



**LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
(LAKIP)
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2011**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena dengan rahmat-Nya penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Negeri Jakarta (LAKIP-UNJ) 2011 ini dapat diselesaikan.

Melalui kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada para pimpinan unit kerja/fakultas di lingkungan UNJ yang telah mendukung tim dalam kegiatan ini yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu.

Laporan ini berisikan program kegiatan dan anggaran yang telah ditetapkan, hasil pengukuran kinerja atas capaian realisasi program kegiatan dan anggaran serta yang dilaksanakan dalam kurun waktu satu tahun sebagai pertanggungjawaban baik kepada publik maupun kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (kini) melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen. Dikti.)

Kami menyadari bahwa laporan ini belum sempurna hal ini disebabkan antara lain data LAKIP tidak lengkap dan tepat waktu dari jadwal yang ditetapkan sehingga mengakibatkan waktu penyusunan sangat terbatas dengan *deadline* penyampaian hasil LAKIP Ditjen. Dikti., namun demikian kami berharap sumbangsih kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan pada penyusunan LAKIP pada tahun berikutnya.

Semoga LAKIP-UNJ 2011 ini dapat diterima dan memberikan informasi yang bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Jakarta, Januari 2011

Tim Penyusun
LAKIP-UNJ 2011,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
RINGKASAN EKSEKUTIF	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1.1
A. DASAR HUKUM	1.1
B. MAKSUD DAN TUJUAN PENULISAN LAPORAN	1.1
C. STRUKTUR ORGANISASI UNJ	1.1
BAB II RENCANA STRATEGIS DAN PENETAPAN KINERJA	2.1
A. RENCANA STRATEGIS	2.1
1. VISI DAN MISI UNJ	2.1
2. TUJUAN DAN SASARAN	2.2
3. KEBIJAKAN DAN PROGRAM	2.5
B. PENETAPAN KINERJA TAHUN 2011	2.13
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	3.1
A. CAPAIAN SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA	3.2
B. INDIKATOR KINERJA UNJ	3.34
C. EVALUASI DAN ANALISIS AKUNTABILITAS KINERJA	3.52
a. ANALISIS CAPAIAN SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA	3.52
b. ANALISIS AKUNTABILITAS KINERJA	3.55
BAB IV PENUTUP	4.1
LAMPIRAN :	
1. DOKUMEN PENETAPAN KINERJA	
2. DOKUMEN PENGUKURAN KINERJA	

Bab 1

PENDAHULUAN

A. DASAR HUKUM

Penulisan laporan akuntabilitas UNJ tahun 2011 ini berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 29 tahun 2010, tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

B. MAKSUD DAN TUJUAN PENULISAN LAPORAN

Penulisan laporan akuntabilitas kinerja UNJ tahun 2011 ini bertujuan untuk:

1. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi sistem organisasi UNJ.
2. Menghasilkan dokumen otentik dan bahan informasi tentang implementasi rencana kerja UNJ tahun 2011.
3. Mengevaluasi keberhasilan, kegagalan, dan adanya hambatan yang ditemui dalam implementasi rencana kerja UNJ tahun 2011.
4. Membuat acuan dalam menyusun dan mengembangkan rencana kerja UNJ tahun 2012.

C. STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Organisasi dan tatakerja UNJ disusun dan ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 280/O/1999 tanggal 14 Oktober 1999 tentang Organisasi dan Tata

Kerja Universitas Negeri Jakarta. Struktur organisasi UNJ terdiri atas Rektor dan para Pembantu Rektor, Senat Universitas, Fakultas-fakultas, Program Pascasarjana, Lembaga-lembaga, Biro, Unit Pelaksana Teknis, serta Dewan Penyantun. Untuk menjamin pelaksanaan tugas masing-masing unit kerja dapat berjalan dengan baik, setiap pimpinan unit kerja harus menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi di lingkungan masing-masing serta dengan unit kerja lain di lingkungan UNJ dan dengan instansi lain di luar UNJ.

Dalam melaksanakan tugasnya, Rektor UNJ dibantu oleh Pembantu Rektor I (PR I) yang bertanggung jawab dalam bidang akademik, Pembantu Rektor II (PR II) untuk bidang administrasi umum dan keuangan, Pembantu Rektor III (PR III) untuk bidang kemahasiswaan, dan Pembantu Rektor IV (PR IV) untuk bidang kerjasama. Rektor dan para Pembantu Rektor tersebut disebut sebagai unsur pimpinan UNJ yang bertanggung jawab terhadap seluruh pelaksanaan kegiatan sivitas akademika UNJ dalam bidang akademik dan non akademik.

Secara kelembagaan, UNJ saat ini mengelola 7 (tujuh) fakultas dan 1 (satu) Program Pascasarjana (PPS). Ketujuh fakultas tersebut adalah:

1) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), yang memiliki 8 jurusan, yaitu:

- a. Jurusan Manajemen Pendidikan
- b. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
- c. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
- d. Jurusan Pendidikan Luar Biasa
- e. Jurusan Bimbingan Konseling
- f. Jurusan Pendidikan Guru-PAUD
- g. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- h. Jurusan Psikologi

2) Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), yang memiliki 9 jurusan, yaitu:

- a. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia
- b. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris
- c. Jurusan Bahasa Arab
- d. Jurusan Bahasa Jerman

- e. Jurusan Bahasa Perancis
- f. Jurusan Bahasa Jepang
- g. Jurusan Seni Rupa
- h. Jurusan Seni Musik
- i. Jurusan Seni Tari

3) Fakultas Ilmu Sosial (FIS), yang memiliki 5 jurusan, yaitu:

- a. Jurusan Ilmu Sosial Politik
- b. Jurusan Sejarah
- c. Jurusan Geografi
- d. Jurusan Ilmu Agama Islam
- e. Jurusan Sosiologi

4) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), yang memiliki 4 jurusan, yaitu:

- a. Jurusan Matematika
- b. Jurusan Fisika
- c. Jurusan Biologi
- d. Jurusan Kimia

5) Fakultas Teknik (FT), yang memiliki 4 jurusan, yaitu:

- a. Jurusan Teknik Mesin
- b. Jurusan Teknik Elektro
- c. Jurusan Teknik Sipil
- d. Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga

6) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), yang memiliki 3 jurusan, yaitu:

- a. Jurusan Somatokinetika
- b. Jurusan Sosiokinetika
- c. Jurusan Antropokinetika

7) Fakultas Ekonomi (FE), yang memiliki 3 jurusan, yaitu:

- a. Jurusan Ekonomi dan Administrasi

- b. Jurusan Akuntansi
- c. Jurusan Manajemen

Setiap fakultas dipimpin oleh seorang Dekan yang dibantu oleh 3 (tiga) Pembantu Dekan (PD), yaitu Pembantu Dekan bidang Akademik (PD I), Pembantu Dekan bidang Administrasi Umum dan Keuangan (PD II), dan Pembantu Dekan bidang Kemahasiswaan (PD III). Sementara itu, Program Pascasarjana UNJ dipimpin oleh seorang Direktur dan dibantu oleh 2 (orang) Asisten Direktur, yaitu Asisten Direktur Bidang Akademik (Asdir I) dan Asisten Direktur bidang Administrasi Umum dan Keuangan (Asdir II).

Pada setiap fakultas terdapat jurusan dan program studi yang menjadi pelaksana teknis dari kegiatan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Program studi yang ada di UNJ dibagi menjadi dua bidang, yaitu bidang kependidikan dan non kependidikan. Pada tahun 2011 ini, UNJ memiliki 80 program studi, yang terdiri dari program studi kependidikan 53 dan 27 program studi non kependidikan. Program studi tersebut terdiri dari 13 program studi jenjang D-3, 49 program studi jenjang S-1, 12 program studi jenjang S-2 dan 6 program studi jenjang S-3.

Disamping fakultas dan Program Pascasarjana, UNJ mempunyai 3 (tiga) lembaga yang mendukung pelaksanaan berbagai kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Setiap lembaga dipimpin oleh seorang ketua dan dibantu oleh sejumlah kepala pusat studi, koordinator, atau ketua divisi. Lembaga yang dimiliki UNJ adalah:

- 1. Lembaga Penelitian**
- 2. Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat**
- 3. Lembaga Penjaminan Mutu**

Pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pengajaran di UNJ juga didukung oleh sejumlah Unit Pelaksana Teknis (UPT), antara lain:

- 1. UPT Perpustakaan**
- 2. UPT Program Pengalaman lapangan**
- 3. UPT Pusat Sumber Belajar**
- 4. UPT Urusan Pendidikan Internasional**



5. UPT Pelayanan Bahasa
6. UPT Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan
7. UPT Keamanan Ketertiban kampus dan Perparkiran
8. UPT Pusat Komputer
9. Unit Layanan Bimbingan Konseling
10. UPT Pusat Pengembangan Teknologi Informasi
11. UPT MKU.

Untuk mendukung pelaksanaan kegiatan administrasi, UNJ memiliki 3 (tiga) biro yang dipimpin oleh seorang Kepala Biro. Ketiga biro tersebut adalah:

1. Biro Administrasi Umum dan Keuangan
2. Biro Administrasi Akademik dan Mahasiswa
3. Biro Administrasi Perencanaan dan Sistem Informasi

Struktur organisasi Universitas Negeri Jakarta, tergambar pada bagan berikut:

Bab 2

RENCANA STRATEGIS DAN PENETAPAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS

Rencana strategis UNJ dikembangkan melalui integrasi antara keahlian sumberdaya manusia dan sumberdaya lain untuk menjawab tuntutan perkembangan lingkungan pada tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional. Sesuai tugas pokok dan fungsinya, UNJ mempunyai rencana strategis yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu 5 (lima) tahun tahap kedua, yaitu tahun 2011 – 2015, dengan memprioritaskan potensi, peluang dan kendala yang ada serta yang akan timbul. Rencana strategis UNJ mencakup visi, misi, tujuan, sasaran serta cara mencapai tujuan dan sasaran yang akan diuraikan dalam bab ini. Dengan adanya visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi yang jelas, diharapkan UNJ dapat menyelaraskan semua potensi yang dimiliki guna menghadapi berbagai tantangan dan kendala yang dirasakan semakin besar.

1. VISI DAN MISI

Visi UNJ adalah “Menjadi universitas yang memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di era globalisasi”.

Sedangkan misi UNJ adalah:

- a. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan.
- b. Menyiapkan tenaga akademik dan/atau profesional yang bermutu, bertanggung jawab dan mandiri di bidang pendidikan dan non kependidikan guna menghadapi berbagai tantangan di masa depan.
- c. Mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu, teknologi, dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna.
- d. Menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan.
- e. Memfungsikan dirinya selaku universitas yang mampu menerapkan prinsip-prinsip *entrepreneurship* dalam kinerjanya secara berkesinambungan.
- f. Melaksanakan kegiatan kewirausahaan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga di dalam maupun di luar negeri dalam melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi sebagai perwujudan dari kebersamaan hidup untuk membangun masa depan yang lebih baik.

2. TUJUAN DAN SASARAN

Tujuan yang ingin dicapai oleh UNJ adalah untuk:

- a. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau profesional pada berbagai jenjang dan jenis yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia.
- c. Menghasilkan tenaga kependidikan dan non kependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/atau profesional di bidangnya.

- d. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan (*in service training*) untuk jabatan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun luar negeri.
- e. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan atau profesional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis dan jenjang pendidikan.
- f. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat.
- g. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas.

