
7	FE	2.92	2.98	2.94	2.98	3.00	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 101, menurun pada semester 102, tetapi naik lagi pada semester 103 dan 104.

Hasil analisis menunjukkan kinerja dosen pada semester 104 berdasarkan 20 butir instrumen yang diisi oleh mahasiswa lebih baik jika dibandingkan dengan semester 103 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata skor penilaian yang sebagian besar memperoleh nilai 2,9.

Artinya kinerja dosen di semester 104 dalam memberikan layanan akademik dalam proses belajar dan pembelajaran dalam kondisi baik, efektif dan efisien. Namun, masih terus ditingkat untuk menjadi sangat baik. Pelaksanaan

kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan online oleh unit Pusat Penjaminan Mutu penting untuk dilaksanakan setiap semester guna menilai kinerja dosen UNJ dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dengan adanya monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online ini diketahui mutu layanan pendidikan yang memberikan dampak positif terhadap kepuasan mahasiswa sebagai pelanggan/user/ pengguna layanan pendidikan.

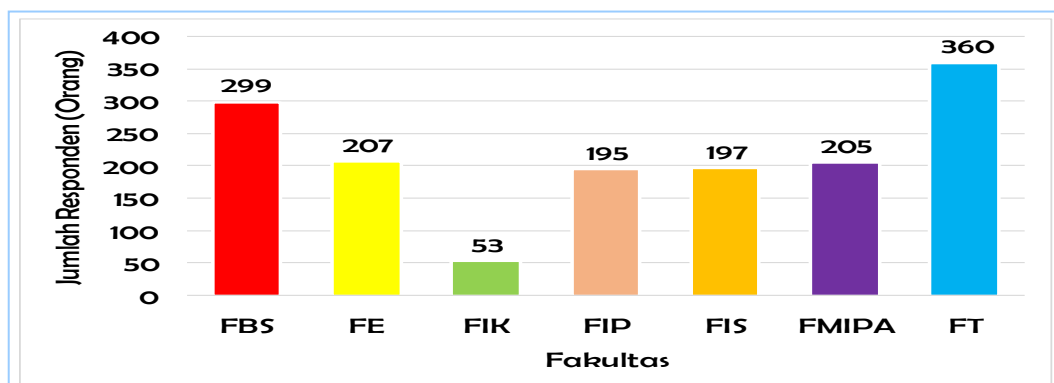
c. *Survey tingkat kepuasan pelanggan (mahasiswa UNJ yang akan diwisuda pada semester 102) terhadap layanan akademik dan non akademik UNJ*

Survei ini terfokus pada layanan akademik dan non akademik meliputi sarana dan prasarana pendidikan, Kinerja dosen dan staf administrasi, layanan program studi dan layanan beasiswa dan kesehatan yang dikemukakan dalam instrumen terdiri dari 47 pertanyaan dengan rincian, sebagai berikut:

Tabel 20 Rincian Pertanyaan Layanan Akademik Dan Non Akademik

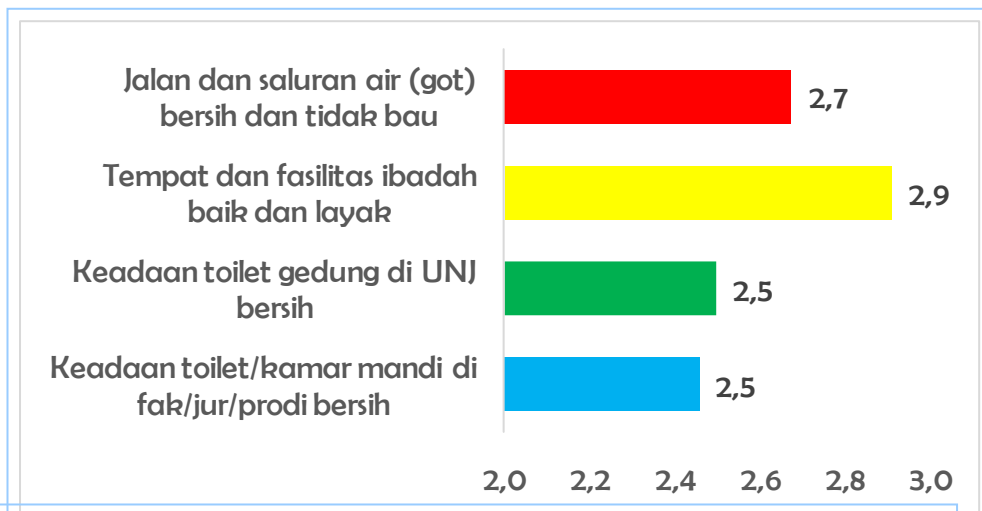
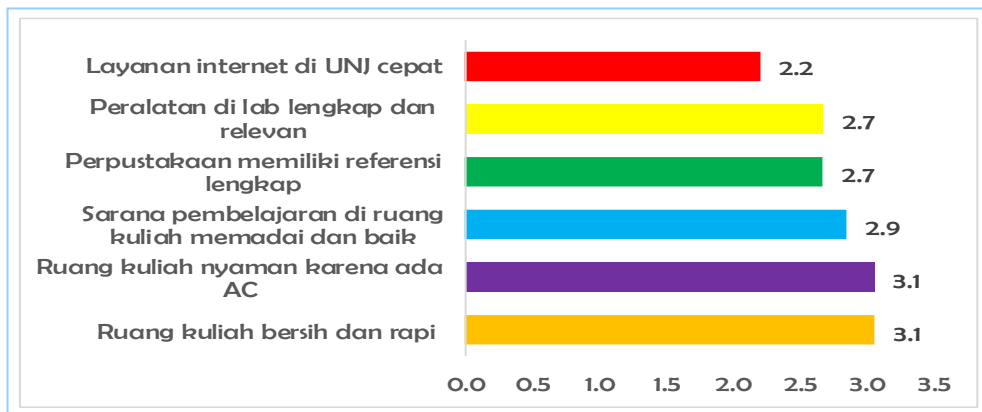
NO	Aspek Layanan	Jumlah Pertanyaan
1	Sarana dan prasarana pendidikan	15
2	Kinerja dosen dan staf administrasi	17
3	Layanan program studi	7
4	Layanan beasiswa dan kesehatan	8

