



LAPORAN KEGIATAN PELATIHAN DOSEN



**PUSAT SUMBER BELAJAR
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

BAB I

PROGRAM PELATIHAN DOSEN UNJ

A. Latar Belakang

Sebagai LPTK, UNJ bertugas untuk menghasilkan calon-calon guru yang memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian. Oleh karena itu, dalam proses pendidikan di UNJ kegiatan belajar dan membelajarkan diarahkan pada pembentukan keempat kompetensi itu. Untuk menghasilkan calon pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas, pendidik/dosen UNJ perlu terlebih dahulu memiliki kemampuan yang handal untuk mempersiapkan calon pendidik dan tenaga kependidikan.

Untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan, dan menjalankan fungsinya, UNJ memiliki sejumlah Unit Pelaksana Teknis (UPT), yang salah satu diantaranya adalah UPT Pusat sumber Belajar (PSB). UPT ini merupakan pendukung peningkatan efisiensi, efektivitas, dan daya tarik kegiatan pembelajaran melalui aplikasi berbagai teknologi informasi dan komunikasi, di antaranya adalah desain dan pengembangan sistem serta model pembelajaran/pelatihan dan "laboratorium" belajar dalam arti seluas-luasnya. Bagi tenaga akademik, UPT PSB berperan sebagai wahana untuk mengembangkan dan meningkatkan kinerja akademik.

PSB UNJ diharapkan dapat menjadi pionir dalam mengembangkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran, sehingga benar-benar menjadi *center for advancement of teaching*. Secara nyata upaya itu telah dilakukan oleh PSB melalui penyelenggaraan Seminar dan Lokakarya untuk dosen UNJ dengan substansi sesuai kebutuhan masing-masing dosen.

B. Upaya Peningkatan Kemampuan Dosen

1. Materi

Pelatihan untuk Dosen UNJ diarahkan pada pengembangan dan peningkatan pedagogik khususnya dalam metode pembelajaran dan pengembangan serta pemanfaatan sumber belajar baik yang berteknologi tinggi maupun yang sederhana. Adapun materi Pelatihan Dosen UNJ yang diselenggarakan tertera dalam tabel berikut ini.

Tabel 1. Materi Seminar, Bedah Buku Karya Dosen UNJ, dan Lokakarya yang diselenggarakan oleh PSB-UNJ

BENTUK KEGIATAN	MATERI	
SEMINAR	1	Pengembangan Kurikulum Berbasis KKNI
	2	Pembelajaran Berbasis Blended Learning
BEDAH BUKU KARYA DOSEN UNJ	1	Penulisan Buku Teks Pelajaran
	2	Alat Berat
	3	Metodologi Penelitian Kebijakan
	4	Wawasan Teknologi Pendidikan
LOKAKARYA	1	Teknik Menulis dan Memenangkan Proposal Penelitian
	2	Teknik Penulisan Artikel untuk Jurnal Terakreditasi
	3	Pengembangan Kurikulum Menjadi Silabus dan Kontrak Kuliah
	4	Teknik Pengelolaan dan Penerbitan Jurnal

2. Jadwal

Pelatihan untuk Dosen UNJ terdiri dari Seminar, Bedah Buku Karya Dosen UNJ, dan Lokakarya. Seminar dan Bedah Buku diadakan pada tanggal 25 Oktober 2012 sedangkan Lokakarya dilaksanakan setiap hari Kamis dan Jum'at pada tanggal 1 dan 2 November 2012 serta 8 dan 9 November 2012. Dalam tabel 2 berikut ini terlihat jadwal penyelenggaraan kegiatan.

Tabel 2. Jadwal Penyelenggaraan Kegiatan Seminar, Bedah Buku Karya Dosen UNJ, dan Lokakarya

NO.	JENIS KEGIATAN	WAKTU
1	Bedah Buku Karya Dosen UNJ "Penulisan Buku Teks Pelajaran"	25 Oktober 2012
2	Bedah Buku Karya Dosen UNJ "Alat Berat "	
3	Bedah Buku Karya Dosen UNJ "Metodologi Penelitian Kebijakan"	
4	Bedah Buku Karya Dosen UNJ "Wawasan Teknologi Pendidikan "	