Sasaran yang ingin dicapai Universitas Negeri Jakarta adalah:

1. Meningkatnya mutu lulusan
2. Meningkatnya kuantitas, kualitas dan variabilitas penelitian
3. Berkembangnya model pengabdian kepada masyarakat
4. Meningkatnya keahlian dosen dan tenaga kependidikan
5. Meningkatnya ketrampilan tenaga Administrasi
6. Meningkatnya kualitas mahasiswa dan peran serta alumni
7. Perluasan jejaring kemitraan dan komitmen pelaksanaannya
8. Perluasan akses bagi pendidikan yang bermutu
9. Perluasan dan peningkatan kualitas publikasi
10. Meningkatnya pelayanan prima
11. Reformasi birokrasi (SADA)
12. Optimalisasi LPjM
13. Berkembangnya sistem informasi (SI) berbasis pada manajemen pengetahuan (*Knowlegde Management*)

3. KEBIJAKAN DAN PROGRAM

Kebijakan yang ditentukan untuk melaksanakan program pada tahun 2011 adalah :

1. Peningkatan keunggulan
2. Peningkatan sumberdaya manusia
3. Peningkatan citra publik
4. Peningkatan tata kelola

Program yang akan dilaksanakan oleh UNJ pada tahun 2011 adalah:

1. Peningkatan mutu lulusan
2. Peningkatan kuantitas, kualitas dan variabilitas penelitian
3. Pengembangan model pengabdian kepada masyarakat
4. Peningkatan keahlian dosen dan tenaga kependidikan
5. Peningkatan ketrampilan tenaga Administrasi
6. Peningkatan kualitas mahasiswa dan peran serta alumni
7. Perluasan jejaring kemitraan dan komitmen pelaksanaannya
8. Perluasan akses bagi pendidikan yang bermutu
9. Perluasan dan peningkatan kualitas publikasi
10. Peningkatan pelayanan prima
11. Reformasi birokrasi (SADA)
12. Optimalisasi LPjM
13. Pengembangan sistem informasi (SI) berbasis pada manajemen pengetahuan (*Knowlegde Management*)

Tabel 1. Ringkasan Rencana Strategis UNJ

RENCANA SRATEGIS UNJ

TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	KEBIJAKAN	PROGRAM
1. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pengembangan Kurikulum dan silabus sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan <i>stakeholders</i>	Persentase relevansi	Mengembangkan Kurikulum dan silabus sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan <i>stakeholders</i>	Meningkatnya relevansi kurikulum
	Peningkatan kemampuan berbahasa asing	Skor TOEFL	Meningkatkan kemampuan berbahasa asing	Memperluas tingkat komunikasi keilmuan
	Peningkatan frekuensi Penyelenggaraan kompetisi	Jumlah kegiatan ilmiah (seminar, lokakarya, pelatihan, dll) tingkat internasional oleh mahasiswa per fakultas/ tahun	Jumlah kegiatan kompetisi prestasi yang diikuti mahasiswa pertahun	Meningkatnya kualitas pencitraan publik UNJ
	Pengembangan kelas berbahasa asing	Kelas berbahasa asing	Mengembangkan kelas berbahasa asing	Kemampuan berkompetisi secara global
	Pengembangan metode, teknik dan media pengajaran	Standar media pengajaran yang mutakhir	Mengembangkan metode, teknik dan media pengajaran	Berkembangnya Proses perkuliahan yang adaptabel
	Pengembangan keilmuan di jurusan/program studi	Jumlah pusat kajian	Pengembangan keilmuan di jurusan/ program studi	Kebermanfaatan pusat kajian di program studi
	Mengadakan kegiatan seminar keilmuan	Seminar	Meningkatkan kegiatan bakat dan minat mahasiswa	Meningkatnya Pencitraan publik UNJ
	Perbaikan sistem <i>data base</i>	Ketersediaan <i>data base</i>	Mengembangkan sistem <i>data base</i>	Meningkatnya sistem layanan administrasi
	Pengembangan infrastruktur Teknologi informasi	Kapasitas Benchwitch	Mengembangkan Infrastruktur teknologi informasi	Meningkatnya akses informasi
	Meningkatkan standar mutu kelulusan	Jumlah lulusan sesuai standar kelulusan maksimal	Peningkatan standar mutu kelulusan	Meningkatnya kualitas dan kuantitas lulusan
2. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau professional pada berbagai jenjang pendidikan yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia	Meningkatkan kualitas dosen melalui studi lanjut	Jumlah lulusan sesuai standar kelulusan maksimal	Peningkatankualitas dosen melalui studi lanjut	Meningkatnya keahlian dosen sesuai bidang keilmuan yang diampunya
	Memperbaiki sistem rekrutmen dosen	Persentase kesesuaian dosen pelamar dengan bidang keilmuan yang dibutuhkan	Perbaiki sistem rekrutmen dosen	Meningkatnya kualitas dosen sesuai kriteria dan meningkatnya kualitas layanan
	Membukaprogram studi baru di pascasarjana	Program Studi baru	Pengembangan studi lanjut	Meningkatnya kualitas dosen sesuai kriteria dan

				meningkatnya kualitas layanan
	Memperbanyak partisipasi di kegiatan ilmiah international	Jurnal ilmiah	Peningkatan Intensitas kegiatan ilmiah internasional	Meningkatnya cakrawala keilmuan yang mutakhir
	Memperbanyak pengiriman ke pelatihan/ program pendidikan dalam jabatan	Pelatihan dosen	Pengembangan pelatihan bidang keahlian	Meningkatnya kemampuan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik untuk pengembangan bidangnya
	Mengirim tenaga administrasi ke berbagai pelatihan ketrampilan	Penilaian kinerja tenaga administrasi dan kepuasan stakeholder	Pengembangan Pelatihan keterampilan tenaga administrasi	Meningkatnya kinerja institusi
	Membuat Tupoksi dan SOP	Standar penilaian kinerja	Penyusunan standar kerja	Jalur dan fungsi birokrasi dengan standar tertentu
3. Menghasilkan tenaga kependidikan dan nonkependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/atau profesional di bidangnya	Pengembangan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri maupun luar negeri	Jumlah MoU berkelanjutan	Pengembangan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri maupun luar negeri	Meningkatkan kerjasama yang saling menguntungkan untuk peningkatan kualitas universitas
	Peningkatan dana untuk pertukaran dosen dan mahasiswa dengan universitas dalam negeri maupun luar negeri	Persentase aktivitas	Peningkatan dana untuk pertukaran dosen dan Mahasiswa dengan universitas dalam negeri maupun luar negeri	Meningkatkan kapasitas ilmiah dosen dan mahasiswa untuk pengembangan keilmuan
	Pengembangan model PPL	Jumlah sekolah mitra	Pengembangan model PPL	Networking UNJ dengan sekolah mitra
	Mengembangkan program kembar tingkat program studi, fakultas, universitas	1 Fakultas	Mengembangkan Program kembar tingkat program studi, fakultas, universitas	Meningkatkan Kualitas pendidikan
	Peningkatan standar mutu Program Studi	Sertifikat Akreditasi PS dengan kualifikasi A	Peningkatan standar mutu Program Studi	Meningkatkan kepercayaan stakeholders
	Meningkatkan penelitian kemitraan dosen	Jumlah penelitian kemitraan	Meningkatkan jumlah penelitian kemitraan dosen	Peningkatan variasi penelitian kemitraan dosen
4. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan (in service training) untuk jabatan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun luar negeri	Mengembangkan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik dan Pendampingan masyarakat	Jumlah Kuliah Kerja Nyata Tematik	Mengembangkan KKN Tematik dan Pendampingan masyarakat	Peningkatan peran Mahasiswa dalam mensejahterakan kehidupan masyarakat
	Meningkatkan penyebaran hasil-hasil penelitian inovatif dan tepat guna di masyarakat	Jumlah penelitian	Peningkatan hasil-hasil penelitian inovatif dan tepat guna di masyarakat secara periodik	Penyebarluasan hasil-hasil penelitian inovatif dan tepat guna di masyarakat
	Memberdayakan masyarakat Berperilaku konsumtif menjadi	Jumlah bimbingan masyarakat	Memberdayakan masyarakat berperilaku konsumtif	Pemberdayaan masyarakat berperilaku konsumtif