Total responden 1.516 orang mahasiswa yang akan diwisuda, dengan rincian sebagai berikut:



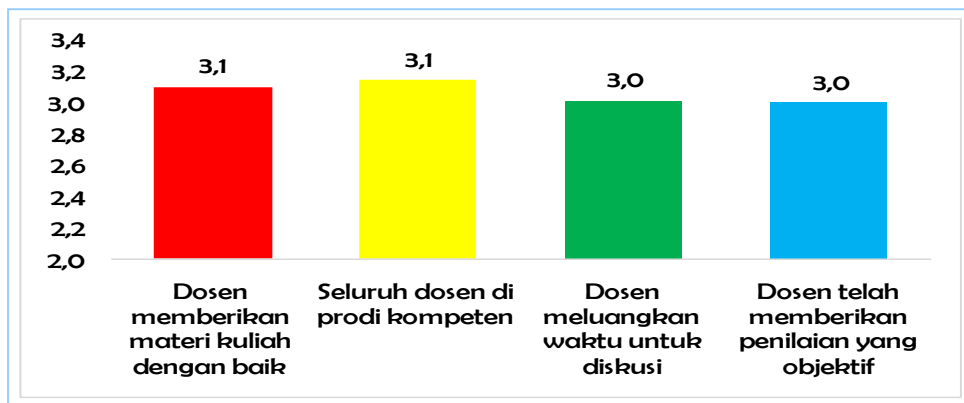
Gambar 33 Jumlah Responden Setiap Fakultas Di UNJ

Berikut ini adalah grafik 3.11 yang menjelaskan tentang data tentang tingkat kepuasan calonwisudawan terhadap sarana dan prasana pendidikan selama mereka kuliah di UNJ:



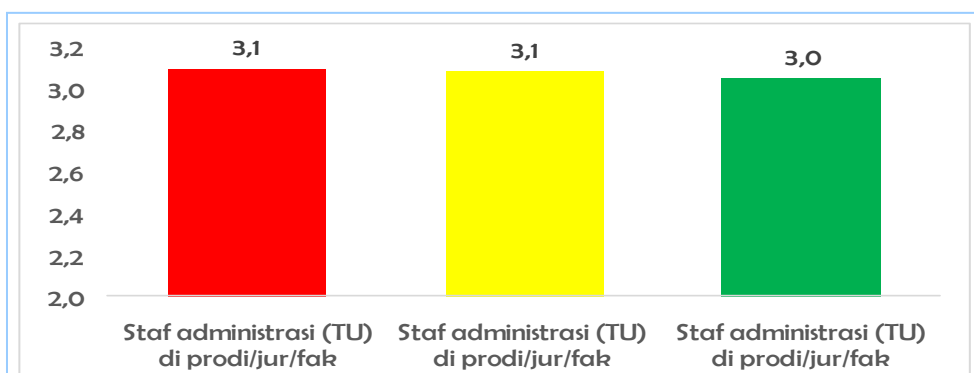
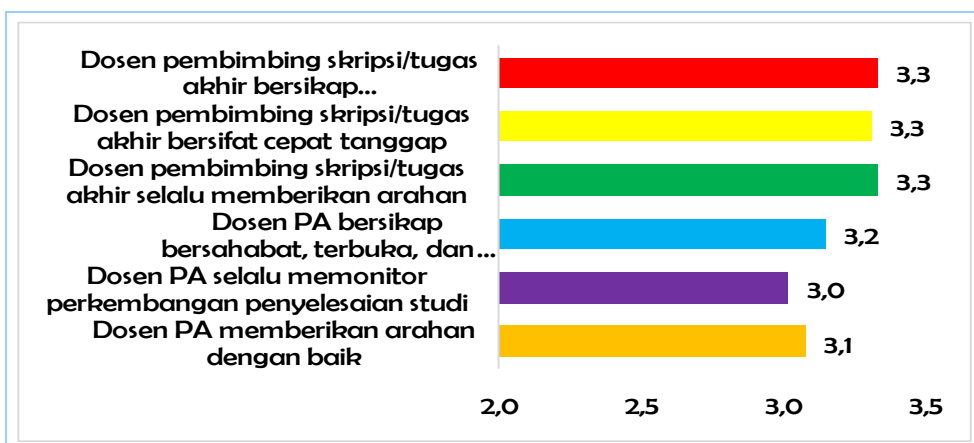
Gambar 34 Hasil Survey Tentang Tentang Tingkat Kepuasan Calon Wisudawan Terhadap Sarana Dan Prasana Pendidikan UNJ