5	Seminar "Pengembangan Kurikulum Berbasis KKNi"	
6	Seminar "Pembelajaran Berbasis Blended Learning"	
7	Lokakarya "Teknik Menulis dan Memenangkan Proposal Penelitian"	1 November 2012
8	Lokakarya "Teknik Penulisan Artikel untuk Jurnal Terakreditasi"	2 November 2012
9	Lokakarya "Pengembangan Kurikulum Menjadi Silabus dan Kontrak Kuliah"	8 November 2012
10	Lokakarya "Teknik Pengelolaan dan Penerbitan Jurnal"	9 November 2012

C. Narasumber Pelatihan

Narasumber Pelatihan bagi Dosen UNJ di dalam Seminar disesuaikan dengan topik seminar, dan Bedah Buku Karya Dosen UNJ dihadirkan Penerbit, Penulis, dan di kritisi oleh Pembedah serta Moderator. Sedangkan untuk Lokakarya, narasumber ditetapkan berdasarkan keahlian dalam teori dan praktek. Sedangkan untuk pelatihan praktis diutamakan praktisi yang memiliki keahlian praktek secara profesional.

Daftar nama Narasumber dan Penulis pada Seminar dan Bedah Buku berasal dari Dosen di lingkungan UNJ dan beberapa dari luar lingkungan UNJ.

Tabel 3. Daftar Nama Narasumber dan Penulis pada Seminar dan Bedah Buku Karya Dosen UNJ

NO	NAMA PENULIS DAN NARASUMBER	INSTANSI	PERANAN	JUDUL
1	Prof. B.P. Sitepu, M.A.	FIP UNJ	Penulis buku	Penulisan Buku Teks Pelajaran
2	Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc.Ed.	FIP UNJ	Penulis buku	Wawasan Teknologi Pendidikan
3	Dr. Nusa Putra, M.Pd.	FIS UNJ	Penulis buku	Metodologi Penelitian Kebijakan
4	Ahmad Kholil, ST,MT.	FT UNJ	Penulis buku	Alat Berat
5	Dr. Achmad Ridwan, M.Si.	P2P UNJ	Narasumber	Pengembangan Kurikulum Berbasis KKNi
6	Dr. Khaerudin, M.Pd.	FIP UNJ	Narasumber	Pembelajaran Berbasis Blended Learning

Tabel 4. Daftar Nama Pembedah dan Moderator pada Seminar dan Bedah Buku Karya Dosen UNJ

NO	NAMA PEMBEDAH DAN MODERATOR	INSTANSI	PERANAN	JUDUL BUKU
1	Lili Nurlaili, Med	Pusat Kurikulum dan Perbukuan	Pembedah Buku oleh Dosen	Penulisan Buku Teks Pelajaran
2	Dr. Benny A. Pribadi, MA.	Universitas Terbuka	Pembedah Buku oleh Dosen	Wawasan Teknologi Pendidikan
3	Dr. Asep Supena, M.Psi.	FIP UNJ	Pembedah Buku oleh Dosen	Metodologi Penelitian Kebijakan
4	Dr. Catur Setyawan Kusumah, MT	FT UNJ	Pembedah Buku oleh Dosen	Alat Berat
5	Hilman Handoko	FIP UNJ	Pembedah Buku oleh Mahasiswa	Penulisan Buku Teks Pelajaran
6	Zaki Mahendra	FIP UNJ	Pembedah Buku oleh Mahasiswa	Wawasan Teknologi Pendidikan
7	Ramadhoni	FIS UNJ	Pembedah Buku oleh Mahasiswa	Metodologi Penelitian Kebijakan
8	Hermawan Tri Wibowo	FT UNJ	Pembedah Buku oleh Mahasiswa	Alat Berat
9	Elika Dwi Marwani, M.M.	BPK Penabur	Pembedah Buku oleh Guru	Penulisan Buku Teks Pelajaran
10	Hartini Nara, M.Si	FIP UNJ	Moderator	
11	Gres Gracia Azmin, M.Si	FBS UNJ	Moderator	

Tabel 5. Daftar Nama Narasumber Lokakarya Dosen

NO	NAMA NARASUMBER	INSTANSI	PERANAN	JUDUL LOKAKARYA
1	Dr. Endry Boeriswati M.Pd	LEMLIT UNJ	Narasumber	Teknik Menulis dan Memenangkan Proposal Penelitian
2	Prof. Dr. Suyono, M.Si	PPTI UNJ	Narasumber	Teknik Penulisan Artikel untuk Jurnal Terakreditasi
3	Dr. Supriyadi, M.Pd.	LPP UNJ	Narasumber	Pengembangan Kurikulum Menjadi Silabus dan Kontrak Kuliah
4	Dr. Herry Widyastono, APU.	Balitbang Pusat Kurikulum	Narasumber	Teknik Pengelolaan dan Penerbitan Jurnal