	Masyarakat produktif		menjadi masyarakat produktif	menjadi masyarakat produktif
	Peningkatan jumlah beasiswa bagi mahasiswa berprestasi berlatar belakang ekonomi kurang mampu	Mahasiswa berbeasiswa	Peningkatan jumlah Mahasiswa berprestasi Penerima beasiswa	Meningkatnya peran UNJ dalam mendidik mahasiswa berprestasi
	Meningkatkan jumlah kelompok peneliti berbasis keilmuan	Jumlah kelompok peneliti	Pembentukan kelompok peneliti di tingkat fakultas	Membentuk kelompok peneliti berbasis keilmuan di fakultas
5. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan/atau profesional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis, dan jenjang pendidikan	Mengupayakan penerbitan jurnal ilmiah terakreditasi di setiap fakultas	Jumlah jurnal terakreditasi nasional	Peningkatan jurnal terakreditasi di tiap fakultas	Menebitkan jurnal di setiap fakultas secara berkala dengan pemenuhan persyaratan akreditasi
	Meningkatkan frekuensi kegiatan ilmiah di setiap fakultas	Frekuensi kegiatan ilmiah	Peningkatan kapasitas kegiatan ilmiah	Mengadakan kegiatan-kegiatan ilmiah dengan level nasional dan internasional
	Meningkatkan Jumlah hibah penelitian	Jumlah hibah penelitian	Pembentukan kelompok ahli ditingkat universitas dan Pembimbingan kelompok-kelompok peneliti	Membentuk kelompok ahli di tingkat niversitas yang dapat membimbing kelompok peneliti
	Meningkatakan Persentase pemakalah/peserta dalam seminar nasional dan internasional	Presentase dan kualitas penelitian/publikasi ilmiah	Peningkatan persentase dan Kualitas penelitian/ publikasi ilmiah	Meningkatkan minat dosen dalam forum-forum ilmiah nasional dan internasional
	Peningkatan layanan kualitas perkuliahan	Presentase kualitas layanan	Peningkatan kualitas layanan perkuliahan	Penyediaan sarana dan prasarana perkuliahan berbasis IT
	Meningkatnya kemampuan akademik dan profesional mahasiswa	Pemenuhan standar perkuliahan	Pengembangan standar mutu proses perkuliahan	Penyusunan standar mutu proses perkuliahan
	Meningkatkan Persentase Jumlah Mata Kuliah yang dimonitor dan evaluasi	Memiliki sertifikat keahlian melampaui Standar yang ditetapkan	Pengembangan Instrumen monitoring dan evaluasi Proses Perkuliahan	Penyusunan instrumen monitoring dan evaluasi proses perkuliahan
				Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Proses Perkuliahan
	Meningkatkan jumlah HAKI	Jumlah jurnal yang memperoleh HAKI	Pengembangan hasil karya intelektual untuk memperoleh HAKI	Mengelola hasilhasil Karya intelektual dosen dan mahasiswa untuk mendapatkan HAKI
	Sistem manajemen yang efektif yang berorientasi pada pelayanan prima	Implementasi Sistem Tata Kelola	Pengoptimalan fungsi sistem tata kelola	Mengembangkan sistem tata kerja
	Meningkatkan fungsi data base	Presentase fungsi data base	Pengembangan sistem layanan on-line (ecustomers)	Mengembangkan sistem layanan on-line (ecustomers)
	Mengembangkan sistem	Standar nilai seleksi	Pengembangansistem	Mengembangkan

	seleksi	(rentangan 1-10)	seleksi calon mahasiswa yang obyektif dan kompetitif	sistem seleksi calon mahasiswa yang obyektif dan kompetitif
			Pengembangan sistem seleksi calon mahasiswa yang <i>accessible</i>	Meningkatkan rasio peminat masuk ke UNJ
6. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat	Peningkatan publikasi hasil penelitian	meningkatnya manfaat penelitian Tingkat nasional	Peningkatan publikasi hasil penelitian	Meningkatkan manfaat penelitian bagi masyarakat
	Pengembangan pusat kajian	Presentase kenaikan manfaat pusat kajian	Pengembangan pusat kajian	Meningkatkan potensi SDM sesuai dengan bidang keahliannya
	Pengembangan media publikasi ilmiah	Frekuensi per bulan	Pengembangan media publikasi ilmiah	Meningkatkan percepatan transfer ilmu kepada masyarakat luas
	Peningkatan publikasi hasil-hasil karya ilmiah	Publikasi karya ilmiah	Peningkatan publikasi hasil-hasil karya ilmiah	Meningkatkan produktivitas hasil-hasil karya ilmiah
	Pengembangan pusat-pusat layanan jasa dan konsultasi bagi masyarakat	Jumlah kelompok binaan	Pengembangan pusat-pusat layanan jasa dan konsultasi bagi masyarakat	Mengembangkan potensi masyarakat meningkatkan kesejahteraan-nya
	Peningkatan kemampuan dan sikap pelayanan prima	Penilaian <i>ability</i> dan <i>attitude</i>	Peningkatan kemampuan dan sikap pelayanan prima	Meningkatkan kemampuan dan sikap yang mencerminkan pelayanan prima
				Meningkatkan kemampuan dan sikap yang mencerminkan pelayanan prima
	Peningkatan dan pembenahan penampilan dan perhatian memberi pelayanan	Evaluasi <i>appearance</i> dan <i>attention</i>	Peningkatan dan Pembenahan penampilan dan perhatian memberi pelayanan	Memperbaiki penampilan dan perhatian kepada pelanggan/ <i>stakeholders</i>
	Peningkatan daya saing	Presentase kenaikan peminat	Peningkatan daya saing	Menjadi universitas yang unggul
	Pengembangan hasil-hasil penelitian	Manfaat hasil penelitian	Pengembangan hasil-hasil penelitian	Memanfaatkan hasil penelitian secara berkelanjutan