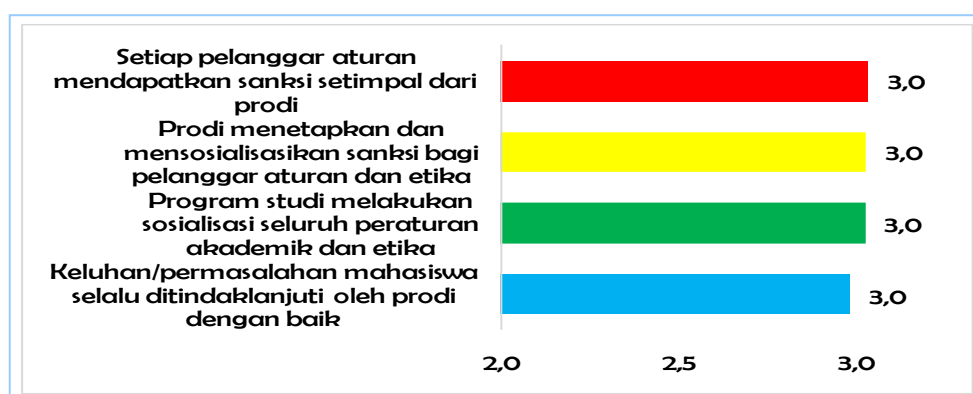
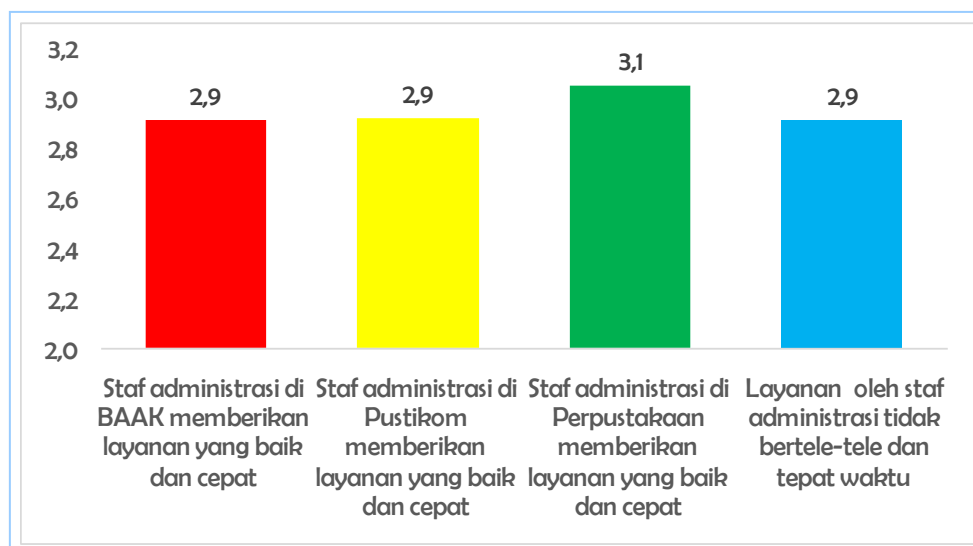
Data tentang kepuasan terhadap kinerja dosen dan staf administrasi dijelaskan dalam grafik 31 berikut ini:

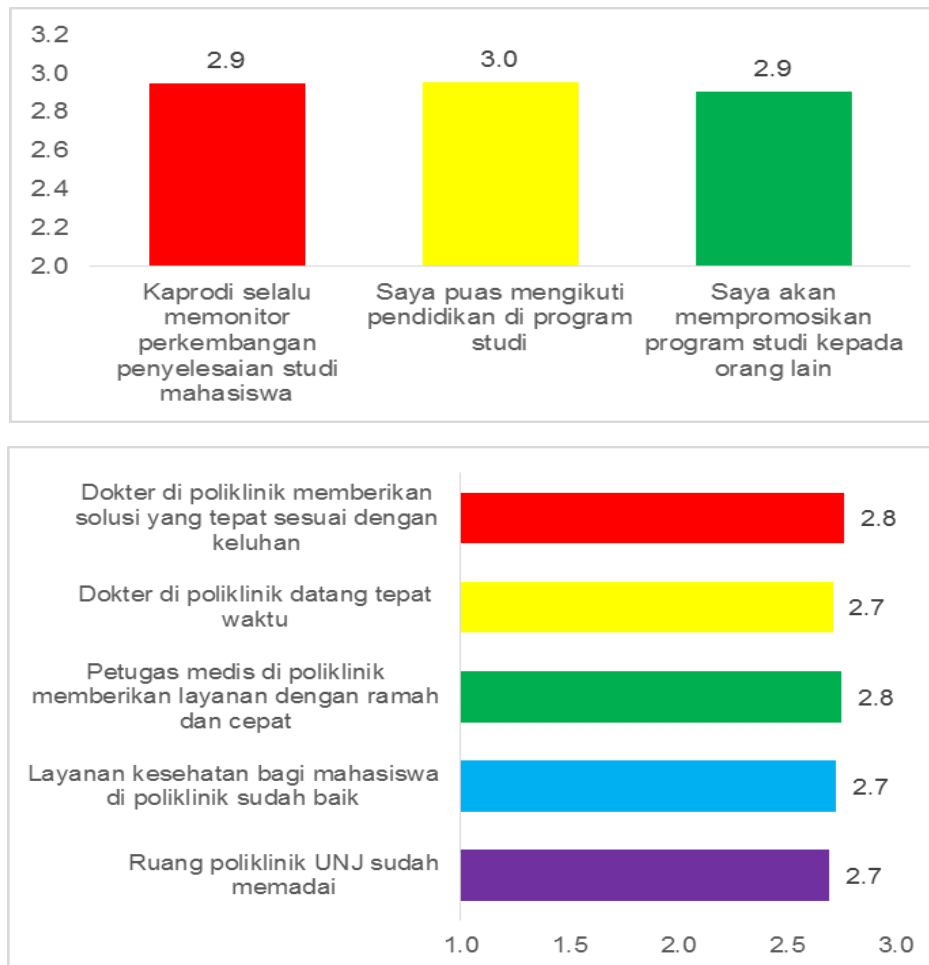


Gambar 35 Kepuasan terhadap kinerja dosen dan staf administrasi

Hasil survey secara rinci tentang kepuasan terhadap kinerja dosen dan staf terlihat di dalam kelompok grafik 3.13 berikut ini:

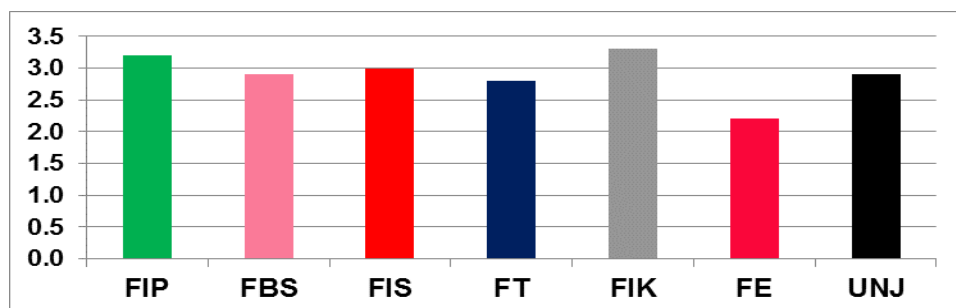






Gambar 36 Kepuasan calon wisudawan terhadap layanan program studi

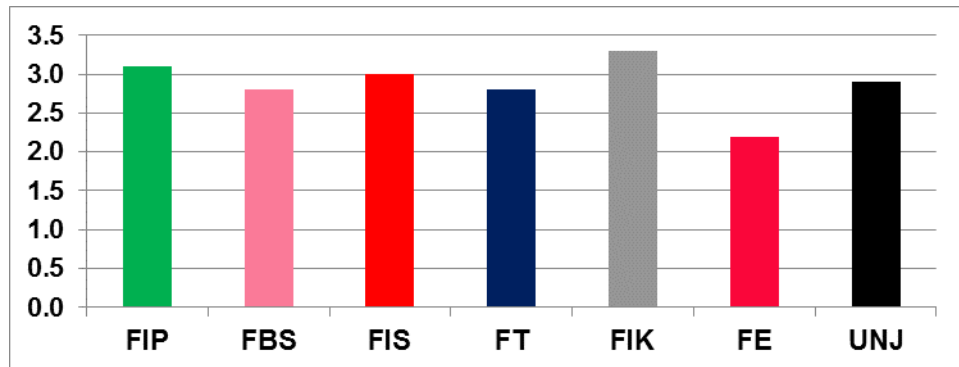
Selanjutnya adalah data tentang kepuasan calon wisudawan terhadap layanan kinerja Dosen dan Staf menurut Fakultas, terlihat di dalam grafik 33 berikut ini:



Gambar 37 Kepuasan terhadap layanan kinerja Dosen dan Staf menurut Fakultas

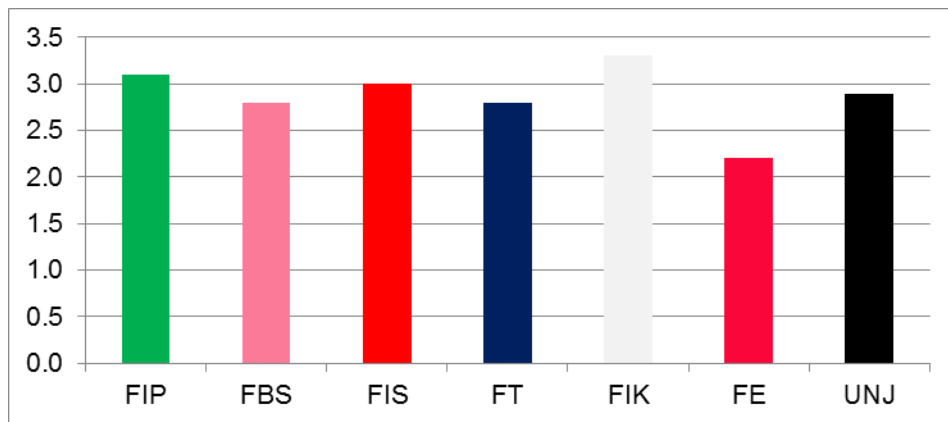
Selanjutnya adalah data tentang kepuasan terhadap layanan program studi menurut fakultas, terlihat di dalam grafik 3.16

berikut ini:



Gambar 38 Kepuasan terhadap layanan program Studi menurut Fakultas

Berikut ini adalah grafik 35 data tentang kepuasan calon wisudawan terhadap beasiswa dan layanan kesehatan menurut Fakultas:



Gambar 39 Kepuasan calon wisudawan terhadap beasiswa dan layanan kesehatan menurut Fakultas

Hasil analisis berdasarkan data-data tersebut menunjukkan bahwa penilaian umum untuk layanan di fakultas memperoleh nilai dalam kisaran nilai 2,9 sampai 3,1 dan layanan UNJ memperoleh nilai 2,8. Artinya bahwa kepuasan pelanggan yaitu calon wisudawan terhadap empat layanan UNJ, mencakup layanan sarana dan prasarana pendidikan, kinerja dosen

dan staf administrasi, layanan program studi dan layanan beasiswa dan kesehatan yang terangkum di dalam 47 pertanyaan adalah baik. Namun demikian, untuk mencapai hasil yang sangat baik beberapa aspek layanan perlu ditingkatkan.