D. Dana

Untuk membiayai program kegiatan dalam Seminar, Bedah Buku Karya Dosen UNJ dan Lokakarya bagi Dosen UNJ ini diperoleh dari pengalokasian sebagian dana dalam POK PSB UNJ tahun 2012. Perincian alokasi dana untuk kegiatan ini adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Alokasi Dana Kegiatan Seminar, Bedah Buku, dan Lokakarya

NO.	TAHUN	ALOKASI
1	2012	Rp 56.630.000,-

NO	FAKULTAS	NAMA WAKIL FAKULTAS
1	FPF	Dr. Khairudin, M.Pd
2	FBS	Indiyekti, M.Pd.
3	FIS	Drs. M. Nuchtar, M.Si
4	FMIPA	Drs. Makmuri, M.Si
5	FIK	Iwan Setiawan, M.Pd
6	FT	Drs. Daryati, M.T
7	FE	Dr. Supriyadi, M. M.Si

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM

Pelaksanaan Program Kerja PSB Tahun 2012 khususnya dalam penyelenggaraan pelatihan dosen mengacu pada program yang telah ditentukan mulai dari (a) tujuan, (b) sasaran, (c) bentuk kegiatan, (d) narasumber, (e) materi/bahan, dan (f) dana.

A. Tujuan

Tujuan pelatihan baik dalam bentuk Seminar, Bedah Buku, dan Lokakarya diarahkan pada tujuan yang ditetapkan semula yaitu meningkatkan kemampuan pedagogik dosen UNJ. Dengan demikian hasil dari Pelatihan diharapkan dapat menambah pengetahuan dan keterampilan peserta dalam bidang pedagogik, khususnya dalam melaksanakan tugas belajar membelajarkan.

Tujuan program pelatihan dosen ini disosialisasikan kepada dosen UNJ mulai dari tahap pendaftaran calon peserta dalam koordinasi dengan Wakil-wakil Fakultas hingga pelaksanaan kegiatan Seminar, Bedah Buku, dan Lokakarya.

B. Sasaran Program Pelatihan

Program pelatihan ini ditujukan untuk semua dosen UNJ sesuai dengan kebutuhan masing-masing dosen. Pendaftaran calon peserta dilakukan melalui masing-masing Fakultas dalam koordinasi Pembantu Dekan I yang dalam kegiatan operasionalnya dikoordinasikan oleh Wakil-wakil fakultas di lingkungan UNJ. Tim koordinasi program pelatihan ini adalah seperti berikut.

Tabel 7. Tim Koordinasi Pelatihan Dosen

NO	FAKULTAS	NAMA WAKIL FAKULTAS
1	FIP	Dr. Khaerudin, M.Pd
2	FBS	Hudiyekti, M.Ed.
3	FIS	Drs. M. Muchtar, M.Si
4	FMIPA	Drs. Makmuri, M.Si
5	FIK	Iwan Setiawan, M.Pd
6	FT	Dra. Daryati, M.T
7	FE	Dr. Saparuddin M, M.Si

Catatan : Masing-masing wakil dari Fakultas ditunjuk oleh Dekan Fakultas yang bersangkutan. Perubahan wakil dalam tim koordinasi merupakan kebijakan dari Fakultas.

Peserta Seminar dan Bedah Buku adalah dosen, guru dan mahasiswa. Adapun daftar nama peserta pelatihan pada lampiran 1. Berikut ini adalah jumlah peserta yang telah mengikuti program pelatihan dosen berdasarkan Fakultas sebagai berikut.

Tabel 8. Jumlah Peserta Seminar dan Bedah Buku

NO	FAKULTAS	BEDAH BUKU		SEMINAR	
		Terdaftar	Hadir	Terdaftar	Hadir
1	FIP	15	12 (80%)	15	6 (40%)
2	FBS	10	6 (60%)	10	3 (30%)
3	FIS	29	14 (48%)	29	9 (31%)
4	FMIPA	7	4 (57%)	7	3 (42%)
5	FIK	9	7 (77%)	9	7 (77%)
6	FT	11	7 (63%)	11	6 (54%)
7	FE	3	2 (66%)	3	2 (66%)
	Jumlah	84	52 (62%)	84	36 (42%)

Dari data di atas dijelaskan sebagai berikut :