B. PENETAPAN KINERJA TAHUN 2011

Penetapan kinerja tahun 2011 mengacu pada terlaksananya misi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Penetapan kinerja UNJ tahun 2011 secara ringkas dapat dilihat pada Tabel.2.

Tabel .2. Penetapan Kinerja UNJ tahun 2011

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Program	Annggaran
Meningkatnya mutu lulusan	Kepuasan mahasiswa terhadap proses perkuliahan	Nilai Kuesioner rata-rata 3	Pelaksanaan Perkuliahan	28,382,980,000
	Lab dapat di manfaatkan secara maksimal	38 lab berfungsi dengan baik	Pengelolaan Lab	7,093,874,200
	Rata-rata nilai PPL / PKL	A	PPL/PKL	1,158,860,000
	Nilai Akreditasi A	25 Program Studi	Pembinaan Program studi	8,329,809,000
Meningkatnya kuantitas, kualitas dan variabilitas penelitian	Jumlah Judul Penelitian	34 Penelitian	Penelitian	4,981,297,000
	Jumlah HAKI	1	Kelola HAKI	11,220,000
Berkembangnya model pengabdian kepada masyarakat	Jumlah Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat	18 Kegiatan	Pengabdian pada Masyarakat	2,752,122,000
Meningkatnya keahlian dosen dan tenaga kependidikan	Kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan mengajar dosen	Nilai Kuesioner rata-rata 3	Seminar Keilmuan	2,822,068,000
Meningkatnya ketrampilan tenaga Administrasi	Kenaikan pangkat dan Jabatan Tepat waktu	100%	Layanan Prima Kepegawaian	16,616,897,000
Meningkatnya kualitas mahasiswa dan peran serta alumni	Lulusan terserap di lapangan kerja	75 %	Pengembangan Kurikulum	1,446,650,000
Perluasan jejaring kemitraan dan komitmen pelaksanaannya	Kelas Internasional	1 Kelas Internasional	Bench marking	1,396,943,000
Perluasan akses bagi pendidikan yang bermutu	Daya tampung terisi (5.200 mhs)	100%	100%	4,094,256,000
Perluasan dan peningkatan kualitas publikasi	Presentase peningkatan jumlah peminat	10 %	Pencitraan Publik	3,858,107,000
Meningkatnya pelayanan prima	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik	Nilai Kuesioner rata-rata 3	Layanan Prima Administrasi akademik	8,396,549,000
	Proses layanan lancar	Tidak ada complaint dari mahasiswa	Layanan Prima Kemahasiswaan	7,184,028,000
	Pembayaran gaji / tunjangan tepat waktu	Tidak ada complaint dari Pegawai	Layanan Prima Keuangan	9,303,313,000
	Prosentase kenaikan Jumlah pengunjung	10%	Perpustakaan	930,308,000
Reformasi birokrasi (SADA)	Jumlah unit yang memperoleh sertifikat ISO	4 Unit Mendapat Sertifikat ISO 2008-9001	Sertifikat ISO 2008-9001	1,450,317,000
Optimalisasi LPjM	Laporan tahunan Unit	30 Unit	Monev	1,481,280,000
	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik	Nilai Kuesioner rata-rata 3	Jaminan Mutu	1,459,467,000
Pengembangan sistem informasi (SI) berbasis pada manajemen pengetahuan (Knowlegde Management)	Data PDPT di terima DIKTI	100 %	Olah Data	2,135,886,000
	Bahan ajar (E-Learning) bisa di akses mahasiswa	1 Mata Kuliah	Bahan ajar berbasis IT	784,751,000

Bab 3

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja merupakan laporan pertanggung jawaban suatu instansi dalam mencapai tujuan /sasaran strategis. UNJ pada tahun 2011 melaksanakan berbagai program pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang telah direncanakan dalam penetapan kinerja tahunan baik bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan kegiatan kemahasiswaan serta kegiatan administrasi.

Untuk mengetahui tingkat pencapaian kinerja pada akhir tahun anggaran maka dilakukan pengukuran kinerja tahun 2011. Hasil pengukuran kinerja tersebut merupakan pertanggungjawaban dalam bentuk laporan akuntabilitas kinerja yang berisi informasi tentang semua keberhasilan dan kegagalan pada setiap kegiatan dalam mencapai tujuan dan sasaran. Dari analisis pengukuran kinerja di bawah ini kita dapat mengidentifikasi sejumlah faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan, sehingga untuk selanjutnya dapat dilakukan penyempurnaan dalam penetapan kinerja pada tahun berikutnya

A. CAPAIAN SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA

Dari 13 sasaran dan 22 indikator kinerja yang telah ditetapkan diperoleh prosentase tingkat capaian sebagai berikut :

1. Mutu Lulusan

Indikator dari sasaran Mutu Lulusan ini adalah,

- (a) kepuasan mahasiswa terhadap proses perkuliahan. Kepuasan ini diukur menggunakan kuesioner yang diisi oleh seluruh mahasiswa untuk setiap perkuliahan yang diikutinya. Targetnya adalah nilai Rata-rata 3, dan hasil capaian adalah 3,125
- (b) Laboratorium dapat dimanfaatkan secara optimal. Targetnya adalah semua lab sebanyak 38 lab berfungsi, dan hasil capaiannya adalah semua lab berfungsi
- (c) Nilai PPL/PKL adalah A. Targetnya adalah 80% mahasiswa yang mengikuti PPL/PKL mendapat nilai A. Dari 4198 mahasiswa yang mengikuti PPL/PKL yang mendapat nilai A sebanyak 3642 orang, dan ini berarti hasil capaiannya adalah 74,05 % mahasiswa mendapat nilai A.