G. Tata Kelola, Kualitas Layanan, dan Dukungan dari Unit Kerja

Kinerja organisasi yang ditinjau dari aspek kelembagaan dapat dilihat dari akreditasi universitas dan program studi. Data atas indikator aspek kelembagaan BLU UNJ atas pelayanan pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Akreditasi Institusi

Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, Nomor 736/SK/BAN-PT/Akred/PT/VII/2015 tanggal 10 Juli 2015 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi memutuskan bahwa Universitas Negeri Jakarta terakreditasi dengan nilai 365 Peringkat A (Sangat Baik) yang disebutkan pada diktum pertama dalam Surat Keputusan (SK), nilai dan peringkat A berlaku sampai (5) lima tahun. Artinya perolehan nilai dan peringkat A menunjukkan bahwa Universitas Negeri Jakarta telah dapat memenuhi Peraturan menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi (Permenristek Dikti) nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, meliputi: standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran. Standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan, sehingga dapat menjamin tercapainya tujuan strategis Universitas Negeri Jakarta dan sasaran kinerja Tahun 2016, serta dapat menjamin mutu pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Akreditasi Program Studi

Dalam Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta Pasal 63 dikemukakan bahwa program studi merupakan kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan atau pendidikan vokasi. Berdasarkan pengertian tersebut, Universitas Negeri Jakarta memiliki 91 program studi yang terbagi dalam dua kelompok yaitu kelompok program studi kependidikan dan non kependidikan dimana program studi tersebut terdiri atas:

- a. 1 Program Diploma II
- b. 12 Program Diploma III
- c. 52 Program Sarjana
- d. 1 Program Profesi
- e. 19 Program Magister
- f. 6 Program Doktor.

Program studi di UNJ terbagi dalam dua kelompok, yaitu kelompok program studi kependidikan dan non kependidikan. Jumlah program studi dalam kelompok pendidikan adalah 1 Program Diploma II, 38 Program Sarjana, 1 Program Profesi, 16 Program Magister dan 6 Program Doktor. Jumlah program studi dalam kelompok non kependidikan adalah 12 Program Diploma III, 14 Program Sarjana, 3 Program Magister. Komposisi antara kelompok program studi kependidikan dan kelompok non kependidikan di Universitas Negeri Jakarta dirancang agar antar program studi dapat bersinergi saling melengkapi dan memperkuat keilmuan. Berikut adalah sebaran jumlah program studi dalam kelompok kependidikan dan non kependidikan

Tabel 21 Jumlah Program Studi dalam Kelompok Kependidikan dan Non Kependidikan Di UNJ

No	Program	Jumlah	
		Kependidikan	Non Kependidikan
1	Diploma II	1	0
2	Diploma III	0	12
3	Sarjana	38	14
4	Magister	16	3
5	Doktor	6	0
6	Profesi	1	0

Tabel 22 Hasil Akreditasi 91 Program Studi di UNJ

No.	Program Studi	Jumlah Prodi yang memperoleh Akreditasi			Jumlah Diklat		Jumlah Program Studi / Diklat
		A	B	C	Approval	Non Approval	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(6)+(7) atau (3)+(4)+(5)
1.	Diploma I						
2.	Diploma II		1				
3.	Diploma III	3	7	2			
4.	Diploma IV						
5.	Stara 1	21	29	2			
6.	Stara 2	6	9	4			
7.	Stara 3	2	4	9			
8.	Diklat Profesi		1				
Total							91

Dalam rangka memberikan layanan pendidikan dan kemahasiswaan, berikut ini secara lengkap disampaikan dalam tabel data tentang program studi dan hasil akreditasi UNJ.

Tabel 23 Program Studi dan Hasil Akreditasi UNJ

No.	Strata/ Program	Program Studi	Thn.SK	Peringkat A	Peringkat B	Peringkat C
1	S2	Pendidikan Olah Raga	2011	1		
2	S1	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	2012	1		
3	S1	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	2012	1		
4	S1	Ilmu Keolahragaan	2012	1		
5	S1	Manajemen Pendidikan	2013	1		
6	S1	Kimia	2013	1		
7	S1	Biologi	2013	1		
8	D-III	Tata Rias	2013	1		
9	S1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2014	1		
10	S1	Pendidikan Ekonomi	2014	1		
11	S1	Pendidikan Sejarah	2014	1		
12	S3	Pendidikan Olahraga	2015	1		
13	S3	Manajemen Pendidikan	2015	1		
14	S1	Sastra Indonesia	2015	1		

15	S1	Teknologi Pendidikan	2015	1		
16	S1	Pendidikan Geografi	2015	1		
17	S1	Pendidikan Kimia	2015	1		
18	S1	Pendidikan Bahasa Arab	2015	1		
19	S1	Pendidikan Biologi	2016	1		
20	S1	Pendidikan Matematika	2016	1		
21	S1	Pendidikan Tata Boga	2016	1		
22	S2	Pendidikan Dasar	2016	1		
23	S1	Pendidikan Tata Busana	2016	1		
24	S2	Pendidikan Bahasa	2016	1		
25	S1	Pendidikan Tata Rias	2016	1		
26	D-III	Akuntansi	2016	1		
27	S2	Pendidikan Olahraga	2016	1		
28	S1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2016	1		
29	D-III	Manajemen Pemasaran	2016	1		
30	S2	Pendidikan Sejarah	2016	1		

31	S2	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	2016	1		
32	S1	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	2016	1		
33	S1	Pendidikan Seni Musik	2010		1	
34	D-II	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	2011		1	
35	S1	Pendidikan Anak Usia Dini	2007		1	
36	S1	Pendidikan Seni Tari	2010		1	
37	S3	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	2011		1	
38	S2	Linguistik Terapan	2011		1	
39	S1	Pendidikan Seni Rupa	2011		1	
40	S2	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	2011		1	
41	S2	Pendidikan Anak Usia Dini	2012		1	
42	S3	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	2012		1	
43	S1	Ilmu Agama Islam	2012		1	
44	D-III	Usaha Jasa Pariwisata	2012		1	
45	S1	Pendidikan Sosiologi	2012		1	