- Dari jumlah peserta bedah buku yang hadir sebanyak 52 orang dan peserta seminar yang hadir sebanyak 36 orang terdapat 31 orang yang mendaftar dan mengikuti kedua kegiatan tersebut.
- Dari jumlah peserta bedah buku dan seminar sebanyak 84 orang, jumlah dosen yang memperoleh sertifikat sebanyak 57 orang atau 68%. Jumlah tersebut didapat dari jumlah peserta yang mengikuti dua kegiatan sekaligus sebanyak 31 orang ditambah jumlah peserta yang hanya hadir pada acara bedah buku sebanyak 21 orang dan jumlah peserta yang hanya hadir pada acara seminar sebanyak 5 orang.
- Berdasarkan perhitungan persentase antara jumlah peserta terdaftar dengan jumlah peserta yang hadir pada kegiatan bedah buku, didapatkan bahwa dosen FIP menempati urutan pertama yaitu sebesar 80%, diikuti oleh FIK 77%, FE 66%, FT 63%, FBS 60%, FMIPA 57%, dan terakhir FIS 48%.

Tabel 9. Jumlah Peserta Lokakarya

NO	FAKULTAS	Teknik Penulisan Artikel untuk Jurnal Terakreditasi		Teknik Menulis dan Memenangkan Proposal Penelitian		Pengembangan Kurikulum Menjadi Silabus dan Kontrak Kuliah		Teknik Pengelolaan dan Penerbitan Jurnal		Jumlah Total	
		Terdaftar	Hadir	Terdaftar	Hadir	Terdaftar	Hadir	Terdaftar	Hadir	Terdaftar	Hadir
1	FIP	1	1	2	1	1	0	6	4	10	6
2	FBS	5	3	6	3	4	2	2	2	17	10
3	FIS	12	4	11	7	16	6	13	9	52	26
4	FMIPA	1	1	2	2	0	0	7	6	10	9
5	FIK	5	5	6	5	7	6	5	2	23	18
6	FT	7	5	7	3	7	2	4	1	25	11
7	FE	2	1	2	1	0	0	0	0	4	2
	Jumlah	33 ✓	20 (60,61%)	36 ✓	22 (61,11%)	35 ✓	16 (45,71%)	37 ✓	24 (79,41%)	141 ✓	82 (58,16%)

Dari data diatas dapat dijelaskan sebagai berikut :

- Dalam Lokakarya ini, dosen yang terdaftar sebagai peserta Lokakarya diperbolehkan memilih dan mengikuti lebih dari satu jenis mata latihan. Hal ini ditunjukkan dari jumlah pendaftar dalam Lokakarya keterampilan untuk dosen sebanyak 84 dosen, dan jumlah peserta yang sudah terbagi di dalam kelas berdasarkan mata latihan yang sudah mereka pilih yaitu sebanyak 141 peserta yang terbagi kedalam empat kelas dengan empat jenis lokakarya yang berbeda yaitu , Teknik Penulisan Artikel untuk Jurnal Terakredetasi, Teknik Menulis dan Memenangkan Proposal Penelitian, Penembangan Kurikulum Menjadi Silabus dan Kontrak Kuliah dan Teknik Pengelolaan dan Penerbitan Jurnal.
- Pemilihan jenis lokakarya didasarkan pada angket yang diberikan kepada dosen-dosen di Universitas Negeri Jakarta, dari hasil angket diperoleh bahwa keempat lokakarya tersebut yang paling banyak diminati oleh dosen.
- Jumlah peserta yang hadir dan mendapatkan sertifikat di dalam pelatihan dosen ini adalah sebanyak 82 peserta dari 141 peserta yang terdaftar atau sekitar 58,16 %
- Dilihat dari jenis lokakarya yang dipilih Lokakarya Teknik Pengelolaan dan Penerbitan Jurnal merupakan lokakarya yang paling banyak diminati dengan jumlah peserta sebanyak 24 peserta dari 37 pendaftar atau 79,41%, selanjutnya adalah Teknik Menulis dan Memenangkan Proposal Penelitian dengan peserta sebanyak 22 peserta dari 36 pendaftar atau 61,11 %, lalu Teknik Penulisan Artikel untuk Jurnal Terakredetasi dengan jumlah peserta sebanyak 20 orang dari 33 pendaftaran atau 60,61 % dan untuk Lokakarya yang kurang diminati adalah Lokakarya Pengembangan Kurikulum Menjadi Silabus dan Kontrak Kuliah dengan jumlah peserta hanya 16 dari 35 pendaftar atau 45,71 %.