2. Meningkatnya kuantitas, kualitas dan variabilitas penelitian

Indikator dari sasaran Meningkatnya kuantitas, kualitas dan variabilitas adalah

- (a) jumlah judul penelitian. Targetnya adalah 34 judul, dan hasil capaiannya adalah 34 judul
- (b) Jumlah HAKI. Targetnya adalah 1, dan hasil capaiannya adalah 1

3. Berkembangnya model pengabdian pada masyarakat

Indikator dari sasaran Berkembangnya model pengabdian pada masyarakat, adalah jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat. Targetnya adalah 18 kegiatan, dan hasil capaiannya adalah 18 kegiatan

4. Meningkatnya keahlian dosen dan tenaga kependidikan

Indikator dari sasaran Meningkatnya keahlian dosen dan tenaga kependidikan adalah kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan mengajar dosen. Kepuasan ini diukur dari hasil kuesioner yang diisi oleh seluruh mahasiswa yang mengikuti perkuliahan. Targetnya adalah nilai kuesioner rata-rata 3, dan hasil capaiannya adalah nilai kuesioner rata-rata 3,118

5. Meningkatnya ketrampilan tenaga administrasi

Indikator dari sasaran Meningkatnya ketrampilan tenaga administrasi adalah kenaikan pangkat pegawai tepat waktu. Targetnya 100%, dan hasil capaiannya 100%

6. Meningkatnya kualitas mahasiswa dan peran serta alumni

Indikator dari sasaran Menigkatnya kualitas mahasiswa dan peran serta alumni adalah Lulusan terserap di lapangan kerja. Targetnya adalah 75%, dan hasil capaiannya adalah

7. Perluasan jejaring dan komitmen pelaksanaannya

Indikator dari sasaran Perluasan jejaring dan komitmen pelaksanaannya adalah terselenggaranya kelas Internasional. Targetnya adalah 1 kelas, dah hasil capaiannya adalah belum ada kelas internasional

8. Perluasan akses bagi pendidikan yang bermutu

Indikator dari sasaran Perluasan akses bagi pendidikan yang bermutu adalah terisinya daya tampung (5.200 mhs). Targetnya adalah seluruh daya tampung terisi (100%), dan hasil capaiannya adalah lebih dari 100%

9. Perluasan dan peningkatan kualitas publikasi

Indikator dari sasaran Perluasan dan peningkatan kualitas publikasi adalah meningkatnya jumlah peminat terhadap UNJ. Targetnya adalah kenaikan sebesar 10%, dan hasil capaiannya adalah kenaikan sebesar 5%

10. Meningkatnya pelayanan prima

Indikator dari sasaran Meningkatnya pelayanan prima adalah

(a) Kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik. Untuk mengukurnya melalui kuesioner yang diisi oleh mahasiswa. Targetnya adalah nilai kuesioner rata-rata 3, dan hasil capaiannya adalah nilai kuesioner rata-rata 3,125

(b) Proses layanan beasiswa lancar, yang berarti tidak ada masalah. Targetnya adalah 0%, dan hasil capaiannya adalah tidak ada masalah dalam layanan beasiswa (0 %)

(c) Pembayaran gaji/tunjangan tepat waktu. Targetnya 100%, dan hasil capaiannya adalah kurang dari 100%

(d) Persentase kenaikan jumlah pengunjung Perpustakaan pusat. Targetnya adalah 10%, dan hasil capaiannya adalah hampir tidak ada kenaikan jumlah pengunjung.

11. Reformasi birokrasi (SADA)

Indikator dari sasaran Reformasi birokrasi (SADA) adalah jumlah unit yang memperoleh ISO 2008-9001. Targetnya adalah 4 unit, dan hasil capaiannya adalah 2 unit

12. Optimalisasi Lembaga Penjaminan Mutu

Indikator dari sasaran Optimalisasi Lembaga Penjaminan Mutu

13. Berkembangnya sistem informasi berbasis pada manajemen pengetahuan

Indikator kinerja sebagai berikut :

(a) bahan ajar yang bisa diakses oleh mahasiswa melalui web UNJ. Targetnya adalah 1 mata kuliah, dan hasil capaiannya adalah belum ada mata kuliah yang bisa diakses oleh mahasiswa

(b) data PDPT dinyatakan valid oleh DIKTI. Targetnya seluruh data program studi dinyatakan valid (100%), dan hasil capaiannya adalah data belum ada yang dinyatakan valid oleh DIKTI

B. INDIKATOR KINERJA

Indikator yang ditentukan untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan program kegiatan yang telah direncanakan adalah

(a) kepuasan mahasiswa terhadap proses perkuliahan. Kepuasan ini diukur menggunakan kuesioner yang diisi oleh seluruh mahasiswa untuk setiap perkuliahan yang diikutinya. Target nilai rata-rata 3 dapat dicapai. Dengan pelaksanaan perkuliahan yang kondusif diharapkan mutu lulusan meningkat