46	S1	Sosiologi	2012		1	
47	S1	Psikologi	2013		1	
48	S1	Pendidikan Luar Biasa	2013		1	
49	S1	Bimbingan dan Konseling	2013		1	
50	S1	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	2013		1	
51	S1	Pendidikan Luar Sekolah	2013		1	
52	S1	Matematika	2013		1	
53	S1	Fisika	2013		1	
54	D-III	Teknik Mesin	2013		1	
55	S1	Pendidikan Teknik Elektronika	2013		1	
56	S2	Administrasi Pendidikan	2013		1	
57	S2	Manajemen	2013		1	
58	D-III	Tata Boga	2013		1	
59	S1	Pendidikan Tata Niaga	2014		1	
60	D-III	Tata Busana	2014		1	
61	S2	Pendidikan Fisika	2014		1	
62	S1	Pendidikan IPS	2014		1	

63	S1	Manajemen	2014		1	
64	S3	Ilmu Pendidikan Bahasa	2014		1	
65	S2	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	2015		1	
66	S1	Pendidikan Bahasa Perancis	2015		1	
67	S2	Manajemen Lingkungan	2013		1	
68	S1	Akuntansi	2015		1	
69	S3	Teknologi Pendidikan	2015		1	
70	Profesi	PPG Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2012		1	
71	S1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2015		1	
72	S1	Pendidikan Teknik Bangunan	2015		1	
73	S1	Sastra Inggris	2015		1	
74	S1	Pendidikan Bahasa Jerman	2015		1	
75	S1	Pendidikan Bahasa Inggris	2015		1	
76	S1	Pendidikan Teknik Elektro	2015		1	
77	S1	Pendidikan Teknik Mesin	2015		1	
78	D-III	Teknik Elektronika	2015		1	

79	D-III	Teknik Sipil	2015		1	
80	S1	Pendidikan Fisika	2015		1	
81	S1	Pendidikan Bahasa Jepang	2016		1	
82	S2	Teknologi Pendidikan	2016		1	
83	D-III	Sekretari	2016		1	
84	D-III	Hubungan Masyarakat	2011			1
85	S1	Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	2014			1
86	S2	Pendidikan Biologi	2014			1
87	S2	Pendidikan Kimia	2014			1
88	S2	Pendidikan Matematika	2014			1
89	S2	Pendidikan Bahasa Inggris	2014			1
90	S1	Sistem Komputer	2014			1
91	D-III	Transportasi	2015			1
				32	51	8

Dari 91 program studi pada tahun 2016 yang dalam proses re-akreditasi dan telah mengajukan re-akreditasi atau hanya menunggu proses visitasi berjumlah 6 program studi. Program studi yang dalam status kadaluwarsa berjumlah 5 program studi. Kelima program studi tersebut telah mengajukan re-akreditasi, namun belum dapat diproses oleh BAN-PT karena ada masalah perbedaan nomenklatur antara program studi yang dilaksanakan di Universitas

Negeri Jakarta dengan nomenklatur yang tercantum dalam forlap Dikti. Dalam upaya mengatasi masalah tersebut, Rektor UNJ telah beberapa kali mengirimkan surat kepada Direktur Pengembangan Kelembagaan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi tentang Permohonan Perubahan Nomenklatur Program Studi, namun hingga akhir tahun 2016 belum ada keputusan.

Berikut ini adalah data tentang perbandingan hasil akreditasi program studi di UNJ tahun 2015 dengan tahun 2016. Melalui data berikut ini dapat diketahui peningkatan jumlah peringkat yang memperoleh nilai A, B dan C.

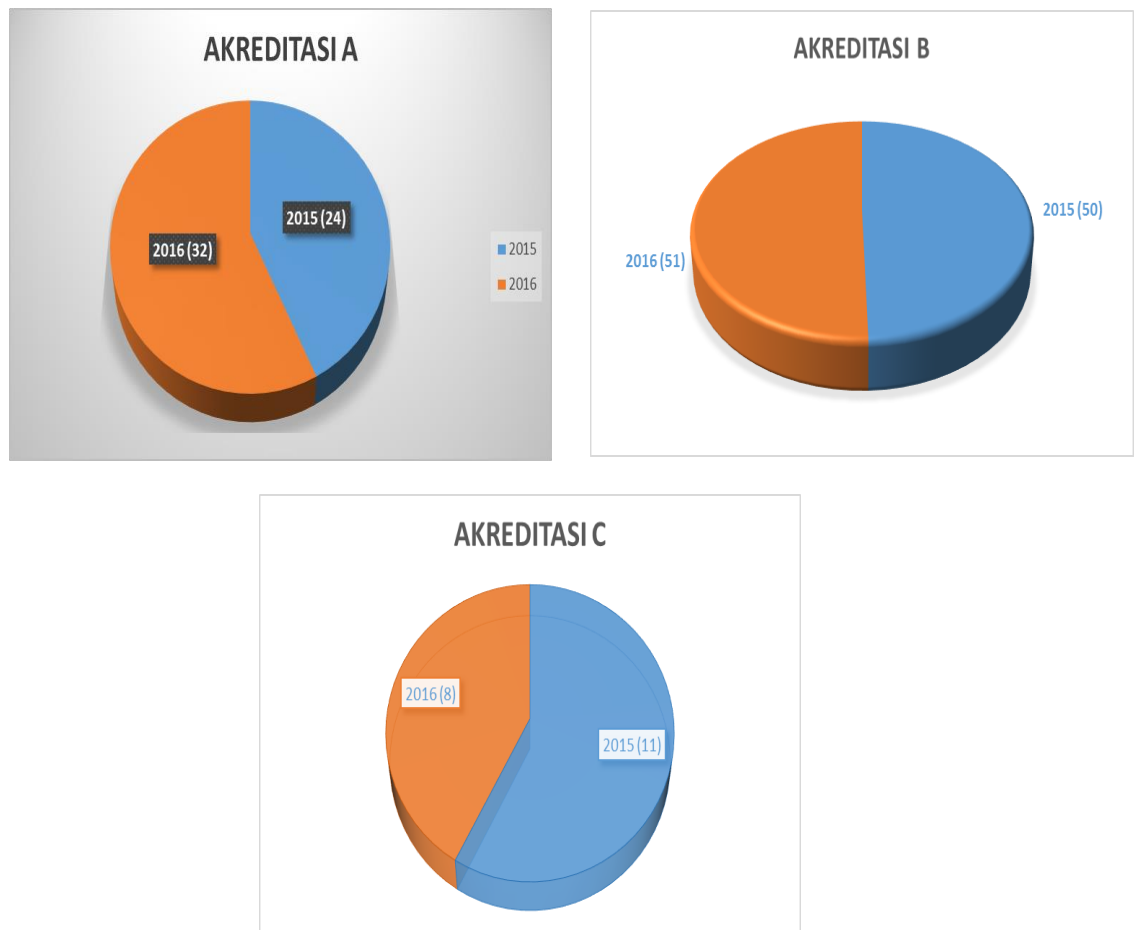
Tabel 24 Perbandingan Hasil Akreditasi tahun 2015 dengan tahun 2016