(b) Laboratorium dapat dimanfaatkan secara optimal. Laboratorium merupakan tempat mahasiswa menerapkan pengetahuan teori yang diperoleh di kelas. Pengalaman yang didapat dari laboratorium dapat

meningkatkan pemahaman teori mahasiswa, dan sekaligus meningkatkan mutu lulusan

- (c) Nilai PPL/PKL adalah A. Program Pengalaman Lapangan atau Praktek Kerja Lapangan adalah mata kuliah yang memperkenalkan mahasiswa dengan dunia kerja, nilai terendah dari mata kuliah ini adalah B, agar mutu lulusan meningkat maka ditargetkan 75% mahasiswa memperoleh nilai A.
- (d) Nilai akreditasi program studi A. Nilai akreditasi program studi mencerminkan banyak hal dan nilai A menunjukkan ketersediaan SDM dan sarana prasarana yang lengkap, sehingga bisa meningkatkan mutu lulusan
- (e) Jumlah judul penelitian. Jumlah judul penelitian berbanding lurus dengan jumlah kegiatan penelitian, dari jumlah judul ini diharapkan mencerminkan pula variabilitas dari penelitian.
- (f) Jumlah HAKI. Perolehan HAKI mencerminkan mutu penelitian.
- (g) Jumlah kegiatan PKM. Kegiatan Pengabdian masyarakat sangat beragam, untuk dapat mengukur keberhasilannya, indikator yang digunakan adalah jumlah kegiatan.
- (h) Kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan mengajar dosen. Keahlian dosen dan tenaga kependidikan harus berdampak kepada caranya mengajar, sehingga perlu mengetahui kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan mengajar dosen
- (i) Kenaikan pangkat dan jabatan tepat waktu. Indikator ini untuk mengukur meningkatnya keahlian tenaga administrasi
- (j) Lulusan terserap di lapangan kerja. Meningkatnya kualitas dan peran serta alumni haruslah berdampak kepada terserapnya lulusan di lapangan kerja.
- (k) Kelas internasional. Perluasan jejaring kemitraan dan komitmen pelaksanaannya, haruslah dapat diukur. Banyak kemitraan yang telah dilakukan, tapi yang menjadi prioritas adalah jejaring kemitraan yang menuju kepada pembukaan kelas internasional

- (l) Daya tampung terisi 100%. Perluasan akses bagi pendidikan yang bermutu, salah satu ukurannya adalah menambah daya tampung atau memaksimalkan daya tampung. Dengan terisinya seluruh daya tampung telah memberi perluasan akses bagi pendidikan yang bermutu
- (m) Prestase jumlah peminat digunakan sebagai indikator untuk sasaran perluasan dan peningkatan kualitas publikasi. Dengan meluasnya dan meningkatnya mutu publikasi, diharapkan makin banyak masyarakat yang mengetahui tentang UNJ, yang diharapkan berdampak kepada keinginan untuk menjadi mahasiswa UNJ
- (n) Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik. LPjM telah melatih sub bagian pendidikan di tiap fakultas, sehingga dapat memberi layanan administrasi akademik yang prima
- (o) Proses layanan beasiswa lancar. Layanan beasiswa merupakan layanan yang digemari mahasiswa. Kalau layanan beasiswa ini tidak bermasalah maka layaklah disebut layanan prima
- (p) Pembayaran gaji/tunjangan tepat waktu. Merupakan indikator untuk pelayanan prima bidang keuangan. Pegawai tentu menjadi ribut bila pembayar gaji/tunjangan terlambat walau satu hari.
- (q) Prosentase kenaikan jumlah pengunjung ke perpustakaan pusat. Fasilitas gedung dan tersedianya buku-buku yang relevan dapat meningkatkan jumlah pengunjung.
- (r) Jumlah unit yang mendapat ISO 2008-9001. Indikator ini dapat mencerminkan sukses tidaknya reformasi birokrasi yang sedang dijalankan
- (s) Laporan tahunan (LAKIP) unit. Ada 30 unit yang harus membuat laporan tahunan, dengan adanya pelatihan yang dilakukan Lembaga penjaminan Mutu, maka prosedur kerja di unit menjadi jelas sehingga dapat mencapai apa yang ditargetkan dan selesai tepat waktu. Dan laporan tahunan menjadi indikator keberhasilan tersebut

- (t) Data PDPT dinyatakan valid oleh DIKTI. Kegiatan menghimpun dan mengolah data barulah dapat dinyatakan berhasil kalau data tersebut setelah dikirim ke DIKTI lalu dinyatakan valid
- (u) Materi bahan ajar dapat diakses mahasiswa. untuk dapat mengukur keberhasilan Pengembangan Sistem Informasi berbasis Ilmu Pengetahuan

C. EVALUASI DAN ANALISIS AKUNTABILITAS KINERJA

a. ANALISIS CAPAIAN SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA

1. Meningkatnya kualitas mahasiswa dan peran serta alumni dengan indikator terserapnya lulusan di lapangan kerja sebesar 75%, tidak dapat tercapai. Hal ini disebabkan tidak semua mahasiswa melapor kalau sudah mendapat pekerjaan, hanya sedikit mahasiswa yang melapor kalau sudah mendapat pekerjaan.
2. Perluasan jejaring kemitraan dan komitmen pelaksanaannya dengan indikator adanya kelas internasional, tidak dapat dicapai. Hal ini disebabkan tahapan yang dirancang fakultas baru pada tahap kelas dengan bilingual. Jadi target kelas internasional diharapkan tercapai pada tahun berikutnya
3. Meningkatnya layanan perpustakaan dengan indikator persentase kenaikan jumlah pengunjung sebesar 10% tidak tercapai, hal ini disebabkan perpustakaan pusat tidak menambah jumlah bukunya
4. Pengembangan Sistem Informasi berbasis manajemen pengetahuan dengan indikator materi kuliah yang bisa diakses oleh mahasiswa tidak tercapai, hal ini disebabkan pembuatan bahan kuliah tersebut belum selesai, walaupun ada yang sudah selesai tapi belum dapat ditayangkan, karena server untuk menampung materi itu sedang disiapkan. Diharapkan tahun berikutnya sudah bisa tayang.

b. ANALISIS AKUNTABILITAS KINERJA

Dari 22 indikator yang ditentukan dengan 13 sasaran, ada 4 indikator yang tidak tercapai atau 18,18% dengan daya serap anggaran sebesar 96%, seharusnya capaian itu di atas 80%.

Mengingat beberapa hal sebenarnya bisa terlaksana, tapi karena kendala teknis maka capaian totalnya sebesar 73% adalah dibawah harapan.

Bab 4

PENUTUP

Akuntabilitas kinerja merupakan laporan pertanggung jawaban suatu instansi dalam mencapai tujuan /sasaran strategis. Sebagai lembaga salah perguruan tinggi negeri, maka UNJ mempunyai Untuk mengetahui tingkat pencapaian penetapan kinerja pada akhir tahun anggaran maka dilakukan pengukuran kinerja apakah realisasi kinerja dapat mencapkeajiban untuk menyusun LAKIP-UNJ 2011 sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada pemerintah dan masyarakat sebagai pelanggan. LAKIP-UNJ 2011 berisi penetapan kinerja, pengukuran kinerja dan analisis capaian kinerja atas target serta hasil yang dicapai dalam kurun waktu satu tahun dan juga berbagai faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan, sehingga untuk selanjutnya dapat dilakukan penyempurnaan dalam penetapan kinerja pada masa yang akan datang.