No	Tahun	Jumlah Prodi	Hasil Akreditasi				
			A	B	C	Sedang Proses	Belum Terakreditasi
1	2015	89	24	50	11	0	4
2	2016	91	32	51	8	0	0

Berdasarkan tabel 22 terlihat bahwa pada tahun 2016 prosentase program studi yang memperoleh peringkat A (Sangat Baik) 35,16 %, peringkat B (Baik) 56,05 %, dan peringkat C (Cukup) 8,89 %. Hasil tersebut apabila dibandingkan dengan kondisi pada tahun tahun 2015, jumlah program studi yang memperoleh nilai dan peringkat A (Sangat Baik) dan B (baik) mengalami peningkatan dan yang memperoleh peringkat C mengalami penurunan. Artinya bahwa sebagian besar program studi di UNJ dalam kondisi baik atau sehat. Program studi yang memiliki kewenangan mengelola pembelajaran, telah dapat menyelenggarakan program pembelajaran dengan baik dan telah memenuhi standar isi, standar proses, standar penilaian yang ditetapkan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta dapat melakukan kegiatan

pembelajaran yang sistematis sehingga suasana akademik dapat tercipta dengan baik.

Berikut adalah grafik 3.13 yang menggambarkan perbandingan akreditasi 2015 dengan 2016:

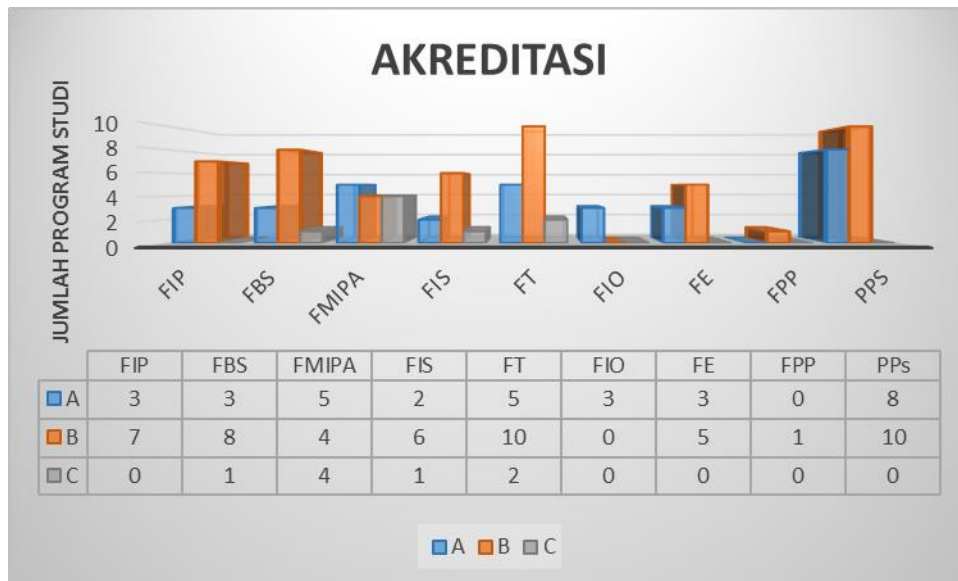


Gambar 40 Grafik Perbandingan Akreditasi Program Studi 2015 - 2016

Tabel 25 Akreditasi Program Studi per Fakultas di UNJ

No.	FAKULTAS	JUMLAH PRODI	AKREDITASI				
			A	B	C	SEDANG PROSES	BELUM TERAKREDITASI
1	FIP	10	3	7	0	-	-
2	FBS	12	3	8	1	-	-
3	FMIPA	13	5	4	4	-	-
4	FIS	9	2	6	1	-	-
5	FT	17	5	10	2	-	-
6	FIO	3	3	0	0	-	-
7	FE	8	3	5	0	-	-
8	FPP	1	0	1	0	-	-
9	PPs	18	8	10	0	-	-
	TOTAL	91	32	51	8	-	-

Data akreditasi program studi dapat digambarkan seperti pada Grafik 37 berikut:



Gambar 41 Grafik Akreditasi Program Studi

Dalam tabel di atas tampak bahwa program studi di UNJ sebagian besar dalam kondisi sehat. Hal ini dapat dilihat dari sebagian prodi di UNJ yang mayoritas masuk dalam akreditasi bagus, yaitu:

a. Akreditasi A (35, 16 %)

b. Akreditasi B (56, 05%)

Namun demikian, masih terdapat 8 prodi yang berakreditasi C di jenjang pendidikan D-3, S-1, dan S-2, atau sebesar 8,89%. Umumnya prodi-prodi yang berakreditasi C tersebut adalah prodi-prodi baru sehingga kemungkinan belum sepenuhnya memenuhi standar yang ditetapkan oleh perundangan yang ada. Dilain pihak, sudah tidak ada lagi prodi yang belum terakreditasi seperti pada tahun 2015.