Akhir kata kita ucapkan syukur Alhamdulillah ke hadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dalam penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Universitas Negeri Jakarta tahun 2011. Laporan ini merupakan hasil evaluasi pelaksanaan program-program yang ditetapkan mulai dari perencanaan, penetapan kinerja dan pengukuran kinerja dalam mencapai tujuan dan sasaran sesuai dengan rencana strategis Universitas Negeri Jakarta. Sebagai penutup dikemukakan bahwa masih terdapat beberapa program yang belum dapat dilaksanakan dan capaian kinerja belum sesuai target yang ditetapkan.



Semoga LAKIP ini bermanfaat bagi pimpinan di lingkungan Universitas Negeri Jakarta dalam menentukan kebijakan dan untuk perbaikan kinerja pada masa yang akan datang.

Pengukuran Kinerja

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	%	Program	Annggaran		
						Pagu	Realisasi	%
Meningkatnya mutu lulusan	Kepuasan mahasiswa terhadap proses perkuliahan	Nilai Kuesioner rata-rata 3	3.125	104	Pelaksanaan Perkuliahan	28,382,980,000	27,462,073,125	96.76
Meningkatnya mutu lulusan	Lab dapat di manfaatkan secara maksimal	38 lab berfungsi dengan baik	38 lab berfungsi dengan baik	100	Pengelolaan Lab	7,093,874,200	6,797,146,200	95.82
Meningkatnya mutu lulusan	Rata-rata nilai PPL / PKL A	80%			PPL/PKL	1,158,860,000	1,113,136,000	96.05
Meningkatnya mutu lulusan	Nilai Akreditasi A	25 Program Studi	25 Program Studi	100	Pembinaan Program studi	8,329,809,000	8,229,647,353	98.8
Meningkatnya kuantitas, kualitas dan variabilitas penelitian	Jumlah Judul Penelitian	34 Penelitian	34 Penelitian	100	Penelitian	4,981,297,000	4,528,284,000	90.91
Meningkatnya kuantitas, kualitas dan variabilitas penelitian	Jumlah HAKI	1	1	100	Kelola HAKI	11,220,000	11,220,000	100
Berkembangnya model pengabdian kepada	Jumlah Kegiatan Pengabdian Pada	18 Kegiatan	18 Kegiatan	100	Pengabdian pada Masyarakat	2,752,122,000	2,582,491,000	93.84

masyarakat	Masyarakat							
Meningkatnya keahlian dosen dan tenaga kependidikan	Kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan mengajar dosen	Nilai Kuesioner rata-rata 3	3.118	104	Seminar Keilmuan	2,822,068,000	2,771,751,000	98.22
Meningkatnya ketrampilan tenaga Administrasi	Kenaikan pangkat dan Jabatan Tepat waktu	100%	100%	100	Layanan Prima Kepegawaian	16,616,897,000	16,250,505,000	97.8
Meningkatnya kualitas mahasiswa dan peran serta alumni	Lulusan terserap di lapangan kerja	80 %			Pengembangan Kurikulum	1,446,650,000	1,280,726,000	88.53
Perluasan jejaring kemitraan dan komitmen pelaksanaannya	Kelas Internasional	1 Kelas Internasional	0 kelas internasional	0	Bench marking	1,396,943,000	1,241,033,000	88.84
Perluasan akses bagi pendidikan yang bermutu	daya tampung terisi (5.200)	100%	100%	100	Layanan Mahasiswa Baru	4,094,256,000	3,821,070,000	93.33
Perluasan dan peningkatan kualitas publikasi	Presentase peningkatan jumlah peminat	10 %	5 %	50	Pencitraan Publik	3,858,107,000	3,838,310,300	99.49
Meningkatnya pelayanan prima	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik	Nilai Kuesioner rata-rata 3	3.125	104	Layanan Prima Administrasi akademik	8,396,549,000	8,146,912,575	97.03

Meningkatnya pelayanan prima	Proses layanan beasiswa lancar	Tidak ada complaint dari mahasiswa	Tidak ada complaint dari mahasiswa	100	Layanan Prima Kemahasiswaan	7,184,028,000	7,000,946,000	97.45
Meningkatnya pelayanan prima	Pembayaran gaji / tunjangan tepat waktu	Tidak ada complaint dari Pegawai	Tidak ada complaint dari Pegawai	100	Layanan Prima Keuangan	9,303,313,000	9,149,773,000	98.35
Meningkatnya pelayanan prima	Prosentase kenaikan Jumlah pengunjung	10%	0	0	Perpustakaan	930,308,000	930,308,000	100
Reformasi birokrasi (SADA)	Jumlah unit yang memperoleh sertifikat ISO	4 Unit Mendapat Sertifikat ISO 2008-9001	2 Unit Mendapat Sertifikat ISO 2008-9001	50	Sertifikat ISO 2008-9001	1,450,317,000	1,403,514,000	96.77
Optimalisasi LPjM	Laporan tahunan Unit	30 Unit	30 unit		Monev	1,481,280,000	1,478,780,000	99.83
Optimalisasi LPjM	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik	Nilai Kuesioner rata-rata 3	3,111	104	Jaminan Mutu	1,459,467,000	1,450,238,875	99.37
Berkembangnya sistem informasi (SI) berbasis pada manajemen pengetahuan (<i>Knowlegde Management</i>)	Data PDPT di terima DIKTI	100 %	100%	100	Olah Data	2,135,886,000	1,848,706,800	86.55
Berkembangnya sistem informasi (SI) berbasis pada	Bahan ajar (E-Learning) bisa di akses mahasiswa	1 Mata Kuliah	0	0	Bahan ajar berbasis IT	784,751,000	736,520,000	93.85

manajemen pengetahuan (<i>Knowlegde Management</i>)								
						116,070,982,200	112,073,092,228	0.966