Kondisi di atas memang harus menjadi perhatian yang serius bagi seluruh pengelola dan juga dosen untuk mendorong dan mengupayakan agar akreditasi prodi mereka bisa lebih baik. Apabila kondisi ini terus berlanjut, yang menjadi korban langsung adalah para lulusannya, sebab ada sejumlah instansi dan kegiatan (program) yang mempersyaratkan pesertanya adalah mahasiswa lulusan dari program studi yang berakreditasi minimal B.

Universitas Negeri Jakarta telah berupaya untuk meningkatkan akreditasi program studi-program studi di UNJ untuk mencapai level kualitas yang diharapkan. Hal ini telah menjadi bagian rencana strategis pengembangan UNJ. Salah satu usaha yang dilakukan adalah rekrutmen dan pengembangan tenaga dosen sebagai bagian kualitas sumber daya manusia, peningkatan sarana prasarana melalui penambahan kapasitas laboratorium, pengembangan kapasitas IT, ruang belajar, dan sumber rujukan ilmiah melalui langganan jurnal bereputasi.

Selain itu, peningkatan atmosfer akademik juga dilakukan dalam berbagai kegiatan diskusi ilmiah, seminar baik nasional maupun internasional, maupun penerbitan jurnal program studi. Peningkatan akreditasi program studi ini dimaksudkan agar pelayanan terhadap pemenuhan hak-hak mahasiswa sebagai salah satu *stakeholder* terpenuhi. Dengan kata lain apabila suatu program studi mendapat akreditasi A, diharapkan program studi tersebut dapat melayani para mahasiswanya dengan baik.

BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) disusun mengacu pada rencana strategis bisnis UNJ tahun 2014-2018. Rencana strategis bisnis BLU UNJ disusun berdasarkan Renstra Kemristekdikti dan 9 arah kebijakan Rektor UNJ. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban UNJ dalam melaksanakan fungsinya sebagai lembaga pendidikan di Indonesia.

Kinerja UNJ tahun 2016 terfokus pada 5 (lima) bidang sasaran strategis yang tertuang dalam 10 indikator pada 2 aspek, yaitu aspek keuangan dan aspek operasional. UNJ telah mencapai dan melebihi target pada banyak indikator yang dijadikan target kinerja. Capaian atas target tersebut dilihat dari realisasi tahun 2016.

Memang, ada indikator yang belum mencapai target, yaitu indikator produktifitas publikasi nasional dan satu indikator tentang produktifitas sitasi yang belum teridentifikasi dikarenakan belum ada instrumen dan unit yang melakukan secara terpusat mengenai kriteria indikator tersebut. Itu semua menjadi catatan dan perbaikan bagi BLU Universitas Negeri Jakarta dalam pengukuran realisasi atas target dimasa yang akan datang demi kepentingan lembaga.

Berikut adalah keadaan faktual atas keberhasilan melebihi target kinerja berdasarkan realisasi BLU UNJ atas aspek keuangan dan aspek operasional tersebut. Sehingga capaian target kinerja tersebut dapat diuraikan capaian dalam tabel capaian target kinerja UNJ 2016 yang akan dideskripsikan dengan format berikut ini:

Tabel 26 Realisasi Capaian Kinerja UNJ 2016

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi
1	Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan UNJ	Masa Tunggu Lulusan	Rata-rata 6 bulan	Rata-rata 6 bulan 3 – 4 bulan
		Jumlah juara pertama kompetisi (nasional dan/internasional)	20	122
		Prosentase mahasiswa miskin	10%	11.90% (gol 1, 2 + bidikmisi, minimal 20%)
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan	3500 mahasiswa	1364 mahasiswa (lebih dijelaskan)
2	Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Produktivitas publikasi ilmiah (nasional, internasional, terindeks atau tida terindeks)	10% dari jumlah dosen	14.34%
		Publikasi ilmiah internasional terindeks scopus	4% dari jumlah jumlah dosen	8.34%
3	Meningkatnya Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya	Peningkatan proporsi Doktor	30%	25.80%
		Peningkatan proporsi Guru Besar	5%	5.12%
4	Meningkatnya	Jumlah hasil	80	983

	Relevansi dan Produktivitas Penelitian	penelitian		
		Jumlah hasil pengabdian kepada Masyarakat	50	520
5	Menguatkan kapasitas Inovasi	Calon unit usaha berbasis teknologi	2	2
		Rasio pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional	45%	62.80%
6	Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara pada Unit-unit Organisasi UNJ	Persentasi PNBPN terhadap total anggaran	45%	58%
		Opini laporan keuangan BLU (SAK) oleh auditor eksternal	Wajar tanpa pengecualian	-
		Penjaminan mutu bertaraf internasional	Predikat baik	31 Unit (dukung berkas di LPJM)
7	Terwujudnya Tata Kelola yang baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada semua Unit Kerja UNJ	Akreditasi Institusi	A	A
		Akreditasi program studi (Akreditasi A)	50%	35.16% (pasca dilengkapi)

Keberhasilan pencapaian target ini merupakan dasar pencapaian rencana strategis bisnis UNJ tahun 2014-2018. UNJ akan terus berbenah diri dalam menghadapi masalah dan tantangan di UNJ untuk mencapai tujuan tersebut. Universitas Negeri Jakarta akan melakukan langkah-langkah strategis dalam

pencapaian universitas pada level nasional dan internasional dan memperbaiki kekurangan – kekurangan yang ada demi perbaikan realisasi kinerja dimasa yang akan datang.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Perjanjian Kinerja

Lampiran 2 Pengukuran Kinerja